

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
г. Балабаново»**

Принято
на педагогическом совете
31.08.2017г.
Протокол № 1
от «31» августа 2017г.



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

Князева Л.Р.
Приказ № 165/1____ от «31» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Основы религиозных культур и
светской этики»**

4

класс

Составители:

Казанова Т.В.. учитель начальных
классов первой квалификационной категории

Гурницкая Е.А. учитель начальных
классов первой квалификационной категории

Балабаново

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (автор А.В. Бородина).

Данный методический комплект вошёл в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях 2013-2014 учебный год.

Цель: формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его событиях, традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры;

показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры;

- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
- развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении и дальнейшем, на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на

основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Ценностные ориентиры содержания

Предмет в целом характеризуется, как культурологический и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих, а также своей сопричастности им.

Курс «Основы православной культуры» должен сыграть свою роль в расширении образовательного кругозора учащегося и в воспитании порядочного, честного и достойного гражданина.

Методы

Наиболее эффективным и удобным общепедагогическим методом является метод сотрудничества.

В качестве основных обучающих методов на уроках рекомендуются следующие:

- рассказ учителя
- рассказ – беседа
- беседа с учащимися
- ответы на вопросы учителя с использованием фрагментов текста учебника
- комментированное чтение
- викторины
- заочные экскурсии, путешествия
- творческие работы
- разгадывание и составление крестословиц
- просмотр фрагментов фильмов и др.

Место курса в учебном плане

Данный курс «Основы православной культуры» используется в рамках комплексного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Обучение организуется с согласия обучающегося и по выбору родителей.

Курс «Основы православной культуры» рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 34 часа учебного времени из расчёта один час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностей ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- формирование интереса к духовной культуре истории Отечества;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других регионов;

- наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- воспитание эстетических чувств, формирование эстетических потребностей и ценностей;
- приобщение к культурным отечественным традициям;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- овладение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

Метапредметные результаты

- Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её существования;
- освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умений использования знаково-символических средств информации;
- формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умений и навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации

информации в соответствии с задачами учебного предмета и нормами информационной избирательности, этики и этикета (подготовка сообщений, рефератов, выступлений с аудио-, видео-, и графическим сопровождением, участие в диспутах);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
- формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно в соответствии со своими убеждениями излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры и т.п.;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- Овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России;
- формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности;
- знакомство и формирование навыков понимания духовно – нравственного смысла народной мудрости;
- формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- овладение основными понятиями религиозной культуры;
- овладение основными понятиями православной культуры;
- знания об особенностях и традициях православия и их понимание;
- ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России;
- формирование общего представления о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан;
- овладение духовной и историко-культурологической лексики в объеме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования;
- формирование представлений о Русской Православной Церкви, Таинствах Церкви;
- понимание религиозного и исторического основания православной культуры;

- формирование умений описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Урочно- тематическое планирование

№ те мы	Тема	Количе ство часов	Виды учебной деятельности	Вид контр оля
1-2	Россия – наша Родина	2	Подготовка выставки «Наша Родина». Беседа о красоте нашей Родины. Слушание рассказа учителя о географическом положении, богатствах России, разнообразии её природы.	Теку щий
3-4	Православная духовная традиция	2	Слушание рассказа учителя по новой теме с просмотром слайдов, икон, репродукций. Рассмотрение фотографий, альбомов, иллюстраций в учебнике. Самостоятельная работа в	Теку щий

			тетради.	
5	Что такое христианство?	1	Постановка проблемы совместного исследования. Работа с плакатом «Рождество Христово и новая эра»	текущий
6	Особенности восточного христианства	1	Вопросы, задаваемые последовательно для формирования представления об учебно-поисковой проблеме. Постепенное раскрытие учителем проблемы с использованием учебника, его иллюстраций, демонстрационных материалов, слайдов презентаций учителя.	Текущий
7	Культура и религия	1	Проверка первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради. Начало нового проекта «Религия в нашей жизни».	Текущий
8	Добро и зло в православной традиции	1	Викторина на закрепление и повторение пройденного материала. Самостоятельная работа в	Текущий

			тетради.	
9	Во что верят православные христиане	1	Постепенное раскрытие учителем темы урока с использованием учебника, его иллюстраций, демонстрационных материалов, слайдов презентации учителя.	Текущий
10	Золотое правило нравственности	1	Обсуждение , иллюстраций из жизни по теме. Проверка первичных знаний, их уточнение и закрепление в беседе и с помощью текстов учебника. Начало нового проекта «Полезные цитаты»	Текущий
11	Любовь к ближнему	1	Рассказ учебника по теме. Чтение учащимися притчи из учебника. Рассмотрение иллюстраций к теме в учебнике, просмотр слайдов – других художественных изобразительных работ, посвященных притче о добром самарянине. Самостоятельная работа в тетради.	Текущий
12	Милосердие и сострадание	1	Рассказ учителя. Рассмотрение	Текущий

			<p>иллюстрации к теме в учебнике, просмотр слайдов презентаций учителя к уроку. Начало нового проекта «Учимся милосердию и состраданию».</p> <p>Чтение учебного и библейского текстов в учебнике. Анализ текста. Рассмотрение иллюстрации к теме в учебнике, просмотр слайдов презентации учителя к уроку.</p> <p>Самостоятельная работа в тетради. Начало новых проектов: «Что можно сделать во славу Божию»; «Учимся властвовать над миром».</p>	
13	Отношение к труду	1	<p>Осмысление понятий долга и ответственности через прочтение и анализ текстов Священного Писания. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.</p>	Текущий
14	Долг и ответственность	1	<p>Рассказ учителя. Чтение учебного текста и</p>	Текущий
15	Защита Отечества	1		Текущий

			<p>иллюстрирующих цитат в учебнике. Анализ текста. Рассмотрение иллюстрации к теме в учебнике, просмотр слайдов презентации учителя к уроку. Начало нового проекта: «Готовимся к защите Отечества со школьной скамьи».</p>	
16	Десять заповедей Божиих	1	<p>Рассказ учителя. Комментированное чтение заповедей Божиих, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов и слайдов презентации учителя. Самостоятельная работа в тетради. Начало нового проекта «Образ пророка Моисея в искусстве»</p>	Текущий
17	Заповеди блаженства	1	<p>Комментированное чтение заповедей блаженства, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника.</p>	Текущий

			Самостоятельная работа в тетради	
18-19	Православие в России	2	<p>Постановка вопросов для мотивации получения нового материала.</p> <p>Рассказ учителя. Беседа для проверки первичных знаний. Начало новых проектов: «Как Русь стала православной: говорят литературные источники», «Как Русь стала православной: говорят произведения изобразительного искусства»</p>	Текущий
20-21	Православный храм и другие святыни	2	<p>Рассказ учителя: заочная экскурсия в храм. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, плаката демонстрационных материалов по теме урока и слайдов презентации учителя. Самостоятельная работа в тетради.</p>	Текущий
22	Таинства Православной Церкви	1	<p>Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя. Самостоятельная работа в тетради. Начало нового проекта «Православный храм»</p>	Текущий

23	Древнейшие чудотворные иконы	1	Рассказ учителя. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Начало нового проекта «Чудотворные иконы России»	Текущий
24	Молитва	1	Викторина на закрепление и повторение пройденного материала. Самостоятельная работа по тетради	Текущий
25	Православные монастыри	1	Постановка вопросов для мотивации получения нового материала	Текущий
26	Почитание святых в православной культуре	1	Ответы школьников на вопросы в учебнике по теме. Беседа для проверки первичных знаний.	Текущий
27	Символический язык православной культуры: храм	1	Формирование мотивации изучения учебной проблемы для повторения и обобщения изученного материала	Текущий
28	Икона, фреска, картина.	1	Чтение учебника, рассматривание иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя.	Текущий

29	Колокольные звоны и церковное пение	1	Проверка выполнения заданий в рабочей тетради, просмотр детских презентаций, чтение учебника, слушание фрагментов колокольных звонов, рассматривание иллюстраций учебника.	Текущий
30	Прикладное искусство	1	Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника	Текущий
31	Православные праздники	1	Проверка выполнения заданий в рабочей тетради, просмотр детских презентаций.	Текущий
32	Православный календарь	1	Формирование мотивации изучения темы урока постановка учебной проблемы для повторения предыдущей темы и её расширения с помощью дополнения содержания	Текущий
33	Христианская семья и её ценности	1	Проверка выполнения заданий в рабочей тетради, просмотр детских презентаций, чтение учебника, слушание фрагментов колокольных	Текущий

			звонов, рассматривание иллюстраций учебника.	
Итоговое			Просмотр выставки лучших творческих работ, выполненных школьниками в течение года. Комментарии детей к их работам.	Текущий
34 повторение	1		Демонстрация проектов.	

Перечень учебно-методического обеспечения

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Литература для учащихся:

Бородина А.В. основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса М., 2013.

Методическая литература для учителя:

1. Бородина А.В. Рабочая программа к учебнику «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры». 4 класс., 2013.
2. Программа курса «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры». 4 класс/авт.-сост. А.В. Бородина. М., 2013