

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»

249000 Калужская обл., Боровский р-н,
г.Балабаново, ул. Энергетиков, д.2
т 8-48438-23345, balsch1@yandex.ru



«Организация работы школы
по обучению русскому языку
и психолого-педагогическому
сопровождению детей-
инофонов»

*«Успех должен быть
доступен каждому ребенку.
Если ребенку удастся
добиться успеха в школе, то
у него есть все шансы на
успех в жизни».*
Уильям Глассер



Группа по работе с детьми-инофонами:

Ерохина Т.А. - заместитель директора.

Григорьева Е.А. - классный руководитель (педагог-психолог).

Жданова М.А. - классный руководитель.

Колот П.О. - учитель начальных классов.

Чистякова О.Н. - учитель английского языка.



Задачи проекта:

1. Создание условий для овладения русским языком;
2. Обеспечение успешной адаптации детей - инофонов в социокультурной среде;
3. Организация образовательной среды, направленной на межкультурную интеграцию.



Этапы :

1. формальный
(подготовка условий для адаптации);
2. адаптационный
(реализация мероприятий модели);
3. аналитический
(анализ результатов адаптации).



ABC

ФОРМАЛЬНЫЙ ЭТАП



С целью выявления уровня владения русским языком проведена диагностика знаний и умений учащихся-инофонов. По результатам определена группа слабо владеющих русским языком из 39 человек, и разделена на три группы в зависимости от уровня коммуникации на русском языке.

По результатам диагностической работы выявлено следующее:

нулевая группа – 8 человек;
начинающая группа – 16 человек;
продвинутая группа – 15 человек.



Проведение родительского собрания с целью ознакомления и привлечения родителей к программе курса





На уроках РКИ работа проводится непосредственно с каждым ребенком





На уроках РКИ вместе с детьми занимаются родители, которые плохо владеют русским языком





АДАПТАЦИОННЫЙ ЭТАП

Организация работы по адаптации инофонов совершается в условиях не только учебной, но и во внеурочной деятельности. Важнейшим этапом языковой работы является введение ребенка-мигранта сначала в школьную среду, а затем постепенное расширение ее рамок до всех сфер и ситуаций общения.



В организации психологического сопровождения важную роль играют тренинги, направленные на сплочение коллектива класса, куда определен ребенок, готовности помочь, на предупреждение возникновения конфликтных ситуаций.





Проведение совместных досуговых и воспитательных мероприятий школы: семейные праздники, отчетные концерты, социальные проекты.





Ребенок-инофон
нуждается в помощи
для обретения друзей в
новом коллективе.
Акцент при этом
делается на
создание ситуации
успешности всех детей
через проведение
классных и общешкольных
дел и мероприятий.



Классный час «День народного единства», просмотр фильма и «круглый стол»



Классный час «Москва – столица Российской Федерации»



Студентка Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, выпускница нашей школы, проходит практику.







АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Анализ проделанной работы.

Критерии эффективности реализации программы:

- развитие ориентировки в культурных особенностях разных народов;
- сформированность предпосылок для развития толерантности;
- развитие индивидуальных коммуникативных умений;
- понижение уровня тревожности;
- повышение самооценки.

Планируемые результаты:

- усвоение детьми-инофонами основных культурных традиций и особенностей коммуникаций Калужского края;
- успешная социализация детей-инофонов в среде доминирующей русскоязычной культуры;
- овладение практическими навыками рационального общения и самопознания;
- формирование позитивного уважительного отношения к многообразию культур и их представителям, проживающим в Калужской области.

Районный семинар на тему: «Организация адаптационной работы с детьми-инофонами и детьми вынужденных переселенцев. Опыт первых шагов»



В Малоярославце проводился фестиваль культур в рамках Программы социальной и языковой адаптации детей мигрантов «Одинаково разные».

Это был не просто фестиваль, а настоящий большой праздник! Это возможность познакомиться с культурами разных стран и регионов мира. В рамках мероприятия прошёл концерт, подготовленный школьниками, лекторий, мастер-классы, выставка творческих работ, а также дегустация различных блюд.









Благотворительный фонд
поддержки и развития
образования «Новый учитель»



Программа
«Одинаково разные»

БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

Педагогическому коллективу
МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново»

за участие в Фестивале культур
«Одинаково разные»

Руководитель Программы
«Одинаково разные»

Белоусова И.В.

г. Малоярославец 2021 год

ОДИНАКОВО РАЗНЫЕ

Педагоги программы принимают участие во всех методических семинарах и активно делятся своим опытом и наработками с коллегами.



Педагоги принимают участие в методических семинарах по теме работы с детьми - инофонами



Григорьева ЕА, Жданова МА, Колот ПО приняли участие в программе «круглого стола», проводимого в рамках подготовки ко II Всероссийской конференции «Роль Семьи в сохранении и развитии языков народов РФ»



Рабочая группа приняла участие в VI форуме «Языковая политика в Российской Федерации». На форуме состоялось пленарное заседание, посвященное стартовавшему Международному десятилетию языков коренных народов.



21 февраля 2023 года учащиеся программы “Мы разные, мы вместе” приняли участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «МОЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА» Акция входила в План основных мероприятий по проведению в 2023 году в Российской Федерации Года педагога и наставника.



Группа учителей из программы «Мы разные, мы вместе» приняли участие в конференции по инклюзивной образовательной среде 8 октября 2023г, по работе с детьми-инофонами. Конференция проходила в Дом Культуры «ГЭС-2» г. Москва.

