

Принято
педагогическим советом
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

Утверждаю

директор
Балабаново

МОУ «СОШ №1 г.

Л.Р. Князева

Приказ № 181 от 2.09.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»

1. Общие положения.

Об индивидуальном обучении на дому

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Данное положение разработано на основе

- ст.79 ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,

-«Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598, приказа министерства образования и науки Калужской области от 06.02.2014 г. №246 «Об утверждении порядка регламентации и оформления государственной образовательной организации Калужской области или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях), письма министерства просвещения РФ «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году» от 27.08.2021 № АБ-1362/07

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново» (далее Школа) по организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья на основании заключения медицинской комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Школа создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

2.3. Школа реализует программы начального общего и основного общего образования.

2.4. Школа несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

2.5. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися надомного и индивидуального обучения имеют педагоги с высшим педагогическим или высшим педагогическим специальным образованием. В случае производственной необходимости несколько предметов у ученика может вести один и тот же учитель при наличии необходимой квалификации.

2.6. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

2.7. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется адаптированной образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом заключения медицинской комиссии принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.2. Учитель-предметник должен иметь календарно-тематическое планирование (рабочую программу) по преподаваемому предмету и корректировать ее в случае болезни (своей или ученика) и иных причин.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.3. Организация образовательного процесса обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

3.4. Обучающийся должен быть зачислен в состав контингента школьников, зафиксирован в составе класса, а также в журнале индивидуального обучения. Полученные оценки и прохождение учебного материала фиксируются в журнале индивидуального обучения, четвертные и годовые оценки переносятся в классный журнал классным руководителем. **При этом в классном журнале напротив фамилии обучающегося индивидуально или надомного обучающегося записывается приказ по школе, на основании которого ребенок получает образование в данной форме и вносится запись «на индивидуальном обучении».**

3.5. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество с данными детьми (по возможности) организовывается воспитательная работа,

3.6. Выпускники индивидуального и надомного обучения сдают государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме по решению педагогического совета школы.

3.7. Выпускникам школы, находящимся на индивидуальном или надомном обучении, после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца об основном общем образовании.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Ребенок может быть направлен (переведен) на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, вне зависимости от возраста.

4.3. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

4.4. Обучающийся имеет право:

- на получение основного общего образования в Школе в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение

об отмене занятий в связи с болезнью школьника и о дате возобновления занятий;

- контролировать выполнение домашних заданий.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные ФЗ -№273 Законом «Об образовании в РФ».

Обязанности педагогических работников.

Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных или домашних занятий;
- не допускать перегрузки;
- проводить занятия строго по утвержденному расписанию, в случае необходимости согласовывать его изменение с заместителем директора по УВР.
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

Классный руководитель обязан:

- Доводить расписание занятий до сведения родителей (законных представителей), выставлять итоговые оценки по предметам в классный журнал и дневник ученика;
- Постоянно поддерживать связь с родителями (законными представителями);
- Контролировать выставление оценок и ведение записей в журнале индивидуального обучения

Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий или занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- согласовывать с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком;
- предоставлять в недельный срок в отдел образования копию приказа по школе об организации индивидуального обучения на дому, после представления необходимых документов.

5. Управление процессом индивидуального обучения больных детей

5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.

5.2. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Директор школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

6. Финансовые средства для осуществления индивидуального и домашнего обучения

6.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно, исходя из нормативов,

- 1-4 кл.- 8 часов в неделю;
- 5-7 кл.- 10 часов в неделю;
- 8-9 кл. - 11 часов в неделю;
- 10-11 кл. - 12 часов в неделю.

6.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

6.3. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

6.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

6.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

Учебный план домашнего обучения

Предмет	Учебная нагрузка, ч/неделю										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Литература (чтение)	2	2	2	2	2	1,5	2	2	1,5	2	2
Математика (алгебра/геометрия)	3	2,5	2,5	2,5	3	3	2/1	1,5/1	2/1,5	2/1,5	2/1
Окружающий	1	0,5	0,5	0,5							
Биология						0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Химия								0,5	1	1	1
Физика							0,5	0,5	1	1	2
География					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
История					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Иностранный язык					1	1	1	1	0,5	1	1
Итого часов:	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

7. Документация.

При организации индивидуального обучения больных детей и обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по школе.
4. Учебный план на каждого индивидуально или надомного обучающегося.
5. Медицинская справка.
6. Расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором школы МОУ «СОШ №1 г. Балабаново».
7. Журналы учёта проведенных занятий хранятся у заместителя директора по УВР, ответственного за данное направление работы, и ведется по установленной форме.

7. Внутренняя документация образовательного учреждения

I. Первым из таких локальных актов является решение педагогического совета школы. В повестке дня августовского педагогического совета рассматривается вопрос о праве учащихся на получение образования в разных формах: экстернат, семейное, обучение на дому, обучение на основе индивидуальных учебных планов, заочное обучение.

В протоколе педагогического совета записывается следующее решение:

1. Предоставить учащимся школы по заявлению родителей и медицинским показаниям в 200_/200_ учебном году формы получения образования: семейное, обучение на дому.
2. Организовать по медицинским показаниям и заявлениям родителей (законных представителей) индивидуальное обучение на дому учащихся школы. Ответственность за организацию и реализацию образовательного процесса на основе индивидуального обучения на дому возложить на заместителя директора по УВР.
3. Методическим объединениям согласовать тематическое и поурочное планирование.
4. Заместителю директора по УВР взять под контроль процесс индивидуального обучения на дому и его результативность.

II. Далее администрация школы составляет, а директор школы утверждает Положение об организации индивидуального обучения на дому. Затем директор школы на основе соответствующих документов издает по школе приказ «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».