

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Пирожок О.А. /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № 2

от «5» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

МОУ «СОШ

№1 г.Балабаново»

Матюшенко С.С.

«5» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МОУ «СОШ

№1 г.Балабаново»

Князева Т.Р.

Приказ № 199/1

от «6» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «физика» 8-9 класс

на 2020/2021 учебный

Разработчик программы: Воловик Людмила Николаевна, учитель
физики МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»

Балабаново 2020

По итогам ВПР 2020 – 2021 уч. год были выявлены пробелы в знаниях, у учащихся 8-9 классов. Для ликвидации пробелов в знаниях, в виде несформированных планируемых результатов в рабочую программу

по физике для 8-9 классов внесены изменения:

в раздел «планируемые результаты»

личностными результатами

- ✓ сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- ✓ убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- ✓ самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- ✓ готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- ✓ мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- ✓ формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

метапредметными результатами

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- ✓ понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- ✓ формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с

поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- ✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- ✓ развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ✓ освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- ✓ формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты

- ✓ описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: КПД простого механизма, сила трения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость её распространения; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;
- ✓ решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, ускорение, масса тела, плотность вещества, сила, давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость её распространения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты;
- ✓ описывать цену деления измерительных приборов;
- ✓ распознавать тепловые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объёма тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твёрдых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи;

- ✓ решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах, формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления и парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты.

в раздел «содержание» 8 класса

Изменение агрегатных состояний вещества

Простые механизмы. Условия равновесия рычага. Момент силы. Равновесие тела с закрепленной осью вращения. Виды равновесия тел. «Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия. Сила. Правило сложения сил, действующих по одной прямой. Сила упругости. Закон Гука. Методы измерения силы. Динамометр. Графическое изображение силы. Явление тяготения. Сила тяжести. Связь между силой тяжести и массой. Вес тела. Сила трения. Трение скольжения, качения, покоя. Подшипники. Центр тяжести тела.

в раздел «тематическое планирование»

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения урока	
					По плану	Фактически
1-2	Изменение агрегатных состояний вещества	Определение КПД системы блоков	2	Определяет понятия: КПД. Характеризует и описывает определение КПД.		
3-5		Решение графических задач	3	Уметь решать задачи.		

в раздел «содержание» 8 класса

Законы взаимодействия и движения тел

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопередача и работа. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

в раздел «тематическое планирование»

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения урока	
					По плану	Фактически
1	Законы взаимодействия и движения тел	Количество теплоты.	1	Определяет понятия: количество теплоты. Характеризует и описывает определение.		
2-4		Решение задач на расчёт количества теплоты.	3	Уметь решать задачи.		
5		Определение цены деления шкалы приборов	1	Определять и характеризовать измерительные приборы.		