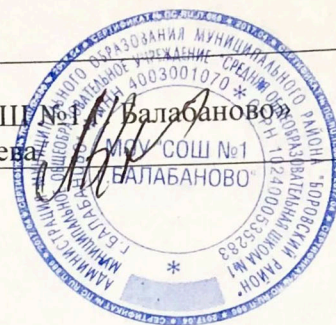




Директор  
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»  
/Л.Р. Князева/



**Программа патриотического воспитания  
«Дома Юнармии»  
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»  
«Защитник будущего»  
(2023-2025 г.г.)**

**Автор:** Красилина Ю.В.,  
заместитель директора  
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

г. Балабаново, Калужская область  
2023 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Актуальность проблемы патриотического воспитания.....	4
Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы.....	4
Цели и задачи.....	5
Этапы реализации Программы.....	6
Духовно-нравственный компонент.....	7
Урочная деятельность.....	7
Дополнительное образование.....	8
Школьные музеи – центры патриотического воспитания учащихся.....	10
Музей Боевой славы.....	11
Музей культуры и быта народов Калужского края «Русская изба».....	12
Проведение мероприятий патриотической направленности.....	13
Социальное партнёрство.....	13
Ожидаемые результаты реализации Программы.....	14
Список литературы.....	18

## Пояснительная записка

В 2016 году по инициативе Министра обороны РФ Шойгу С.К. было создано ВВПОД «Юнармия». 28 мая 2016 года был утверждён Устав, 29 июля движение получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг, эмблему и с 1 сентября 2016 года организация официально начала свою работу.

Движение было создано с целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Задачи движения:

- 1) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 2) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 3) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 4) формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Члены движения в свободное от учёбы время будут заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в культурных и спортивных мероприятиях, получать дополнительное образование, навыки оказания первой помощи.

В мае 2018 года в МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» был создан отряд юнармейцев. Членами отряда стали учащиеся 5-11 классов. В этом же году администрация МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» обратилась к нашему знаменитому земляку, пионеру-герою, ветерану Великой Отечественной войны Андрианову Ивану Фёдоровичу, о подвиге которого мы сами в детстве читали в учебниках «Родная речь», с просьбой разрешить присвоить отряду юнармейцев его имя. Иван Фёдорович с радостью согласился, о чём имеется письменное согласие ветерана. Учащиеся нашей школы под руководством педагогов более 20 лет помогают нашему герою, Ивану Фёдоровичу, в том числе и юнармейцы. Они не понаслышке знают о нашем знаменитом земляке, с начальной школы ребята навещали, поздравляли, помогали Ивану Фёдоровичу в его родной деревне Новомихайловское и сами решили, что их отряд должен носить имя нашего героя, Андрианова Ивана Фёдоровича. Так завязалась наша ещё более крепкая дружба.

В 2018 г. Красиловой Ю.В и творческой группой учителей была разработана общешкольная Программа гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Любим Родину! Гордимся страной», реализация которой осуществляется в течение 5 лет

(2019-2024 гг.). В рамках общешкольной Программы патриотического воспитания была разработана программа воспитания «Юнармеец».

Программа «Юнармеец» предназначена для юнармейцев, учащихся 5-11 классов МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» и направлена на воспитание патриотизма, нравственности и формирование гражданственности. Представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и опирается на принципы духовности, нравственности, социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### **Актуальность проблемы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания**

Вопрос патриотического воспитания молодежи в 21 веке стоит наиболее остро. Современные блага не послужили развитию среди молодежи чувств любви к Отечеству. В связи с этим, вопрос патриотического воспитания на сегодняшний день рассматривается на государственном уровне.

В настоящее время международная обстановка определяет основное направление для государства – это военно-патриотическое воспитание молодежи, основная цель которого вырастить морально зрелых людей, верных своему конституционному и воинскому долгу.

По словам Президента, патриотическое воспитание просто обязано стать органичной частью общества. «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент – патриотизм!» - сказал Президент.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки разработки комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества, подъёмом патриотизма.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности. , Отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен воспитать гражданина и патриота через вовлечение в

социальную деятельность и сознательное участие в ней, через развитие самоуправления.

### **Нормативно-правовое обеспечение реализации программы**

Программа разработана в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными долгосрочными целевыми программами:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы».
- Государственная региональная программа «Патриотическое воспитание населения Калужской области до 2025 года».
- Долгосрочная целевая программа «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание населения МО МР «Боровский район».

Важно отметить, что все направления деятельности МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» проходят обсуждение на заседаниях педагогического совета, а также Совета школы, после чего утверждаются Приказом директора. В рамках деятельности школы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлению приняты на педагогическом совете и утверждены директором следующие внутришкольные локальные акты:

- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Любим Родину! Гордимся страной!» (приказ от 31.08.2018 г., обновлённый от 30.08.2022г.) Программа патриотического воспитания «Юнармеец».

Особую роль в патриотическом воспитании учащихся играет сетевое взаимодействие нашего общеобразовательного учреждения с общественными организациями и приходами Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), с которыми заключены соглашения о сотрудничестве и договоры о взаимодействии:

- Договор о сотрудничестве с МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Балабаново от 01.09.2022 г.
- Договор с МУ «Балабановская детская школа искусств» от 01.09.2022 г.
- Договор о взаимном сотрудничестве с МУ «Балабановский городской дом культуры» от 05.09.2022 г.
- Договор о сотрудничестве с МКУК «Балабановская городская библиотека имени Н.П. Глухарева» от 05.09.2022 г.
- Договор о совместной деятельности с МУ «Центр физкультуры и спорта» г. Балабаново от 01.09.2022 г.
- Договор с 55-й дивизией ВНГ РФ от 15.11.2021

- Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания с Воскресной школой Свято-Пафнутьев Боровского монастыря от 03.10.2022 г.

### **Цели и задачи**

**Цель** деятельности отряда: разностороннее военно-патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание молодёжи и поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив.

#### **Задачи:**

- сформировать у учащихся основы российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- изучать историю и географию родного края и России;
- изучать военно-патриотическое наследие родного края и России;
- повысить уровень физической подготовленности;
- сформировать сплочённый коллектив;
- подготовка к службе в Вооруженных силах РФ;

### **Этапы реализации Программы**

#### **I этап: проектный**

*январь-апрель 2023 гг.*

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

#### **Задачи:**

- Изучить нормативно-правовую базу, подзаконные акты.

- Утвердить программу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся
- Проанализировать материально-технические, педагогические условия для реализации Программы
- Разработать систему организации отряда юнармейцев.

**II этап:** *практический май 2023-август 2024 гг.*

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию юнармейцев.

**Задачи:**

- Организация отряда юнармейцев
- Оформление «Стенда Юнармейца», выставки в школьной библиотеки
- Отработка содержания деятельности отряда, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
- Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, социальными и военно-патриотическими организациями
- Активное участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, акциях, мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.
- Освещение хода и результатов Программы в СМИ, соцсетях, на сайте школы.

**III этап:** *аналитический сентябрь 2024 – январь 2025 г.*

**Цель:** обобщение результатов и анализ проблем реализации программы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию «Юнармеец».

**Задачи:**

- Обобщение результатов работы отряда им. Андрианова И.Ф.
- Выявление затруднений в реализации Программы
- Планирование работы на следующий период.

### **Духовно-нравственный компонент Программы**

Сегодня гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание не может быть представлено только отдельными уроками в учебном процессе. Это обязательная тесная связь обучения и воспитания на основе духовности.

Программа «Юнармеец» представляет собой систему гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся и

предусматривает формирование и развитие социально-значимых духовно-нравственных ценностей, гражданственности в процессе обучения и воспитания в школе; массовую гражданско-патриотическую работу, организуемую совместно с общественными движениями и организациями.

Программа предполагает консолидацию деятельности юнармейцев с Воскресной школой Свято-Пафнутьев Боровского монастыря, МУ «Балабановский городской дом культуры», МУ «Детская школа искусств», МУ «Центр физкультуры и спорта» г. Балабаново, МУ ДОД «Дом детского творчества» г. Балабаново, Музеем истории города, Боровским районным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО», Советом ветеранов г. Балабаново, Молодежным Советом при Городской Думе г. Балабаново, в/ч 3694, Учебного центра ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия им. Осипенко Л.Г.».

### **Урочная деятельность**

Система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания юнармейцев охватывает урочную деятельность посредством проведения на уроках истории Уроков мужества, интегрированных уроков истории и литературы, истории и ОПК, истории и географии, истории и обществознания.

На уроках ОДНКНР в 5 классах учитель Гранкова А.А. знакомит юных юнармейцев с историей Российской Федерации, праздниками и традициями, религиями. Преподавание предмета позволяет формировать в сознании учащихся любовь и уважение к многовековой истории Российского государства, народам, населяющим Российскую Федерацию, жизни и деятельности своих соотечественников, осознание их места и роли в истории мировой цивилизации.

На уроках русского языка, литературы в 5-11 классах учителя Лысенко О.В., Гриб Н.М., Ершова О.А., Жданова М.А. воспитывают у юнармейцев особое отношение к слову, языку, патриотическому и духовно-нравственному содержанию. Юнармейцы обучаются решать коммуникативные задачи, осваивают этикетные формы обращения и поведения, развивают уважение и интерес к творческой работе. В целях патриотического воспитания используются изложения, в текст которых включаются нравственные задачи. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт. Учебники содержат литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения



народов России, литературные тексты военно-исторического содержания, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине, чувство патриотизма и гордости за свою страну. Одинаково важно на уроках чтения учить детей читать и воспитывать нравственно. Поэтому чтение текста и работа с ним, выделение главного в нём, анализ выразительных средств, должны содействовать умению грамотно читать и накоплению знаний о патриотических и нравственных нормах поведения.

Учитель музыки Е.В. Пьянова в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания прививает юнармейцам 5 классов интерес к искусству, умение ориентироваться в огромном потоке музыкальной информации, отбирать произведения действительно достойные и значительные. Уроки Е.В. Пьяновой посредством изучения классической и патриотической музыки способствуют формированию богатого духовного мира учащихся, развивают их художественный вкус и нравственные потребности.

Учитель изобразительного искусства в 5 классах Митрофанов В.А. также проводит целенаправленную работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию юнармейцев на своих уроках. Он разрабатывает множество уроков, посвященных юбилейным датам исторических событий России. В течение урока рассказывает учащимся о праздниках и традициях, связанных с ними, а ученики создают рисунки и проекты по заданной теме.

Учитель истории и обществознания Матюшенко С.С. в рамках Программы «Юнармеец» проводит в 9-11 классах интегрированные уроки истории и географии, истории и литературы, обществознания и истории.

### **Дополнительное образование**

Отряд юнармейцев им. Андрианова И.Ф., действующий на принципах самоуправления, в течение года непрерывно реализует социально значимые дела, участвует в соревнованиях, мероприятиях и различных акциях.

Самым важным делом юнармейцы считали шефскую помощь ветерану, пионеру-герою, Андрианову Ивану Фёдоровичу, чьё имя с гордостью носит отряд. Поздравляли с праздниками, расчищали снег, складывали дрова, провели Парад для ветерана в честь Дня Победы 9 Мая.

Руководитель школьного Музея Боевой славы, руководитель отряда, заместитель директора организуют для юнармейцев поездки по местам боевой славы: «Ильинские рубежи», «Зайцева гора», Поклонная гора, д. Стрелковка,

также в Свято-Пафнутьев Боровский монастырь, Третьяковскую галерею, Кремль, Троице-Сергиеву Лавру, Храм Христа Спасителя.

Юнармейцы под руководством Чистякова М.Н. проводят десанты патриотической и духовно-нравственной направленности:

- акции по уборке памятников и мемориалов ВОВ
- акции по уборке территории школы, города ( район реки Страдаловки), храмов.

**Проведение памятных дней:** День Победы, День Героев Отечества, День вывода войск из Афганистана, День защитников Отечества.

**Участие в акциях:** «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Герои живут рядом», «Вахта Памяти», «Письмо солдату». Экологические акции: «Чистый лес», «Чистый берег», «Сбережём памятники ВОВ», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Вода России», «Час Земли». Благотворительные акции: «Поздравь солдата с Новым годом ( совместно с 55 ДВНГ РФ)», «Посылка солдату», «Помоги ближнему (совместно с Пафнутьев-Боровским монастырём)».

В 2021 – 2022 году учащиеся нашей школы, в том числе и юнармейцы, несколько раз собирали гуманитарную помощь военнослужащим-сиротам 55-й дивизии войск национальной гвардии РФ, за что получили благодарность от командующего генерала-майора Кантемирова Р.Т.

Сейчас учащиеся, родители, учителя активно собирают гуманитарную помощь жителям Донбасса. Участвовали в акции «Письмо солдату» в поддержку наших военных на Украине.

**Участие в спортивно-массовых мероприятиях:** школьный смотр строя и песни, сдача норм ГТО, День здоровья, Неделя здоровья, Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», соревнования допризывной молодёжи «К защите Родины, готов!», соревнования по стрельбе «Отличный стрелок», военно-спортивная игра «Юные защитники Отечества», военно-спортивная игра «Тропой героев».

Участие в военно-спортивных мероприятиях помогает выработать у учащихся быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

**Патриотические мероприятия:** Встречи с ветеранами ВОВ и СВО, Афганистана и Чечни, тружениками тыла, мини-спектакли, посвященные Дню Победы, Волонтерская деятельность, Уроки Памяти, Уроки Мужества.

**Изучение родного края:** Экскурсии в школьные музеи, музей города Балабаново, краеведческий музей в Боровске, Экскурсионные маршруты по родному краю.

Изучая героическое прошлое Родины, юнармейцы черпают в нем силы для новых свершений, равняются на подвиги отцов и дедов. Психологическая подготовка помогает справиться с эмоциональными и другими трудностями перед соревнованиями, конкурсами и т.д.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности, осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, компетенций.

Красилина Ю.В., Чистяков М.Н., Савосина В.С. ежегодно организуют походы и поездки юнармейцев на могилу Алексея и Анисьи Петровны Новоселовых, расстрелянных в 1941 году, в музей Бородинской панорамы, в музей Зои Космодемьянской и Веры Волошиной, мемориальные комплексы «Гнездиловские высоты», «Безымянная высота», музей Г.К. Жукова и другие места.

За высокие достижения юнармейцы награждены различными грамотами. В 2022 учебном году члены отряда занесены на районную Доску Почёта «Дети – наше будущее». Губернатор Калужской области Шапша В.В. наградил Благодарственным Письмом местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Боровского района, за отличную работу. Представители отряда им. Андрианова И.Ф. были приглашены к Губернатору на Торжественную церемонию награждения.

Благодарственным письмом Губернатора также были награждены руководитель отряда Чистяков М.Н., Савосина В.С., Красилина Ю.В., заместитель директора.

### **Школьные музеи – центры духовно-нравственного воспитания учащихся**

На протяжении всей истории МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Результатом долгой и упорной работы коллектива учителей, школьников и родителей стали два школьных музея: Музей Боевой славы (2003 г.), руководитель Гранкова

А.А. и Музей культуры и быта народов Калужского края «Русская изба» (2004 г.), руководитель Хромых М.Н. Открытие музеев стало важным событием не только для школы, но и для всего Боровского района.

Юнармейцы проводят большую работу по сбору материалов и экспонатов. Историко-краеведческое воспитание юнармейцев закладывает основы нравственности, духовности и патриотизма. Становление личности невозможно без осознания преемственности к определенной культурно-исторической общности. Историческое сознание личности помогает ориентироваться в настоящем, определять направления в будущем, помогает ощутить себя в историко-культурном процессе, осознать преемственность поколений.

Музеи стали не просто особыми учебными кабинетами школы, а настоящими воспитательными центрами открытого образовательного пространства.

### **Музей Боевой славы**

Школьный музей Боевой славы был создан усилиями учителей истории Матюшенко С.С. и Гранковой А.А., которые вместе с учащимися в течение нескольких лет проводили активную работу по сбору и систематизированию материалов и экспонатов для разделов музея. Музей состоит из двух разделов, посвященных двум войнам: Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Афганской войне 1979-1989 гг. Раздел «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» раскрывает информацию об основных сражениях, жителях Балабанова, принимавших участие в войне, Героях Советского Союза – жителях Боровского района, малолетних узниках концентрационных лагерей, юных героях нашего края.

Оформление раздела музея «Афганская война 1979 – 1989 гг.» педагоги начали в 2009 году, когда в стране отмечалось 20-летие вывода советских войск из Афганистана. Ежегодно в конце апреля ветераны «Королевского батальона» приезжают в Балабаново, встречаются с нашими юнармейцами. В Сквере воинской доблести, который находится рядом со школой, воины-афганцы поставили памятник павшим воинам боевых действий в Афганистане и своему комбату Королеву А.Ф.

Особое значение войне в Афганистане в нашем музее придается потому, что капитан А.Ф. Королев, семья которого сейчас живет в г. Балабаново, трагически погиб при выполнении служебных обязанностей в Панджшерском ущелье. Будучи смертельно раненым, он продолжал руководить боем, спасая свой батальон.

Началось оформление выставки «Память ветеранам СВО»

Юнармейцы следят за памятником в Сквере воинской доблести, содержат в порядке, возлагают цветы.

Необходимо отметить, что Совет музея, куда входят юнармейцы, является инициатором ряда проектов патриотической направленности и осуществляют свою работу через:

### 1. Поисково-краеведческую деятельность

Поисково-краеведческая группа организует всю работу по комплектованию фондов. Она разрабатывает перспективный и годовой планы поисково-собирательской работы по каждой конкретной теме, готовит краеведческие походы и экспедиции, участвует в разработке маршрутов и программ этих экспедиций.

Многие экспонаты, такие как патроны, гильзы, снаряды, каски обнаружили ученики нашей школы около реки Страдаловка и на поле около деревни Лапшинка, где проходили основные бои в годы Великой Отечественной войны в нашей местности.

### 2. Экскурсионную деятельность

Экспозиционно-экскурсионная группа разрабатывает экспозиционную документацию – тематико-экспозиционный план экспозиции и школьных выставок, проводит отбор экспонатов, организует монтаж экспозиции, ее художественное оформление. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции; экскурсоводы разрабатывают и проводят обзорные, тематические, учебно-тематические экскурсии по плану:

- Обзорная экскурсия
- Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
- Афганская война 1979 – 1989 гг.

3. Проектную деятельность по сбору, систематизации материала по различным темам, к которой привлекаются ученики 1-11 классов школы. Проектная деятельность связана с написанием исследовательской работы, работы патриотической направленности, сочинения и т.д. Проектная деятельность охватывает все категории учащихся с 1 по 11 класс, в зависимости от сложности выполнения проекта.

## **Музей культуры и быта народов Калужского края «Русская изба»**

Работа по созданию Музея культуры и быта народов Калужского края «Русская изба» велась в течение нескольких лет: к 2002 году были собраны материалы по музею, в 2004 году он был уже оформлен. Особенно важным является то, что он был создан усилиями и стараниями самих школьников,

конечно же, не без помощи взрослых, наставников – учителя технологии Хромых М.Н.

В школьном Музее культуры и быта народов Калужского края есть 3 раздела:

**1. Традиции и обряды нашего края.** Этот раздел рассказывает об обрядах, традициях, о проведении обрядовых праздников, о том каким образом данные обряды оказывали воспитательную роль на подрастающее поколение и как мы сейчас ощущаем далёкие отголоски прежних традиций в современном времени.

**2. Ремёсла и орудия крестьянского труда.** В данном разделе говорится о развитии ремёсел в нашем районе. По данному разделу оформлены следующие экспозиции: стенд «Ремесла нашего края», экспозиция «Как ткани ткут и нити прядут».

**3. Быт и убранство избы крестьянина нашего края.**

Сама территория музея оформлена в виде крестьянской избы, где есть и печка, на которой можно приготовить еду или обогреть всю избу. Жизнь в избе кипела вокруг печи. Она служила источником тепла и света. Стол со скамьями, где собиралась вся семья не только за обедом, и люлька, где женщины убаюкивали младенца протяжными колыбельными песнями и, обязательно, Красный угол с иконой - парадная часть крестьянской избы, который находится в противоположном входу углу. На необработанном деревянном полу застелены половики, сделанные руками хозяйки данной избы. На полу стоят два подлинных сундука с особой одеждой, которую одевают в особые праздничные дни. Благодаря данному убранству, заходя в наш музей, появляется ощущение, что ты попал именно в то время и ту эпоху. В этот раздел также входят следующие экспозиции: «Русская изба», «Утюг – прошлое и настоящее», «Самовары», «Костюм Калужского края», «Крестьянские рушники».

В течение учебного года на базе Музея юнармейцами разрабатывается и проводится большое количество мероприятий, посвящённых ремёслам, старинным традициям и обрядам нашего края. Проводятся различные мероприятия, посвящённые Дню урожая, Широкой Масленице, праздник, посвященный Рождеству Христову, Великой Пасхе для детей начальной школы.

Школьные музеи Боевой славы и «Русская изба» вносят достойную лепту в воспитание патриотизма и нравственности у юнармейцев и помогают воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывают истинные ценности семьи, нации и Родины.

## **Проведение мероприятий патриотической направленности**

Ежегодно юнармейцы принимают участие в городских и региональных мероприятиях патриотической направленности: День защитника Отечества, День Победы, День памяти и скорби, День малолетних узников концентрационных лагерей, Дни освобождения Балабанова и Калужской земли от немецко-фашистских захватчиков, День семьи, любви и верности, День народного единства, День славянской письменности и многих других..

Особыми мероприятиями для юнармейцев стали в последние годы акции «Бессмертный полк» , «Свеча памяти», «Парад для ветерана». «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Маскировочная сеть».

Яркое впечатление оставляют встречи с воинами-афганцами. Ю.А. Чувильцов, руководитель районного отделения организации «Боевое братство», делится своими воспоминаниями о службе в Афганистане, направляя юнармейцев на совершенствование себя не только физически, но и нравственно для защиты своего Отечества. Всё чаще проходят встречи с бойцами СВО, которые приходя в очередной отпуск, встречаются с детьми, беседуют, рассказывают о боевых буднях.

Организация и участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности способствуют формированию у юнармейцев осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей, развитию гражданственности и национального самосознания учащихся.

## **Социальное партнерство**

Сетевое взаимодействие МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» насчитывает более 15 организаций, основными из которых являются МУ «Балабановский городской дом культуры», МУ «Детская школа искусств», МУ «Центр физкультуры и спорта», МУ ДОД «Дом детского творчества», Молодежный Совет г. Балабаново, «Боевое братство», 55 ДВНГ РФ, приходы Калужской епархии Русской Православной Церкви, в/ч 3694, Учебный центр ВУНЦ ВМФ « Военно-морская академия имени Осипенко Л.Г».

Значимую роль в духовно-нравственном воспитании юнармейцев играет Свято-Пафнутьев Боровский монастырь, организующий в течение учебного года различные мероприятия.

Реализация социального партнёрства в сфере культуры способствует формированию у юнармейцев духовных ценностей и нравственных ориентиров посредством участия с творческими и художественными номерами в городских мероприятиях таких, как «Весенние проталинки»,

«День семьи, любви и верности», «День народного единства», 9 Мая, День памяти и скорби.

Ежегодно к празднику Победы учащиеся под руководством руководителя школьной театральной студии Артамоновой И.В. участвуют в мини-спектаклях и танцевальных композициях «Не забудем!», «А зори здесь тихие...», «Василий Тёркин».

В рамках реализации социального партнерства реализуется множество социальных проектов, направленных на оказание помощи малоимущим, инвалидам и участникам Великой Отечественной войны. Следует отметить, что юнармейцы школы в течение учебного года самостоятельно организуют большое количество благотворительных акций, направленных на сбор гуманитарной помощи для ветеранов ВОВ, инвалидов, детей-сирот, военнослужащих-сирот, в этом году для детей Донбасса. Данная социально-направленная деятельность способствует формированию у юнармейцев духовной основы, которой так не хватает в современном мире.

Не остаются без внимания и городские памятники павшим воинам. В преддверии Дня Победы и Дня памяти и скорби они несут Вахту памяти, вспоминая солдат, защищавших нашу родную землю.

Ежегодно 30 апреля в день памяти комбата А.Ф. Королева, нашего земляка, героически погибшего при выполнении служебных обязанностей в Панджшерском ущелье, в школьный музей Боевой славы съезжаются многие ветераны Афганской войны из разных регионов России и стран СНГ, чтобы почтить память своего командира и товарища. Всех их связывает память об одном человеке, нашем земляке, - А.Ф. Королеве, в честь которого всех их называют «королевичами». Юнармейцы всегда с большим интересом приходят на встречи с воинами-афганцами, которые рассказывают о страшных событиях того времени, показывают интересные документальные фильмы и общаются с ребятами. После мероприятий многие юнармейцы разрабатывают интересные исследовательские проекты.

Реализация программы «Юнармеец» уже принесла определенные результаты:

- Рост числа учащихся, желающих вступить в ряды Юнармии
- Рост числа учащихся, заинтересованных историей своего края, нашей Родины.
- Рост числа детей, участвующих в акциях и мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности.



## **Ожидаемые результаты реализации Программы**

В результате реализации программы патриотического воспитания учащихся «Юнармеец» ожидается:

### *1. В школе как в образовательной системе:*

вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

### *2. В образе выпускника-юнармейца:*

- в духовно-нравственной сфере: осознание юнармейцами высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в гражданско-патриотической: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства.

Программа патриотического воспитания учащихся «Юнармеец» отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция, духовно-нравственное и патриотическое сознание, как основа личности будущего гражданина России.

## **Список литературы:**

1. Актуальные проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в контексте обеспечения военной безопасности России. – Нижневартовск. – НГУ. – 2021 – 318 с.

2. Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы всероссийской н.-пр. конференции 19-20 декабря 2021 г. – Ульяновск, Зебра. – 2022 – 507 с.

3. Андреев В.И. Сборник методической литературы для военно-патриотических клубов России. – СПб., 2022

4. В.И. Бачевский. Роль дополнительного образования в системе патриотического воспитания детей и молодежи/ тезисы доклада. Межрегиональной научно-практической конференции к 100 –летию дополнительного образования «Дополнительное образование детей как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт,

обновление» Н.Новгород 2022

5. Илиевский Н.В. Методические рекомендации по использованию государственных символов России при организации и проведении мероприятий, посвященных дням воинской славы (победным дням) России. – М.: Армпресс, 2022

6. Духовный потенциал Великой Победы и современный патриотизм. – М.: Книга и бизнес, 2022