

АРТ – ТЕХНОЛОГИИ как средство творческой самореализации и способа личностного развития ребенка в урочной и внеурочной деятельности

Выполнила: учитель нач. кл. Николаева Е.М.

Главным аспектом в образовании является развитие творческих способностей обучающихся. А развить эти качества поможет использование в работе инновационных АРТ -технологий.

Арт- технологии включает в себя арт-терапию (рассматривается в большей степени как лечение, основанное на творческой деятельности) и арт-педагогика (совокупность форм, методов, способов, приемов, воспитательных средств)

Таким образом, арт-технология – это система последовательных действий педагога, направленных на решение учебно-воспитательных задач, с использованием различных видов искусства.

Задачи арт-технологии:

- актуализация и развитие творческих способностей учащихся;
- повышение самооценки и самосознания;
- формирование умения решать внутренние и групповые проблемы;
- формирование умения выражать эмоции;
- формирование умения разрешать конфликтные ситуации, снятие напряжения, релаксация;
- развитие коммуникативных навыков, навыков социальной поддержки и взаимного доверия.

Техники арт-терапии применяются при достаточно широком спектре проблем. Это могут быть психологические травмы, кризисные состояния, конфликты, стрессовые, невротические и психосоматические расстройства .

Арт-терапия способствует повышению самооценки; учит расслабляться и избавляться от негативных эмоций и мыслей; при групповой работе она развивает в человеке важные социальные навыки.

Занятие арт-терапией дает человеку возможность укрепить свою память, развить внимание, мышление и навыки принятия решений.

Применение арт-технологии особенно в начальной школе является наиболее эффективным, т.к. в младшем школьном возрасте тяга к художественной творческой деятельности сильнее, чем в подростковом.

Нужно отметить высокую эффективность арт-терапии, при работе и с подростками, и даже при работе со взрослыми.

Арт-терапия рассматривается в большей степени как лечение, основанное на творческой деятельности (художественной, изобразительной, театрализованной), но не как лечение в медицинском смысле слова. В настоящее время арт-терапия широко применяется в учебно-воспитательной практике образовательных учреждений для развития личности учащихся, разрешения социальных конфликтов.

Арт-технология предлагает различные формы работы с обучающимися:

индивидуальная предполагает непосредственное взаимодействие учителя и одного ученика,

групповая учащиеся делятся на группы

коллективная подразумевает работу учителя со всем классом.

Урок, на котором используются АРТ – технологии, раскрепощает внутренние силы ребенка, облегчает ему общение, речевую деятельность, способность самовыражения, обучает проектированию, прогнозированию своих собственных действий. Ученик работает с интересом, если он выполняет посильное для него задание.

Но все новое - хорошо забытое старое. Много, о чём я буду говорить, мы давно используем в своей работе.

Арт - технологии включают в себя несколько направлений

Изотерапия – терапия изобразительным искусством (рисованием). Оно позволяет человеку понять и выразить свои чувства, ощущения, представления об окружающем мире. Кроме того, рисование помогает развивать мелкую моторику рук, чувственно-двигательную координацию.

Огромное значение в изотерапии играют цвета, которые использует ребенок для создания своего рисунка. С помощью цвета можно передать свое настроение, восприятие мира и самого себя, а педагог распознать личные качества ребенка.

красный цвет символизирует жизненную силу, наличие упорства, стремления быть лидером.

Желтый цвет выражает живость, сообразительность, радостное восприятие жизни.

Синий цвет обозначает восприимчивость, организованность и послушание.

Черный цвет скрывает агрессию, психологические травмы.

1. Рисование пальцами(одним или несколькими, а то и всеми сразу, ладошкой)

2. Рисование пластилином (пластилинография).

- раскатывать «колбаски» и «шарики»,
- сплющивать «лепешки»,
- вытягивать пластилин,
- сварачивание улиток.

3. Обрывная аппликация.

Обрывная аппликация - это отдельный вид аппликации, здесь не нужно чётких контуров и ровных линий – настоящий простор для творчества.

Обрывная аппликация очень полезна для развития мелкой моторики рук и творческого мышления.

4. Аппликация из крупы.

Для маленьких детей полезно развивать мелкую моторику. Перебирать предметы пальчиками, учиться совершать щипковые движения, конечно, интересно видеть результат своего труда .В этом случае наиболее приемлемой становится аппликация из крупы . С крупой можно создавать разные поделки , используя для этого манку, рис, пшено раскрашивают в различные цвета с помощью гуаши и воды.

Драматерапия - это направление арт-терапии, разыгрывание какого либо сюжета, другими словами театрализация, постановка сказок. Это, конечно же, групповая работа, в результате которой ребенок приобретает коммуникативные навыки, учится общаться с другими.

Музыкотерапия

Исследования ученых показали, что музыка

1. Смягчает физический дискомфорт, уменьшает болевые ощущения .

2. Улучшает настроение, помогает на время избавиться от неприятных мыслей.
3. Повышает работоспособность, прогоняет сонливость .
4. Снижает нервное напряжение, в том числе во время работы, помогает успокоиться.
5. Помогает «выплеснуть» накопившиеся переживания, эмоции.
6. Воодушевляет на дело, вызывает энтузиазм, стремление достичь большего.

Чаще всего я использую для создания лирического настроения детей на уроке литературного чтения , а также для спокойных физминуток, релаксации на уроке. Спокойную музыку включаю для работы в группах, парах.

Игротерапия - метод воздействия на детей с использованием игры. Мы все с вами знаем, что основной вид деятельности мл. школьника - игра.

Куклы приветствуют малышей, знакомят с правилами поведения в школе, помогают объяснить новую тему, провести физкультминутку, прочитать сказку,

С детьми более старшего возраста можно использовать следующие направления арт-терапии

Коллаж - делается из газетных и журнальных вырезок, фотографий, цветной бумаги. При изготовлении коллажа не возникает напряжения, связанного с отсутствием художественных способностей, именно поэтому он позволяет каждому получить успешный результат.

Библиотерапия - коррекционное воздействие на ребенка с помощью чтения специально подобранной литературы в целях нормализации или оптимизации его психического состояния.

Песочная терапия

Одно из интереснейших направлений арт-терапии песочная.

Игра с песком - это естественная и доступная форма деятельности , рекомендуемая для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Скользить по поверхности песка как змейка .
2. Пройтись ладошками, как слон, как маленький слонёнок, как быстрый зайчик.
3. Оставить отпечатки ладошек, кулачков, ребер ладоней.
4. Создать простейшие узоры и рисунки.

Песочная терапия способствует

- снятию мышечного и эмоционального напряжения;
- профилактике по снижению излишней двигательной активности, агрессии и тревоги;
- приобретению уверенности в себе,
- развитию мелкой моторики и тактильных ощущений;
- снятию барьеров к общению со сверстниками;
- оказание помощи после психологических травм;
- адаптации к изменению условий окружающей среды.

Песочная терапия рекомендуется всем детям без исключения. Но особенно полезной эта техника будет для тех деток, у которых наблюдаются психологические комплексы общения, неумение выразить чувства и проблемы в семье, а так же детям с ОВЗ.

Песочная терапия рекомендуется не только детям, но и нам взрослым.

У современного человека растёт уровень испытываемого стресса. Сделать его последствия минимальными поможет песочная терапия. Пересыпание, рисование песком (который можно заменить манкой или солью) успокаивает, помогает восстановить силы после работы, улучшает настроение .

Песочная терапия рекомендуется не только детям и подросткам, но и нам, взрослым. Чтобы снять напряжение после трудного рабочего дня , рассыпьте пакет манки на столе и порисуйте.