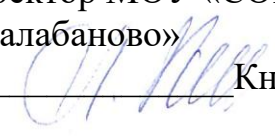


Принято на педагогическом совете МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» Протокол №1 от 31.08.2023 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»  Князева Л.Р. Приказ № 199 от 01.09.2023 г.
--	--



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

общеинтеллектуальной направленности

«Я - исследователь»

для 5-7 классов

на 2023-2024 учебный год

«Точка роста»

Составитель программы

учитель химии и биологии

Пирожок О.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основании нормативно-правовых документов и имеет естественнонаучную направленность.

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Новизна программы состоит в том, что больше времени отводится на работу с микроскопом, работе с гербарным материалом, дополнительной литературой, атласами. Кроме того, сочетание различных форм работы, направлены на дополнение и углубление биолого - экологических и химических знаний, с опорой на практическую деятельность.

Цели программы:

повышение качества биологического образования и расширения кругозора на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор.
 - Способствовать популяризации у учащихся биологических, химических и экологических знаний. Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Раздел 1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Я - исследователь»

Личностные результаты:

1. Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания.

5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

6. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к художественно-эстетическому отражению природы).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов ;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
2. Умение сформулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью .

Предметные результаты:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Раздел II. Содержание программы курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Я - исследователь»

Вводное занятие

Теория.

Биологическая лаборатория и правила работы в ней

Теория: Оборудование биологической лаборатории. Правила работы и ТБ при работе в лаборатории.

Увеличительные приборы: электронный и световой микроскопы.

Практика: правила работы с микроскопами

В мире невидимок.

Теория: Бактериология. Многообразие бактерий, выраженное в разнообразии форм, способах питания, отношения к кислороду, местах обитания. Значение бактерий; болезнетворные бактерии.

Практика: Рассматривание сенной палочки, кисломолочных бактерий. Выращивание бактерий; рассматривание колоний через крышку чашки Петри; определение штаммов бактерий, развившихся на питательной среде.

Рассматривание молочнокислых бактерий.

Рассматривание клубеньков на корнях бобовых.

Рассматривание зубного налёта.

В царстве растений.

Теория: Строение растений. Ткани растений. Микроскопическое строение органов растений.

Многообразие растений.

Практика: Органические вещества клетки:

Рассматривание корневых волосков растений; растений

Изучение лубяных волокон льна и коробочек хлопка.

Изучение осиных гнезд и бумаги под микроскопом.

Изучение строения хвои на микропрепарате.

Условия прорастания, всхожесть и правила посева семян

Зимняя экскурсия: Новогодняя сказка. Снежинки и льдинки под микроскопом.

Выращиваем сами и смотрим кристаллы.

Грибы под микроскопом

Теория: Грибы. Микроскопические грибы. Съедобные и ядовитые грибы.

Практика: Приготовление микропрепарата грибов и изучение его под микроскопом.

Практика: Выращивание разных грибов и изучение их под микроскопом.

Животные под микроскопом

Теория: особенности строения животной клетки. Систематика животных.

Одноклеточные животные. Занимательная ихтиология, орнитология.

Практика: Изучение сухого корма для рыб и рассматривание культуры или микропрепаратов циклопа и дафнии.

Рассматривание жабр и чешуи рыб, плавательного пузыря

Рассматривание пера птицы под микроскопом

Человек под микроскопом

Теория: строение человеческого тела, системы органов

Практика: Рассматривание нервной, кровеносной, костной, мышечной тканей под микроскопом

**Раздел 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности «Я - исследователь»**

№	Название разделов и тем	Кол-во часов
	Введение- 1ч	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
	Биологическая лаборатория и правила работы в ней- 1ч	
2	Биологическая лаборатория и правила работы в ней.	1
	Основы микроскопирования - 2ч	
3	Практическая работа №1 «Изучение увеличительных приборов световой микроскоп».	1
4	Практическая работа № 2 «Изучение увеличительных приборов электронный микроскоп».	1
	Мир невидимок- 4 ч	
5	Практическая работа №3 « Рассматривание сенной палочки».	1
6	Практическая работа №4 « Изучение строения молочно-кислых бактерий.	1
7	Практическая работа №5 « Исследование Клубеньковых бактерий».	1
8	Практическая работа №6 «Рассматривание наличия бактерий зубного налета».	1
	Царство растений - 12 ч	
9	Лабораторная работа №1 «Строение растительной клетки».	1
10	Лабораторная работа №2 «Особенности развития споровых растений».	1
11	Лабораторная работа №3 «Тургорнос состоянис клеток».	1
12	Лабораторная работа №4 «Плазмолиз и деплозмолиз в клетках растений».	1
13	Лабораторная работа №5 «Приготовление препарата клеток лука».	1

14	Лабораторная работа №6 «Строение корневых волосков растений».	1
15	Лабораторная работа №7 «Всхожесть семян, условия прорастания».	1
16	Лабораторная работа №8 «Наблюдение фаз митоза в клетках растений».	1
17	Лабораторная работа №9 «Испарение воды листьями до и после полива».	1
18	Лабораторная работа №10 «Значение кутикулы в защите растений от испарения».	1
19	Практическая работа №7 «Классификация Цветковых растений».	1
20	Практическая работа № 8 «Выращивание кристаллов под микроскопом».	1
	В царстве грибов-3ч	
21	Занимательная микология. Грибы. Микроскопические грибы. Съедобные и ядовитые грибы.	1
22	Практическая работа №9 « Выращивания плесневых грибов в домашних условиях».	1
23	Практическая работа №10 « Приготовление микропрепарата плесневых грибов».	1
	Животные под микроскопом- 7 ч	
24	Лабораторная работа №11 «Изучение одноклеточных животных».	1
25	Удивительный мир многоклеточных животных.	1
26	Лабораторная работа №12 «Внешнее строение беззубки».	1
27	Занимательная ихтиология.	1
28	Практическая работа № 11 « Внешнее строение рыб.	1
29	Практическая работа №12 « Изучение сухого корма для рыб и рассматривание культуры или микропрепаратов циклопа и дафнии».	1
30	Практическая работа № 13 «Рассматривание пера птицы под микроскопом».	1
	Человек под микроскопом – 4 ч	
31	Строение человеческого тела, системы органов.	1
32	Практическая работа № 14 «Рассматривание нервной ткани под микроскопом».	1
33	Практическая работа № 15 «Рассматривание костной, мышечной тканей под микроскопом».	1

34	Практическая работа №16 «Рассматривание кровеносной ткани под микроскопом».	1
	Итого: 34 часа	