

Принято на педагогическом совете
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

«30» августа 2020 г.



Утверждаю

директор МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

Л.Р. Князева

Приказ №119 от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА кружка «Духовное наследие» МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

Автор: Гранкова Александра Алексеевна,
учитель истории и основ православной
культуры МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

г. Балабаново, 2020 г.

Рабочая программа учителя по внеурочной деятельности «Духовное наследие» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом методических рекомендаций, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2019г., в Примерных программах внеурочной деятельности основного образования под редакцией В.А. Горского, М.: Просвещение, 2018г. в программе факультатива «Праздники, ремесла и традиции русского народа» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2019

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Программа «Традиции русского народа» расширит знания ребят о традициях и истории нашей страны, полученные на занятиях по программе начальной школы «Русские народные игры».

Целью курса является приобщение учащихся к традиционной культуре русского народа, воспитание национального сознания и развитие навыков нравственного поведения, через усвоение учащимися знаний о традициях и основных достижениях русской культуры.

Данная цель предполагает выполнение следующих задач:

- усвоить знания о русских народных традициях, основных достижениях русской культуры;
- развить навыки культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям, в учебной и внеучебной деятельности;
- воспитать национальное сознание и толерантное отношение к русской культуре.

Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об

этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа.

Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, светлая душа. Перипетии истории, трудные испытания, выпавшие на её долю, Россия выдержала с честью, нигде и никогда не уронив своего достоинства.

Мужественная, закалённая, благородная и прекрасная страна. И сердце её великодушно, отзывчивое на добро и красоту. Русские люди поистине достойны своей Родины. И наши дети должны осознавать это, нести в разуме и чувствах своих негасимый свет Веры, Правды, Добра, Любви и Надежды. От их знаний, их духовной культуры зависит наше общее будущее.

Как воспитать подрастающее поколение таким, чтобы любовь к Родине не просто была красивым, звучным словосочетанием, а определяла внутреннюю сущность молодого человека? Что можно сделать, если отсутствуют спектакли, раскрывающие в яркой, образной форме патриотические темы, идеи? Здесь, очевидно, нужен комплексный, системный подход к решению задач нравственно-эстетического, патриотического воспитания.

У России великая, светлая душа. Она отразилась в её природе, в искусстве: в песнях, танцах, музыке и слове. Само время диктует необходимость обратиться к истокам искусства — творчеству, созданному гением народа. Фольклор во всех его жанрах раскрывает грани богатой и самобытной души русского народа. Хранить, беречь, приумножать народное творчество, развивать его традиции — святая обязанность учителей, деятелей искусства. Народные танцы, песня, как и другие жары фольклора, произведения народных умельцев пробуждают человеческие души, дают выход таким чувствам, которые поневоле забыты в наше время, с его стремительностью, хаотичностью, напором, вторжением в жизнь того, что чуждо нашему менталитету. А это то, что живёт, но скрыто в глубине души: тонкость восприятия мира, лиризм, скромность, а также коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям. Поставленная «Основной образовательной программой начального общего образования» цель — «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется (как один из путей) «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей». Организация данной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.)», «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов». Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений. Обозначенные цели направлены на духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

— личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);

— природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей среднего школьного возраста);

— педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для школьников 5 класса; необходимость социализации ребёнка);

— культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

Внеурочная деятельность школьников 5 класса происходит во второй половине дня. Внеклассная деятельность организуется в рамках основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными формами проведения занятий являются – кружок, беседы, устные журналы, экскурсии, заочные путешествия, защита проектов, театральные постановки, праздники, викторины, просмотр фильмов, выставки, конкурсы.

Двигательная активность составляет 60%.

Описание места программы в структуре ООП

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МОУ Спас-Заулковской школы-интернат – ЦО «Планета детства». Содержание программы соответствует духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель) в 5 классе, что соответствует учебному плану школы.

Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности

Одним из результатов освоения курса является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность добра – осознание себя как части мира; осознание постулатов нравственной жизни (будь милосерден, поступай так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой).

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность красоты и гармонии – осознание красоты и гармоничности традиций родного края.

Ценность истины – осознание ценности научного познания как части культуры человечества, приоритета знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека; осознание своих корней; формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, взаимной ответственности, уважение к старшим, их нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – осознание роли труда в жизни человека, развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности, ценностного отношения к труду в целом.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; интерес к своей стране: её истории, культуре, её жизни и её народу.

Ценность человечества – осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность.

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Возрастные особенности достижения результатов воспитания.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов

Уровни развития	Уровни результата воспитания
Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий. Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность. Это порог социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни через взаимодействие со своими учителями, как носителями положительного социального знания и повседневного опыта	1 уровень результата
Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.	2 уровень результата
Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат; получение школьником опыта самостоятельного общественного действия – за пределами среды школы, в открытом социуме, часто среди незнакомых людей	3 уровень результата

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
6. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
8. 8)готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

1. формирование знаний , понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
2. использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
3. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Коммуникативные

1. способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию отображать предметное содержание и условия деятельности.
2. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
3. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
4. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру

Основным инструментарием для оценивания результатов являются так же анкетирование обучающихся и родителей, творческие отчеты (презентации, конкурсы), проекты, практические работы, самоанализ, самооценка, наблюдения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из актуальнейших, в настоящее время, проблем, которые решает общество, - это проблема патриотического и духовно-нравственного воспитания личности ребёнка. Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю российскую культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ православия невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком – невозможно любить Россию, не зная того, что находится в генетической памяти народа.

Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость. Православие на протяжении тысячи лет возвращало негибавший державный дух русского патриотизма. Оно составляет как бы нравственную основу природы русского человека. Данная программа кружка «Благая весть» ориентирована на изучение и усвоение учащимися 3 класса основных вопросов Православной культуры.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

На занятиях кружка «Благая весть» широко используются учебно-наглядные пособия: видеофильмы, репродукции, аудиозаписи, материалы на DVD и CD – проигрывателях. Теоретические занятия дополняют посещение храмов, музеев, различными поездками по Святым местам.

ЦЕЛЬ:

заложить основы духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности ребёнка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Познакомить детей с созданием мира, жизнью Иисуса Христа, Библией (Ветхий и Новый Завет).
- Ознакомить детей с основными религиозными понятиями, историей, искусством, праздниками и традициями Православной культуры.
- Сформировать православное мировоззрение через знакомство с христианскими ценностями: любовь к ближним (семья, малая родина), уважение к старшим, родителям.
- Развивать познавательную, творческую и общественную активность школьников в процессе кружковой работы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Опыт проведения занятий по «Основам православной культуры» показывает, что эти занятия способствуют установлению духовной, творческой атмосферы в классах, собственному духовному совершенствованию, учащихся и их родителей, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию у них благоразумных стремлений к добродетелям.

**КАЛЕНДАРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА
«БЛАГАЯ ВЕСТЬ»
СОСТАВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С
МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
«УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ
ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
ПРОГРАММА ОРИЕНТИРОВАНА НА УЧЕБНИК
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

АВТОР: БОРОДИНА А.В.

М. ИЗДАТЕЛЬСТВО «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» 2012 г.

№ п/п	Название разделов тем уроков	Кол-во часов	Сроки
1.	Вводный урок. История религиозной культуры.	2	Сентябрь
2.	Духовное в реальном мире. Самая древняя книга о духовном мире – Библия.	2	Сентябрь
3.	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	2	Сентябрь
4.	С чем связаны главные православные праздники?	2	Октябрь
5.	Иисус Христос – спаситель мира.	2	Октябрь
6.	Евангелие – книга о Спасителе и о спасении.	2	Октябрь
7.	Рождество Пресвятой Богородицы.	2	Октябрь
8.	Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом.	2	Ноябрь
9.	Нагорная проповедь Спасителя. Заповеди блаженства.	2	Ноябрь
10.	Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.	2	Ноябрь
11.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	2	Декабрь
12.	Благая весть о рождении Спасителя.	2	Декабрь
13.	Рождество Христово.	2	Декабрь
14.	Бегство Марии и Иосифа вместе с Иисусом в Египет.	2	Январь
15.	Иоанн Предтеча и креститель Господа Иисуса Христа. Рождество Иоанна Предтечи.	2	Январь
16.	Крещение Иисуса Христа.	2	Январь
17.	Усекновение главы Иоанна Предтечи.	2	Февраль
18.	Сретение Господне.	2	Февраль
19.	Исцеление расслабленного. Воскрешение сына Наинской вдовы.	2	Февраль
20.	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	2	Февраль
21.	Благословение детей.	2	Март
22.	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	2	Март
23.	Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.	2	Март
24.	Преображение Господне.	2	Март

25.	Воскрешение Лазаря.		
26.	Вход Господень в Иерусалим.	2	Апрель
27.	Тайная вечеря. Моления о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.	2	Апрель
28.	Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу, распятие и смерть Иисуса Христа.	2	Апрель
29.	Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.	2	
30.	Пасха Господня – светлое Христово воскресение. Светлая седмица.	2	Апрель
31.	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	2	Май
32.	Пятидесятница – день Святой Троицы. Духов день.	2	Май
33.	Православные праздники. Дванадцатые праздники, переходящие и непереходящие.	2	Май
34.	Праздничные иконы.	2	Май
35.	Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	2	
	Итого:	70 часов	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Князева Людмила Романовна

Действителен с 08.03.2021 по 08.03.2022