

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 1 г.Балабаново»

(протокол от 26 марта 2025 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 1 г.Балабаново»

Князева Л.Р.

2 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» за 2024 год**



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4 стр
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..	4-6 стр
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7-12 стр
3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	7-9 стр
3.2 Организация изучения иностранных языков.....	9 стр
3.3 Режим работы школы.....	9-10 стр
3.4. Воспитательная работа.....	10-12 стр
3.5. Организация внеурочной деятельности учащихся и дополнительное образование.....	13-15 стр
4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.	16-43 стр
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16-24 стр
4.2. Содержание и качество подготовки учащихся.....	24- 42стр
4.21. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года.....	25 стр
4.22. Итоги ВПР в 2024году.....	26 стр
4.23. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2023-2024 уч.г.).....	27-28 стр
4.24. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (2023-2024 уч.г.).....	28-30 стр
4.25. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады).....	31-32 стр
4.26. Информация об участии в конкурсах.....	32-42 стр
4.27. Информация об участии в спортивных соревнованиях.....	42 стр

4.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	42-43 стр
4.31. Распределение выпускников 11 классов 2023-2024 уч.г.....	42 стр
4.32. Распределение выпускников 9 классов 2023-2024 уч.г. МОУ «СОШ №1 г.Балабаново».....	43 стр
 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.....	43-47 стр
 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ.....	48-52 стр
 7. ЗАДАЧИ МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» на 2025г.....	52-54 стр
 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»..	54-57 стр

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ № 1 г.Балабаново»)</i>
Руководитель	<i>Князева Людмила Романовна</i>
Адрес организации	<i>249000, Калужская обл., Боровский р-н, г.Балабаново, ул.Энергетиков, д.2</i>
Телефон, факс	<i>8(48438) 23345, 8(48438) 23448</i>
Адрес электронной почты	<i>Balsch1@yandex.ru</i>
Сайт школы	<i>https://shkola1balabanovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</i>
Учредитель	<i>Отдел образования районной администрации МО МР «Боровский район»</i>
Дата создания	<i>1963 год</i>
Лицензия	<i>От 04.07.2016г. № 161, серия 40Л01 № 0001618 срок действия: бессрочно Регистрационный номер лицензии: № Л035-01224-40/00374200</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 08.02.2016г. № 18, серия 40А01 № 0000400; срок действия: до 08 февраля 2028 года Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01224-40/01156041</i>

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, который рассматривает вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности Школы, выбирает направления совершенствования аспектов управления, закладывает механизмы обновления;
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы. Научно-методический совет руководит экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- школьные методические объединения, в которых успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя. Для осуществления учебно-методической работы создано 8 предметных школьных методических объединений:

1. учителей начальных классов - руководитель Гурницкая Е.А.
2. учителей физико-математического цикла – руководитель Антоненко Е.С.
3. учителей гуманитарного цикла - руководитель Ким Е.А.
4. учителей физической культуры, ОБЗР – руководитель Митрофанов В.А.
5. учителей технологии, ИЗО, черчения, музыки - руководитель Хромых М.Н.
6. учителей химии, биологии – руководитель Пирожок О.А.
7. учителей иностранного языка – руководитель Файзулина Т.А.
8. учителей русского языка и литературы – Гриб Н.М.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Содержание всех уровней школьного образования выстроено в соответствии с основными принципами инновационной деятельности в Школе:

1. Корпоративная атмосфера обучения, взаимное доверие и уважение, сотрудничество детей и взрослых;
2. Сочетание классического общего образования с индивидуальными траекториями развития;
3. Ориентация в создании методических комплексов на формирование активной жизненной позиции;
4. Учет меняющихся психофизиологических параметров учеников, возросшего уровня их потребностей, возможностей и притязаний;
5. Организация единого школьного развивающего пространства;
6. Приоритетность конструктивно-деятельностных форм образования и досуга.

Количество учебных занятий в неделю соответствует недельной нагрузке учебного плана и нормам СанПиНа. В первых классах введен динамический час.

В 1-4-х классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФОП, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 372;

В 1-х классах организована группа продленного дня, работающая в режиме, исходя из потребностей учащихся и родителей (законных представителей), выделены часы на кружки, факультативы по интересам и желаниям. В 1-4 классах организована внеурочная деятельность школьников исходя из требований ФГОС НОО и запросов родителей учащихся.

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФОП, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370. Организована внеурочная деятельность учащихся, включающая их вовлечение в проектную деятельность. Введена предпрофильная подготовка, которая реализуется при изучении курсов «Финансовая грамотность», «Черчение» и «Введение в химию».

В 10-х классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФОП, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. С учетом потребностей обучающихся и их родителей созданы 2 класса: 10 «А» - социально-экономической направленности, в которой углубленно изучаются «Математика», «Обществознание», 10 «Б» - делится на 2 группы: естественно-научной направленности с углубленным изучением предметов «Химия» и «Биология» и универсальный (психолого-педагогической

направленности), в которой углубленно изучаются «Русский язык», «Обществознание»,.

В 11-х классах обучение ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Исходя из интересов и запросов обучающихся и их родителей созданы: 11 «А» класс делится на 2 группы: естественно-научной направленности с углубленным изучением предметов «Математика», «Химия», «Биология» и социально-экономической в которой углубленно изучаются «Математика», «Обществознание», 11 «Б» класс - социально-экономической направленности, в котором углубленно изучаются «Математика», «Обществознание».

Со 2 сентября 2024 года в образовательный процесс внедряются новые учебные предметы «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171) и «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с которыми провели актуализацию ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

В ООП актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе, скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные программы в 1-4 классах (1599 вариант1 – для умственноотсталых, 4.2. – для слабовидящих, 5.2 – с нарушением речи, 7.2. – для детей с ЗПР), в 5-11 классах (6.2. – для детей с нарушением двигательного аппарата, 7.2. – для детей с ЗПР).

В 2024 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

на уровне НОО – 6 обучающихся;

на уровне ООО – 3 обучающихся.

В школе проводится работа по адаптации учащихся, прибывших из Украины, Донецкой и Луганской Народных Республик, Курской области и детей военнослужащих, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения СВО: организованы консультации для родителей школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся; классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников прибывших из Украины, Донецкой и Луганской Народных Республик, Курской области и детей военнослужащих, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения СВО организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагоги-психологи и педагог-логопед

провели в классах тренинги позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

В школе обучается большое количество детей из семей переселенцев ближнего и дальнего зарубежья – инофонов, которые нуждаются в дополнительных занятиях по изучению русского языка с целью возможности успешного обучения в образовательных организациях, для них включен в план внеурочной деятельности курс «Русский язык как иностранный», разработана рабочая программа.

Созданная в школе образовательная среда направлена на выполнение государственных образовательных стандартов, обеспечивает учащимся в школе доступность качественного образования; защищает их от перегрузок и способствует сохранению психического и физического здоровья всех членов образовательного процесса; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность учащихся и педагогического коллектива.

С 1 мая 2022 года в соответствии с Письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 №СК-295/06 в школе организовано изучение государственной символики России. С 1 сентября 2022 года в школе организовано общешкольное дело - еженедельная церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. Во внеурочную деятельность внедрен курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 года №03-1190.

3.2. Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса. В соответствии с учебным планом во 2-4 классах на изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

3.3 Режим работы школы

1. Начало учебного года – 2 сентября 2024г.
2. Окончание учебного года:
 - в 1–4-х классах – 26 мая 2025 г.;
 - в 9-х, 11-х классах – в соответствии с расписанием проведения ГИА;
 - в 5–8-х, 10-х классах – 26 мая 2025г.
3. Сменность – 1 - ая смена: 1-е, 2 «А», 2 «Г», 4-е, 5-е, 7-е, 9-11-е классы.
2 – ая смена: 2 «Б», 2 «В», 3-е, 6-е, 8-е классы.
4. Для 1-х классов в первой четверти первая перемена 20 минут, вторая перемена 40 минут.
 - Для 1-х классов во второй четверти первая перемена 20 минут, вторая перемена 40 минут, третья перемена 20 минут.
 - Для 1-х классов во втором полугодии вторая и третья перемена по 20 минут.

- Для 2-11-х классов перемена после второго и третьего уроков по 20 минут.
- Между сменами перемена 20 минут

5. Продолжительность учебных дней в неделю:

- 1- 8-е классы - 5 дней;
- 9-11-е классы - 6 дней;

6. Продолжительность уроков - 40 минут.

7. Количество учебных недель:

в 1-х классах – 33 учебных недели;

во 2- 4-х классах, 9-х, 11-х классах - 34 учебных недели;

в 5-х – 8-х классах, 10-х классах - 35 учебных недель

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия;
- тематические вечера, праздники, утренники и другие;
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флешмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Анализ планов воспитательной работы показал, что они составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. План воспитательной работы выполнен в достаточном объеме.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в школе был разработан план основных мероприятий, посвященных Году семьи и в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 полностью реализован.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	январь	Педагог-библиотекарь Золова Г.М., классные руководители
2	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	январь	Советник директора по воспитанию Григорьева Е.А.
3	Классный час «Здоровая семья- залог счастливого будущего»	январь	Классные руководители, школьный медик Орлова Т.В.
4	Семейный праздник «Богатырская семья»	февраль	Советник директора по воспитанию Григорьева Е.А.
5	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	февраль	Учитель ИЗО Митрофанов В.А.
6	Викторина «Семь плюс Я получается семья»	февраль	Старший вожатый Савосина В.С.
7	Акция «Читающая семья»	март	Педагог-библиотекарь Золова Г.М.
8	Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее»/ «История моей семьи».	март	Учителя русского языка и литературы
9	Марафон «Я горжусь своей семьей»	Март	Классные руководители
10	Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	апрель	Советник директора по воспитанию Григорьева Е.А., кл. руководители
11	Родительское собрание «Семья – основа государства. Роль семьи в выборе профессии ребенка»	Апрель	Заместитель директора по УВР
12	Акция «Читающая семья»	Май	Библиотекарь Золова Г.М., классные руководители
13	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	Май	Классные руководители
14	День защиты детей «Праздник моей семьи»	Июнь	Советник директора по воспитанию Григорьева Е.А., кл. руководители
15	Акция «Традиции моей семьи»	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Григорьева Е.А., кл. руководители
16	Конкурс чтецов «Родные люди»	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

17	День Пожилого человека Акция «Поздравь ветерана»	Октябрь	Советник директора по воспитанию
18	Капустник на тему «Сказка ложь! Да в ней намёк! Каждой семье урок»	Октябрь	Советник директора по воспитанию – Зам. Директора, Артамонова И.В.
19	День Отца – Развлекательно- конкурсная программа «Супер ПАПА» (1-4 классы)	Октябрь	классные руководители
20	День Матери: классные часы.	ноябрь	Классные руководители Артамонова И.В.
21	Школьный КВН на тему «Наша школьная семья»	ноябрь	Классные руководители Артамонова И.В.
22	День Инвалида. Фестиваль «Дорогой добра» для детей с ОВЗ Торжественная линейка в честь закрытия Годасемьи	декабрь	Классные руководители Администрация ОО Артамонова И.В..
23	Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй»	декабрь	Советник директора по воспитанию
24	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители

2024 год Россия объявила Годом семьи, что стало важным шагом в поддержке и укреплении традиционных семейных ценностей. В рамках этого правительство разработало обширный план мероприятий, направленный на поддержку семей, включающий в себя множество событий и проектов. Одним из ключевых пунктов Федерального плана стало введение с 1 сентября нового учебного предмета — «Семьеведение», который интегрируется во внеурочную деятельность в 8-х классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Цель внеурочной деятельности - обеспечить устойчивое развитие метапредметных и личностных результатов, а именно: приобретение обучающимися позитивного нравственного опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- беседы;
- диспуты;
- работа Совета школьного музея Боевой и трудовой славы;
- работа Совета старшеклассников;
- олимпиады;
- соревнования;
- поисковая, научно-исследовательская и проектная деятельность.

Внеурочная деятельность в 5-9-х и 10-11-х классах организована в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, конференции, диспуты, Совет музея, Совет старшеклассников, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные

исследования, общественно полезная практика (экологический отряд «Бемби», школьное лесничество «Лесной Орфей», бригада по благоустройству школьной территории «Муравей», отряд юнармейцев им. Андрианова И.Ф., отряд юных авиаторов, отряд юных моряков, Совет музея Боевой Славы).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часа в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Педагогический коллектив Школы ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта. Проведены профилактические беседы по теме «Ответственность за террористические угрозы в сети интернет» и о том, что делать, если злоумышленники пытаются вовлечь детей в противоправную деятельность.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами филиал СРЦН «Ориентир» и специалистами медицинского центра «Спас» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа инспектором ПДН Смирновой А.Э. с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН.

Вывод: Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное («Агрономия», «Юный фенолог», «Юный химик», «Компьютерный дизайн»);
- туристско-краеведческое («Юные исследователи»);
- социально-педагогическое («Духовное наследие», отряд ЮИД «Автомобиль»);
- художественное (театральная студия «Уроки театра в школе», ансамбль «Веснушки», изостудия «Весёлый карандаш»);
- физкультурно-спортивное («Гимнастика», «Волейбол», «Баскетбол»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 56 процентов, туристско-краеведческое – 9 процентов, социально-педагогическое - 9 процентов, художественное – 15 процентов, физкультурно-спортивное – 11 процентов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- итоговые четвертные и годовые контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 89 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 77 процентов.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Уровень кадрового обеспечения школы в 2024 году

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагога.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет, Григорьева Елизавета Анатольевна. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Повышение квалификации

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

№ п/	ФИО	Квалификационная категория (№, дата приказа)
1	Заречкова Людмила Ивановна – учитель математики	Высшая категория Март 2024г
2	Поповкина Анна Сергеевна – учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности Февраль 2024г.
3	Артамонова Ирина Васильевна – Старший пионервожатый	Соответствие занимаемой должности Январь 2024г
4	Королёва Марина Леонидовна – Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности Май 2024г.
5	Чистякова Оксана Николаевна – учитель английского языка	Высшая категория Июнь 2024г.
6	Митрофанов Валерий Анатольевич - ОБЗР, черчение, ИЗО	Высшая категория Октябрь 2024г.
7	Ибрагимова Полина Олеговна - Учитель начальных классов	Первая категория Декабрь 2024г.
8	Донец Оксана Владимировна - Учитель начальных классов	Высшая категория Декабрь 2024г.
9	Орлова Вероника Федоровна - Учитель начальных классов	Первая категория Декабрь 2024г.
10	Григорьева Елизавета Анатольевна – учитель физики	Высшая категория Декабрь 2024г.

Курсовая подготовка учителей

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации:

Князева Людмила Романовна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч 13.12-27.12.2024г «Менеджмент в образовании:проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации» 72ч
Комарова Анна Олеговна	15.10-30.10.2024г "Организация детского питания в условиях образовательной организации" 72ч
Ерохина Татьяна Афанасьевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Красилина Юлия Валерьевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Матюшенко Светлана Сергеевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Антоненко Екатерина Сергеевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Абросимова Наталия Владимировна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Багдеева Лариса Валерьевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Гриб Надежда Михайловна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Гурницкая Елена Александровна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Донец Оксана Владимировна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Заречкова Людмила Ивановна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Золова Галина Михайловна	27.05-07.06.2024г "Деятельность библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС" 72ч
Ибрагимова Полина Олеговна	01.09. - 31.10.2024г "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" 140ч 05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Казанова Татьяна Викторовна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Ким Елена Александровна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Клишина Марина Юрьевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

Кобец Лариса Леонидовна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Королёва Марина Леонидовна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Коротун Людмила Алексеевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Лысенко Оксана Васильевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Митрофанов Валерий Анатольевич	27.05-07.06.2024г "Основа безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП" 72ч 11.06.-03.07.2024г "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО" 24ч 05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Николаева Елена Михайловна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Орлова Вероника Федоровна	27.05-07.06.2024г "Содержание и методика преподавания предмета "Труд (технология)" в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП" 72ч 05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Панкратова Светлана Юрьевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Пирожок Ольга Анатольевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Поповкина Анна Сергеевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Роман Елена Евгеньевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч 17.10-14.11.2024г "Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования" 108ч
Смирнова Зоя Вячеславовна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч 27.08-22.10.2024г "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО" 72ч
Хромых Марина Николаевна	27.05-07.06.2024г "Содержание и методика преподавания предмета "Труд (технология)" в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП" 72ч 27.08-22.10.2024г "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО" 72ч
Чистякова Оксана Николаевна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч
Чумак Лариса Ивановна	05.11-20.11.2024г "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования"48ч

Все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Участие в конкурсах учителей в 2023-2024 уч.году

	Федеральный	Региональный	Муниципальный
Результативное участие (победители и призеры) в профессиональных конкурсах федерального, регионального уровней, проводимых в рамках мероприятий МО РФ, Министерства образования и науки КО, отдела образования(педагоги и руководители)	Лауреаты Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века.Лига лидеров – 2023», Князева Л.Р., Ерохина Т.А., Красилина Ю.В.	1 место в конкурсе школьных музеев Законодательного собрания Калужской области – Гранкова Александра Алексеевна	Чистякова Оксана Николаевна - 3 место в конкурсе «Я в педагогике нашёл свое призвание»
Участие в научно – практических конференциях федерального, регионального и муниципального уровней	1.Лекция на тему «Россия – социальное государство» - 18 апреля 2024 года, лектор Общества «Знание» Матюшенко С.С. 2. участие в 16 Международной научно-практической конференции «У истоков Российской государственности» - 5 человек.		
Публикации в федеральных, региональных и муниципальных изданиях	1.Публикация во Всероссийском электронном журнале Spotlight on Russia Центр лингвистического образования АО "Издательство «Просвещение» - Чистякова Оксана Николаевна 2. Участие во Всероссийском		

	педагогическом конкурсе «Педагогические секреты»- (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») Чистякова Оксана Николаевна		
--	--	--	--

Характеристика учительских кадров

Заслуженный учитель РФ – 1;
Отличник народного просвещения – 2;
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 7;
Нагрудный знак Министерства образования РФ «За верность профессии»-3;
Почётная Грамота Министерства образования РФ – 14;
Почетный знак «За особые заслуги перед Калужской областью» - 2;
Юбилейная медаль «70 лет Калужской области» - 1;
Юбилейная медаль «75 лет Калужской области» - 1;
Медаль «За верность детству» - 1;
Нагрудный знак «Педагог-наставник» - 3;
«Победитель конкурса в рамках ПНПО «Образование» - 1.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	65	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	43	66
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	41	95
из них:		
с высшим педагогическим	38	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	7
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	43	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	41	95
из них:		
на высшую квалификационную категорию	15	37
на первую квалификационную категорию	8	20
на соответствие занимаемой должности	18	43

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Характеристика психолого-логопедического сопровождения

В школе работают педагоги-психологи Красилина Юлия Валерьевна, Кротова Наталья Александровна, Доброрез Марьяна Николаевна, Ульянова Юлия Сергеевна и учитель-логопед Щербина Татьяна Юрьевна.

Целью работы психолого-логопедической службы школы является психолого-педагогическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса, своевременная комплексная личностно-ориентированная социально-педагогическая, психологическая помощь обучающимся в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

1. Содействие администрации школы в формировании образовательной среды, способствующей духовному, нравственному развитию и социализации школьников.
2. Сопровождение учащихся 1-11-х классов в рамках реализации ФГОС.
3. Способствовать успешной адаптации учащихся 1, 5 и 10-х классов.
4. Помощь старшеклассникам в профессиональном самоопределении.
5. Изучение личностных и познавательных особенностей детей для выявления возможных проблем и оказания психологической помощи.
6. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ: диагностика, консультирование, коррекционная работа.
7. Работа с детьми «группы риска»: диагностика, консультирование, коррекция, просвещение.
8. Работа с детьми-инофонами и вынужденными переселенцами и их родителями: диагностика, консультирование и просвещение.
9. Работа с учащимися, педагогами и родителями: консультирование и просвещение.

В школе проводились мероприятия:

- тренинги сплочения в 1-х, 5-х классах;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-4 классов, 5-7 классов, 8-11 кл.;
- психологическое консультирование учащихся, родителей и педагогов;
- диагностика:
 - уровня развития УУД учащихся 1-11 классов;
 - уровня развития познавательных процессов учащихся 1-4х классов;

- уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
 - уровня школьной тревожности 5-11 кл.;
 - готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования;
 - учащихся 8-х, 9-х, 11-х классов с целью определения профессионального типа личности.
- диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, диагностика профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками;
- диагностика познавательных способностей детей-инофонов, вынужденных переселенцев и учеников прибывших из ДНР и ЛНР;
- коррекционные занятия по программе профилактики употребления ПАВ «Время жить!»

Психологи и логопед школы выступают на общешкольных и классных родительских собраниях. В графиках работы психологов и логопеда выделен консультационный день для родителей. Родителям первоклассников выдаются специальные памятки, разработанные школьными психологом и логопедом «Режим дня первоклассника», «В помощь родителям первоклассников», «Правильная организация выполнения домашнего задания». Родителям пятиклассников выдаются специальные рекомендации «Адаптация выпускников начальной школы на уровне ООО».

Большая работа проведена по профилактике правонарушений и асоциального поведения школьников, с детьми «группы риска», работа с детьми, находящимися под опекой и воспитываемыми в приемных семьях, с детьми-инофонами, вынужденными переселенцами и прибывшими из ДНР и ЛНР.

Сведения о специалистах психолого-логопедического сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	3
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Охрана здоровья

Медицинское сопровождение осуществляет медицинская сестра, которая ведет необходимую документацию. В школе имеется 1 медицинский кабинет. В нем проводится прием, осмотр детей, ставятся прививки. Все сотрудники школы, в том числе обслуживающий персонал и работники столовой имеют медицинские книжки, медицинский осмотр и санитарный минимум прошли своевременно. В медицинских книжках сотрудников указаны сделанные прививки. В школе сложилась система

работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

Вывод:

1.В школе осуществляется контроль состояния здоровья учащихся, оказывается первичная медико-санитарная помощь.

2.Медицинский кабинет, оснащен стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.1178-02)

4.2. Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	978	1021	1040	1065
	– начальная школа	434	431	438	453
	– основная школа	461	514	518	516
	– средняя школа	83	76	84	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	11	4	-
	– начальная школа	0	4	0	—
	– основная школа	8	7	4	-
	– средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:	8	7	3	-

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

	– об основном общем образовании	8	7	3	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	15	10	15	-
	– в основной школе	10	5	7	–
	– средней школе	5	5	8	–

Учащиеся 1-9-х классов с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным программам, успешно завершили 2023-2024 учебный год и переведены в следующий класс.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика увеличения количества обучающихся и успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

4.21. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
Всего учащихся	119	117	106	96	106	119	106	95	92	57	27	921+ 119
из них переведены	119	117	106	96	106	119	105	95	89	57	27	917+ 119
в том числе условно					1	4	3	6				14
повторный год обучения							1		3			4
отличники		24	21	8	5	8	4	0	7	5	8	90
хорошисты		62	56	46	45	44	36	30	30	12	15	376
удовлетворительн о		31	29	42	55	63	62	59	52	40	4	437
Качество знаний(%)		73,5	72,6	56,3	47,2	43,7	37,7	31,6	40,2	30	85,2	50,6
Уровень обученности (%)		100	100	100	99,1	96,6	99,1	93,7	96,7	100	100	99,6

4.22. Итоги ВПР в 2024 году.

Количественные и качественные показатели проведения ВПР
весной 2024 года в 4-8, 11 классах.

Предмет	Класс	Кол-во учеников	Выполнили работу	5	4	3	2
4 классы							
Русский язык	4абв	96	83	15	38	24	0
математика	4абв	96	87	20	39	25	0
Окружающий мир	4абв	96	88	7	50	26	3
5 классы							
математика	5абвг	106	96	23	41	27	5
Русский язык	5абвг	106	97	10	35	42	11
биология	5абвг	106	95	20	48	31	4
история	5абвг	106	94	7	36	44	6
6 классы							
русский язык	6абвг	112	107	12	43	41	8
математика	6абвг	112	108	8	40	58	5
биология	6аг	56	39	2	9	23	5
география	6бв	66	55	8	30	19	1
история	6абв	91	75	21	35	16	1
обществознание	6б	30	25	6	10	9	0
7 классы							
математика	7абвг	106	95	7	32	47	11
Русский язык	7абвг	106	93	3	33	46	8
Обществознание	7г	25	25	0	17	8	0
История	7бв	53	47	14	23	9	1
биология	7ав	48	41	5	13	21	2
география	7а	28	25	2	7	15	1
физика	7бг	58	52	9	23	16	4
8 классы							
математика	8абв	95	79	1	21	49	8
Русский язык	8абв	95	81	2	33	39	7
История	8в	33	27	6	15	6	0
Обществознание	8а	30	26	3	14	9	0
Физика	8а	30	29	1	11	16	1
Биология	8в	34	31	1	13	17	0
География	8б	31	29	1	8	18	2
химия	8б	31	28	8	14	7	0
11 классы							
География	11аб	27	25	6	4	15	0
История	11аб	27	24	10	4	10	0
Физика	11аб	27	22	6	7	9	0
Химия	11аб	27	21	6	12	3	0
Биология	11аб	44	34	10	20	4	0

В основном учащиеся подтвердили свои знания по предметам.

4.23. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2023-2024 уч.г.)

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

№	Наименование школы	Всего выпускников	Не допущены к экзаменам	Допущены к экзаменам	Не окончил	Получили аттестат		Из них с отличием	
					и	кол-во	%	кол-во	%
1	МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	92	3	89	3	89	96,7%	7	7,9%

№	Предмет	Кол-во сдававших	«5» и «4»	Качество знаний	«2»	Уровень обучености
1	Русский язык	85	41	48,2%	0	100%
2	Математика	88	53	60,2%	0	100%
3	Обществознание	54	33	61,1%	0	100%
4	Английский язык	9	4	44,4%	0	100%
5	Информатика	49	22	44,9%	0	100%
6	Химия	13	7	53,8%	0	100%
7	Физика	9	5	55,6%	0	100%
8	География	17	15	88,2%	0	100%
9	Биология	22	14	63,6%	0	100%

*Список обучающихся, получивших аттестаты
особого образца (9 кл.).*

1. Гаврилова Кристина Александровна;
2. Козлов Алексей Константинович;

3. Мамоян Андрис Бадрикович;
4. Молчанова Галина Александровна;
5. Пономарёва Александра Евгеньевна;
6. Прохоров Юрий Михайлович;
7. Шпинькова Дарья Романовна.

4.24. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (2023-2024 уч.г.)

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники, сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, а планирующие продолжить обучение по программам бакалавриата и специалитета в 2024 году, сдавали еще единый государственный экзамен по предметам необходимым для поступления.

№ п/п	Наименование ОО	Всего выпускников в, чел.	Допущены к экзаменам	из них проходили ГИА-11 в форме		Получили аттестат			
				ГВЭ	ЕГЭ	кол-во	%	из них с отличием	
								кол-во	%
1	МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	27	27	0	27	27	100%	8	29,6%

№	ОО	русский язык (min - 24)			математика ПРОФ (min - 27)			Математика БАЗОВАЯ			обществознание (min - 42)			физика (min - 36)		
		Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл
1	МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	27	27	64	12	12	69	15	15	4	14	12	61	5	5	63

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

№	ОО	информатика (min - 40)			история (min - 32)			английский язык (min - 22)			химия (min - 36)			биология (min - 36)		
		Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Средний балл
1	МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	6	6	44	3	3	66	3	3	48	5	5	61	6	6	59

*Выпускники МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»,
набравшие 80 и более баллов на ЕГЭ по общеобразовательным предметам*

1	МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	Вербин Григорий Алексеевич	Русский язык – 86 Математика П – 84
2		Гайворонский Владимир Андреевич	Математика П – 86
3		Голбан Никита Викторович	Русский язык – 86 Математика П – 82
4		Идразов Дмитрий Тимурович	Математика П – 82
5		Кротов Ярослав Сергеевич	Математика П – 80
6		Присэкару Дэн	Математика П – 88 Обществознание - 81
7		Маркина Владислава Олеговна	Обществознание - 88

*Список обучающихся 11-х классов,
награжденных медалью «За особые успехи в учении».*

Список выпускников,
награждаемых медалью «За особые успехи в учении» I степени

1. Вербин Григорий Алексеевич (в 9 кл аттестат с отличием),
2. Гайворонский Владимир Андреевич (в 9 кл аттестат с отличием)
3. Голбан Никита Викторович (в 9 кл аттестат с отличием)
4. Идразов Дмитрий Тимурович (в 9 кл аттестат с отличием)
5. Кротов Ярослав Сергеевич

Список выпускников,

награждаемых медалью «За особые успехи в учении» II степени

1. Идаятова Милана Александровна
2. Козак Артём Андреевич
3. Ли Станислав Леонидович (в 9 кл аттестат с отличием)

№ п/п	Наименование ОО	ФИО медалиста	Результаты ЕГЭ	Сумма трех лучших результатов
1	МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	Вербин Григорий Алексеевич	Русский язык – 86 Математика П – 84 Физика – 65 Информатика - 64	235
2		Гайворонский Владимир Андреевич	Русский язык – 70 Математика П – 86 Информатика – 64	220
3		Голбан Никита Викторович	Русский язык – 86 Математика П – 82 Обществознание - 77	245
4		Идразов Дмитрий Тимурович	Русский язык – 75 Математика П – 82 Физика - 67	224
5		Кротов Ярослав Сергеевич	Русский язык – 75 Математика П – 80 Обществознание – 72 Английский язык – 54 История - 74	229
6		Идаятова Милана Александровна	Русский язык – 60 Математика Б – «5» Биология -78 Химия - 68	206
7		Козак Артём Андреевич	Русский язык – 78 Математика П – 78 Физика - 71	227
8		Ли Станислав Леонидович	Русский язык – 70 Математика Б – «5» Биология – 68 Химия - 65	203

В результате анализа итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей–предметников, продолжить практику проведения пробных экзаменов в 9 и 11 классах для отработки действий всех участников итоговой аттестации, при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

4.25. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады)

Результатом работы педагогического коллектива стало успешное участие наших обучающихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам участвовали:

- в школьном этапе - 374 обучающихся;
- в муниципальном этапе участвовали – 209 обучающихся, показали следующие результаты:

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2023-2024 учебный год

ФИО ученика		предмет	результат	ФИО учителя
Мамоян Андрис Бадригович	9	история	призер	Чумак Лариса Ивановна
Присэкару Дан	11	география	победитель	Ким Елена Александровна
Полухин Сергей Валерьевич	8	история	победитель	Чумак Лариса Ивановна
Кузнецов Андрей Вячеславович	8	физика	призер	Антоненко Екатерина Сергеевна
		химия	победитель	Власенко Любовь Васильевна
		география	призер	Ким Елена Александровна
Диденко Роман Харлампиевич	10	право	победитель	Багдеева Лариса Валерьевна
		русский язык	призер	Ершова Оксана Александровна
Идратов Дмитрий Тимурович	11	физическая культура	победитель	Виноходова Людмила Сергеевна
Егоров Артем Радиславович	7	история	победитель	Чумак Лариса Ивановна
Кротов Ярослав Сергеевич	11	право	победитель	Багдеева Лариса Валерьевна
		обществозна ние	победитель	Багдеева Лариса Валерьевна
		краеведение	победитель	Гранкова Александра Алексеевна
Кузнецова Юлия Вячеславовна	8	химия	призер	Власенко Любовь Васильевна
Кривенков Матвей Денисович	7	биология	победитель	Пирожок Ольга Анатольевна
Борисова Марина Георгиевна	9	биология	призер	Власенко Любовь Васильевна
Максименко Камила Тимуровна	8	английский язык	призер	Файзулина Татьяна Александровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

Лаврова Екатерина Сергеевна	7	обществозна ние	победитель	Матюшенко Светлана Сергеевна
		география	победитель	Ким Елена Александровна
Гаврилова Кристина Александровна	9	экология	победитель	Власенко Любовь Васильевна
Алиев Павел Алексович	10	география	победитель	Ким Елена Александровна
Региональный этап				
Кротов Ярослав Сергеевич	11	краеведение	победитель	Гранкова Александра Алексеевна
		ОПК	победитель	Гранкова Александра Алексеевна
Диденко Роман Харлампиевич	10	право	призёр	Багдеева Лариса Валерьевна
Присэкару Дан	11	география	призер	Ким Елена Александровна

По итогам муниципального этапа олимпиад на областной этап вышли 11 человек. По итогам участия в региональном этапе стали победителями и призёрами Кротов Ярослав 11 класс (краеведение, ОПК), Диденко Роман 10 класс (право), Присэкару Дан 11 класс (география).

4.26. Информация об участии в конкурсах

№ п/п	Название конкурса /с указанием номинации/				Время проведения конкурса (дата)	Результ ат участия
	районны й	областной	Всероссийский	Международн ый		
1			Конкурс рисунков «Моя Россия»		16.01.2024	Участие
2			Акция «Блокадная ласточка»		25.01.2024	участие
3			Всероссийская акция «Блокадный хлеб» к 80 летию освобождения Ленинграда от блокады		25- 28.01.2024	участие
4		Фестиваль к Дню			09.02.2024	3 место

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

		Российской науки				
5	Акция к 35летию вывода войск из Афганист ана				15.02.2024	Благода рственн ые письма organiz ации «Пандж шер. 682»
6	Фестивал ь центров «Точка Роста»				21.02.2024	участие
7		Юнармейск ий фестиваль «Юные таланты»			21.02.2024	участие
8			Акция «Парта Героя»		22.02.2024	участие
9			Акция «Мы с вами»		22.02.2024	участие
10	Финал «К защите Родины, готов!»				28.02.2024	1 место
11		Военно- спортивные игры «Надежда Отечества»			6.03.2024	1 место
12			Акция к 90летию со Дня рождения Гагарина Ю.А.		6.03.2024	участие
13	Интеракт ивный квест «Код здоровья – ЗОЖ»				12.03.2024	1 место
14			Старт Всероссийской акции «Верни Герою имя»		15.03.2024	участие
15			Флешмоб к 10-летию воссоединения Крыма с Россией		18.03.2024	участие

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

16		Областной этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»			21.03.2024	1 место
17		Фестиваль школьных театральных студий «Окские ступени – 2024»			26.03.2024	1 место
18			Историческая интеллектуальная игра «1418»		04.04.2024	участие
19			Акция «День памяти погибших подводников»		07.04.2024	участие
20	Профилактическая операция «Чистое Поколение-2024»				07.04.2024	участие
21		Конкурс «Лучшая образовательная организация» (Комната юнармии)			11.04.2024	участие
22			Акция «верни Герою имя»		12.04.2024	участие
23			Конкурс хоровых и вокальных коллективов		14.04.2024	2 место
24				Акция "Сад Памяти-2024"	25.04.2024	Сертификат участника
25		Смотр-строя и песни			27.04.2024	участие
26				Историческая акция	28.04.2024	участие

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

				«Диктант Победы»		
27			Просветительская эстафета «Мои финансы»		06.05.2024	участие
28			Акция «Бессмертный полк» онлайн, «Стена Памяти»		02- 11.05.2024	участие
29			Акция «Своих не бросаем», сбор гуманитарной помощи		07.05.2024	участие
30			Акция «Окна Победы»		02- 11.05.2024	участие
31			Акция «Вахта памяти»		8.05.2024	участие
32			Научно-практическая конференция «Научный потенциал»		09- 12.04.2024	1 место 1 место 1 место 2 место
33	«День детства»				16.05.2024	3 место
34			Акция «Своих не бросаем», сбор гуманитарной помощи		16.05.2024	участие
35			Акция "Ночь в музее"		18.05.2024	участие
36				XVI Международн ая конференция «У истоков Российской государствен ности»	25.05.2024	Благода рственн ое письмо
37			VII Всероссийский открытый конкурс рисунков «Великой Победе посвящается»		26.05.2024	1 место
38	Открыты й фестивал ь- конкурс детских театраль ных коллекти вов «Рыжий кот»				28.05.2024	1 место

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

39	«День призывника»				30.05.2024	участие
40			Конкурс рисунков школьников «Портрет Эрмитажного кота – 2024»		30.05.2024	финалистка
41		Флешмоб «Дети против мошенничества!»			07.06.2024	участие
42		Третья патриотическая квест-экспедиция «Поклонимся великим тем годам!»			10-13.06.2024	2 место
43		Оперативно-профилактическое мероприятие УМВД России по Калужской области «Защита»			17.06.2024	участие
44			Акция «Свеча Памяти»		21.06.2024	участие
45		Флешмоб «Дети против интернет -мошенников»			24.06.2024	участие
46		Акция-конкурс «Пройди этот путь пешком»			02.07.2024	участие
47.		акции "Юнармия Наставничество"			28.08.2024	участие
48		смотр-конкурс "Лучший Дом "ЮНАРМИИ"			28.08.2024	участие

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

49			Акция "Час памяти", посвящённый трагическим событиям в Беслане		3.09.2024	участие
50			«Урок безопасности»		2.09.2024	Участие
51			Конкурс «Хранители времён», номинация «Рисунок»		06.09.2024	участие
52		Слёт-конкурс школьных Лесничеств			6.09.2024	участие
53			Конкурс «Читаем всей семьёй»		08.09.2024	участие
54			Кинолекторий памяти Бородино 1812 г.		6.09.2024	участие
55		Военно-патриотический полевой сбор, г. Козельск			3-6.09.2024	участие
56			Смотр-конкурс "Лучший Дом "ЮНАРМИИ"		Август-сентябрь	участие
57			Диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»		12.09.2024	участие
58.			Творческий конкурс «Прощай, лето!»		13.09.2024	2 место
59			Конкурс рисунков к 1 сентября "Дорога в сторону знаний"!		13.09.2024	2 место
60.		Военно-спортивные соревнования "Вперёд, к победе!"			18.09.2024	10 место из 35 команд
61.	Военизированные спортивные кроссы				18.09.2024	3 место 2 место
62.	Неделя безопасности дорожного				16.-20.09.2024	участие

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

	о движения					
63.		Молодёжны й форум в Козельске			21.09.2024	участие
64.	«Собачье сердце» по Пушкинс кой карте				23.09.2024	участие
65.		Флешмоб «Юнармия поздравляет С Днём Учителя»			30- 04.10.2024	участие
66.		Флешмоб к объединени ю ЛНР, ДНР с Россией			30.09.2024	Участие
67.		Конкурс ТК «Ника»			03.10.2024	участие
68.			Смотр-конкурс «Молодость 21- Победителям»		15.10.2024	участие
69.		Акция «Благодарю за знание»			1-10.10.2024	участие
70.			Акция «Цифровой диктант»		10- 28.10.2024	участие
71.			Сбор помощи Курской области		10.2024г	участие
72.			Акция «81 год Битве за Кавказ»		9.10.2024	участие
73.	День Памяти воинов- дзержинц ев				12.10.2024	участие
74.		Военно- патриотичес кая игра «Юные поисковики »			11.10.2024	участие
75.			Акция «Вместе с папой»		14- 20.10.2024	участие
76.			Акция «Сообща, где торгуют смертью»		14.10.2024	участие

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

77.			Акция к 210-летию со Дня рождения Лермонтова М.Ю.		15.10.2024	участие
78.				Акция «Международный день школьных библиотек»	16.10.2024	участие
79.				Акция «Всемирный день здорового питания»	16.10.2024	участие
80.			Акция «Покормите птиц», «Синичкин день»		21.10.2024	участие
81.		Военно-спортивная игра "К защите Родины, готов!"			24.10.2024	2 место 3 место
82.	Игра "Город-моя территория"				25.10.2024	участие
83.			Детская культурно-просветительская акция "Я-россиянин"		20.10.2024	участие
84.			Акция «Наш общий день» к 4 ноября		1-6.11.2024	участие
85.			Этнографический диктант		1-8.11.2024	участие
86.			Кинолекторий к Дню военной разведки		5-9.11.2024	участие
87.		Акция «Ярмарка учебных мест»			7.11.2024	участие
88.			Акция «Спасибо, полицейский»		1-11.11.2024	участие
89.			Акция «Синичкин день»		12.11.2024	участие
90.	Форум «Движения первых»				16.11.2024	участие

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

91.	Фестиваль «Город детства»				15.11.2024	1 место
92.				Экологический урок «Сила климата»	15-18.11.2024	участие
93.	Доска Почёта				29.11.2024	Победители
94.	Памятное мероприятие в в/ч 3694 в честь полковника Росгвардии Бабаёва Ф.З.				14.11.2024	участие
95.			Акция «День рождения Деда Мороза»		18.11.2024	участие
96.			Военно-патриотический диктант		18.11.2024	участие
97.		Конкурс по поддержке проектов в сфере добровольчества (волонтерства)			29.11.2024	участие
98.			Акция «Мамам защитников»		21-25.11.2024	участие
99.		Военно-спортивная игра «Лидер»			29.11.2024	Участие
100	Фестиваль «Душа ребёнка»				01.12.2024	участие
101			Урок мужества «Памяти неизвестного солдата»		03.12.2024	участие
102				III Международн	До 20.12.2024	Участие

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

				ый фестиваль «Правильное кино»		
103			Конкурс хоровых и вокальных коллективов		06.12.2024	1 место 2 место
104			Тест на знание Конституции		11.12.2024	участие
105	«Мы — граждане России» вручение паспорто в				12.12.2024	участие
106	Фестивал ь «ФЕМИ ДО»				12.12.2024	1 место 1 место 2 место
107			Акция «Своих не бросаем»		14.12.2024	Участие
108		Акция «Ёлочка ГАИ – 2024»			15.12.2024	призёр ы
109		Квест-игра к Дню Конституци и «Знаю и горжусь»			16- 17.12.2024	участие
110			Акция «Покормите птиц зимой»		12.2014г	участие
111			Акция «Своих не бросаем»		12.2024г	участие
112	Квиз- игра Движени я Первых «Знатоки Нового года 2024»				20.12.2024	3 место
113		Итоги Калужского регионально го движения «Юнармия»			26.12.2024	участие

Вывод: Учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися. Привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Конкурсы, в которых принимают участие учащиеся, имеют разностороннюю направленность.

4.27. Информация об участии в спортивных соревнованиях.

№	Вид соревнований	Кол-во участников	Дата проведения	Место
1.	Бадминтон	4	Январь	5
2.	Лыжи	6	Февраль	1
3.	Волейбол юноши	9	март	3
4.	Волейбол девушки	9	март	2
5.	Легкая атлетика	16	апрель	3
6.	Военизированный кросс	5	сентябрь	4
7.	Шахматы	4	сентябрь	3
8.	Мини-футбол	6	октябрь	5
9.	Баскетбол девушки	8	ноябрь	4
10.	Баскетбол юноши	8	ноябрь	2
11.	Гимнастика	6	декабрь	3

4.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.31. Распределение выпускников 11-х классов 2023-2024 уч.г. МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»

Количество выпускников, чел.	Поступили образовательные организации высшего образования		Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования		Трудоустроены, чел.	Другое (военная служба и др.)
	на бюджетной основе	на коммерческой основе	на бюджетной основе	на коммерческой основе		
	Всего, чел.	всего, чел.	всего, чел.	всего, чел.		
27	12	12	1	2	0	0

**4.32. Распределение выпускников 9-х классов 2023-2024 уч.г.
МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»**

Количество выпускников, чел.	Продолжили обучение в 10 классе	Остались на повторное обучение	Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования		Трудоустроены, чел.	Другое (военная служба и др.)
			на бюджетной основе	на коммерческой основе		
			чел.	чел.		
92	25	3	33	31	0	0

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново» выполнены на 100 процентов.

Педагогический коллектив школы в рамках национального проекта «Образование» продолжает работу над проектом «Цифровая образовательная среда». Использование оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов. Среди проведенных в школе мероприятий с использованием оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» педагогические советы по темам: «Развитие профессиональных компетенций педагогов», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям». В рамках реализации национального проекта открытие новых мест в дополнительном образовании «Успех каждого ребёнка» работает две группы по программе

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)
дополнительного образования «Компьютерный дизайн» и две по программе
«Агрономия».

Оборудование ЦОС так же используется при прохождении курсов повышения квалификации учителями–предметниками и членами администрации.

С сентября 2023 г на базе МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с обновленными учебными кабинетами «Физика», «Химия», «Биология», оснащенными современной мебелью, новыми лабораториями, оборудованием для опытов и практических занятий. Учителя Пирожок О.А. (химия и биология) и Григорьева Е.А. (физика и астрономия) широко используют на своих уроках новое оборудование.

В школе осуществляется реализация образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Приоритетные направления методической работы:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Деятельность школы в рамках опорных площадок

1.«Адаптация и социализация детей – инофонов в образовательной организации в рамках реализации программы «Мы разные, мы вместе»

Современные условия жизни и многонациональность учащихся образовательного учреждения определяет необходимость реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей-инофонов. Именно поэтому наша школа включилась в реализацию проекта «Мы разные, мы – вместе» и стала опорной площадкой в районе по теме «Адаптация и

социализация детей – инофонов в образовательной организации в рамках реализации программы «Мы разные, мы вместе»

Инофоны – это представители семей другой национальности, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, проживающие на территории Российской Федерации, являющиеся носителями другого языка, культурных традиций и обычаев. Таким семьям и особенно детям необходим особый маршрут сопровождения, так как у них возникают трудности с социализацией и освоением образовательной программы. Именно с этой целью была разработана и реализована программа «Мы разные, мы вместе», целью которой является создание условий для повышения социально-психологической адаптации детей-инофонов. Работа продолжается в течение четырех учебных лет.

Цель инновационной деятельности, организованной в рамках реализации программы имеет пролонгированный характер. Её достижение не может быть сиюминутным. Достижение этой цели стало возможным в результате кропотливого труда педагогического коллектива на протяжении нескольких лет работы. Эта тактика позволила не только структурировать работу на каждом этапе эксперимента, но и сделать её цикличной, делиться опытом работы с коллегами и школ района и области.

В ходе работы решались следующие задачи:

1. Знакомство с культурой и обычаями Российской Федерации, Калужской области;
2. Создание благоприятного психологического климата;
3. Формирование предпосылок для развития толерантности и терпимости к особенностям менталитета разных народов.

Результаты, к которым стремились в ходе реализации проекта:

1. Развитие эмпатии и эмоционального интеллекта у детей-инофонов;
2. Расширение возможностей ориентирования во взаимодействии с одноклассниками, родителями, учителями;
3. Расширение и обогащение средств общения (вербальные и невербальные);
4. Развитие ориентировки в культурных особенностях разных народов;
5. Сформированность предпосылок для развития толерантности.

Для выявления общего количества детей-инофонов в классах школы с полиэтническим составом обучающихся была составлена анкета для родителей и проведено исследование с её использованием. Применения данной анкеты позволило определить:

- национальность каждого ребенка;
- его гражданство;
- с какого года ребенок проживает на территории РФ;

- на каком языке общаются дома члены семьи;
- с кем проживает ребенок;
- степень владения русским языком всех членов семей.

Для определения коммуникативно-речевой компетенции учащихся было составлено и проведено тестирование детей-инофонов по русскому языку, которое позволило разделить всех детей-инофонов на группы по уровням и организовать учебно-воспитательный процесс.

В ходе реализации Программы был проведен ряд методических семинаров, круглых столов и других мероприятий, которые помогли поделиться опытом с коллегами, обобщить свой опыт: в октябре 2023 года на базе нашей школы проводился районный семинар на тему: «Организация работы школы по обучению русскому языку и психолог-педагогическое сопровождение детей – инофонов», в марте 2024г - «Модель комплексного сопровождения детей - инофонов в МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново». Педагоги Григорьева Е.А., Жданова М.А., Ибрагимова П.О. приняли участие в программе «круглого стола», проводимого в рамках подготовки ко II Всероссийской конференции-презентации «Роль Семьи в сохранении и развитии языков народов РФ», так же они приняли участие в VI форуме «Языковая политика в РФ» проходившем в г. Москва, статья об их опыте работы «Участие родительского сообщества во внеурочной деятельности» вошла в сборник «Языковая политика в Российской Федерации» ФАДН России. В ноябре 2024 года совместно с ГАОУ ДПО «КГИРО» был проведён региональный семинар по теме «Психолого- педагогическое сопровождение и обучение русскому языку детей - инофонов», где шёл обмен опытом работы педагогов области.

Реализация данного проекта показывает широкое вовлечение педагогов в мероприятия по представлению своих практик и передачи опыта, участие в мероприятиях по повышению квалификации. Дети-билингвы, инофоны, мигранты были максимально вовлечены в мероприятия для успешной социализации в российскую социокультурную и языковую среду и формирования их коммуникативной компетенции, проектную деятельность, успешно осваивают общеобразовательную программу. Нарботанный опыт будет использоваться педагогами школы.

2. «Использование ресурса Центра юнармейской подготовки Дом «ЮНАРМИИ» в организации военно-патриотического воспитания обучающихся»

Работу над темой «Использование ресурса Центра юнармейской подготовки Дом «ЮНАРМИИ» в организации военно-патриотического воспитания обучающихся» мы начали в этом учебном году. В школе с 2018

года создан юнармейский отряд им. И.Ф. Андрианова, пионера – героя, нашего земляка, с 2022 действует отряд юных авиаторов по кураторством в/ч 3694. С сентября 2023 года школе присвоен статус «Дом Юнармии», на базе которого проходят мероприятия разного уровня, в том числе региональные. Наши обучающиеся показывают хорошие результаты в военно-спортивных соревнованиях и смотрах.

Целью работы по данной теме является обобщение результатов и анализ проблем реализации программы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию «Юнармеец».

Программа патриотического воспитания учащихся «Юнармеец» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы станет активная гражданская позиция, духовно-нравственное и патриотическое сознание, как основа личности будущего гражданина России.

В течение учебного года были проведены семинары для руководителей юнармейских отрядов по темам: «Реализация «Стратегии развития Юнармейского движения» и «Воспитание патриотизма у обучающихся через участие в военно-спортивных играх, спартакиадах, квестах, волонтерских акциях, проводимых ВВПОД «Юнармия»». Опытом работы делились заместитель директора Красилина Ю.В., старший вожатый Савосина В.С., командиры отрядов рассказывали об умениях и навыках, полученных в ходе подготовки и участия в военно-спортивных эстафетах, соревнованиях и квестах.

В школе создан Музейный уголок, посвященный участникам СВО, с целью создания условий для формирования и развития личности учащихся, обладающей качествами гражданина, патриота через воспитание чувства причастности к героическому прошлому и настоящему нашей страны, воспитания уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм. На стенде расположена памятная экспозиция, с фотографиями участников СВО и краткими сведениями о них, приложены предметы, которые ветераны СВО дарят музею.

Проведенная работа имеет большое значение в гражданском и патриотическом воспитании обучающихся, появляется всё больше желающих ребят стать членами патриотических отрядов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

*Материально-техническая база располагает
следующими помещениями:*

учебные кабинеты:	химии + лаборантская	1 + 1
	физики + лаборантская	1 + 1
	биологии + лаборантская	1 + 1
	географии	1
	иностранного языка	5
	ИЗО и МХК	1
	истории	2
	русского языка и литературы	4
	математики	4
	музыки	1
	технологии	2
	начальных классов	8
	компьютерный класс	1
	ОБЖ	1
спортзалы		2
мастерская	столярно-слесарная	1
кабинет	психолога	1
	логопеда	1
актовый зал		1
библиотека		1
медицинский кабинет	мед. сестра (процедурный)	1
музеи	«Боевой славы»	1
	«Культуры и быта народов Калужского края»	1
административные кабинеты		4

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Нет
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7го)	Нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во 227
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во 218
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел. 5
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во 26
Количество интерактивных досок	Кол -во 17

Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	100 Мб\с

Оснащение школьной библиотеки.

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 100%. Библиотека обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет), ведется работа над электронным каталогом.

Основные направления работы школьной библиотеки:

Работа с фондом:

- комплектование фонда;
- проведение рейдов по сохранности учебников по классам.

Работа с читателями:

- обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- работа с задолжниками;
- проведение анализа чтения учащихся;
- работа с активом библиотеки;

Работа по формированию информационной культуры личности:

- разработка уроков информационной грамотности;
- проведение уроков информационной грамотности (по отдельному плану);
- взаимодействие с Городской детской библиотекой, Городской взрослой библиотекой .

Массовая работа:

- оформление книжных выставок;
- помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий;
- организация проведения Дня чтения и Недели детской книги (по отдельному плану)
- проведение массовых мероприятий по привлечению учащихся к чтению книг.

Справочно-библиографическая работа:

- выполнение справок;
- создание рекомендательных списков литературы;
- создание электронного каталога.

Работа по повышению квалификации:

- участие в работе методического объединения школьных библиотекарей,
- посещение обучающих семинаров.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	1405	0	29374
из него: учебники	1405	0	19537
учебные пособия	0	0	1813
художественная литература	0	0	6444
справочный материал	0	0	0
из него: печатные изделия	0	0	0
аудиовизуальные документы	0	0	1580

Выводы:

Учебные кабинеты и библиотека оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на базе нашей школы функционирует центр образования естественно -научной направленности «Точка роста». В школе открыли два кабинета естественнонаучной направленности: кабинет химии, биологии и физики, лаборантская.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

9. ЗАДАЧИ МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» на 2025г.

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе необходимо:

1. Продолжить работу по ФООП 2022 года в НОО, ООО и СОО в 1- 11-х классах для повышения качества образования. Начать работу по внедрению новых Рабочих программ по истории и обществознанию в основной школе согласно Приказу Минпросвещения РФ № 704 от 9.10.2024 года. Совершенствовать алгоритм преемственности между НОО, ООО и СОО.
2. Развивать базовые профессиональные компетенции через реализацию Федеральных государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами и ОВЗ, детьми мигрантов и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
3. Продолжить реализацию Программы воспитания, цель которой – личностное развитие школьников, проявляющееся:
 - в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе значимых ценностей (НОО 1-4 класс);
 - в развитии у обучающихся позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений (ООО 5-9 класс);
 - в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и

отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, СОО 10-11 класс);

- поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
- продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности;
- уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.

4. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
5. Продолжить участие в проекте по реализации ЦОС, совершенствовать информационное обеспечение всех участников образовательных отношений и создание информационного банка данных. Продолжить реализацию проекта «Точка роста».
6. Внедрять в практику личностно-гуманные технологии с целью обеспечения индивидуальной траектории личностного развития каждого обучающегося и педагога.
7. Получение качественного базового и профильного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
8. Активнее транслировать передовой педагогический опыт в рамках муниципальной опорной площадки по темам «Использование ресурса Центра юнармейской подготовки Дом «Юнармии» в организации военно-патриотического воспитания обучающихся» и «Адаптация и социализация детей-инофонов в образовательной организации в рамках реализации программы «Мы разные, мы вместе».
9. Продолжать развитие творческих способностей за счет элективных курсов, проектно-исследовательской и экскурсионной деятельности, направленных на самореализацию учащихся.
10. Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе.
11. Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными организациями, общественными организациями.

12. Совершенствование материального и программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Решением этих задач должно обеспечить конкурентноспособность школы.

10. Показателей деятельности МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1040
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	438
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	466 (44,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (7,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (29,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	772 (74,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (4,2%)
– регионального уровня		24 (2,3%)
– федерального уровня		15 (1,4%)
– международного уровня		5 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		45 (95,7%)
– высшим педагогическим образованием		43 (91,5%)
– средним профессиональным образованием		2 (4,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (48,9%)
– с высшей		15 (65,2%)
– первой		8 (34,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (8,5%)
– больше 30 лет		21(44,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10,6%)
– от 55 лет		25 (53,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (96,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» (МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»)

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1040 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,41