

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Ким Е.А. /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № 2

от «5» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

МОУ «СОШ
№1 г.Балабаново»

Матюшенко С.С.

«5» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МОУ «СОШ
№1 г.Балабаново»

Князева Н.П.

Приказ № 199/1

от «6» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «обществознание» 7-9 класс

на 2020/2021 учебный

Разработчик программы: Гранкова Александра Алексеевна, учитель истории, обществознания, Чумак Лариса Ивановна учитель истории, обществознания МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»

Балабаново 2020

По итогам ВПР 2020 – 2021 уч. год были выявлены пробелы в знаниях, у учащихся 8-9 классов. Для ликвидации пробелов в знаниях, в виде несформированных планируемых результатов в рабочую программу

по обществознанию для 7-9 классов внесены изменения:

в раздел «планируемые результаты»

6 класс:

Предполагаемые результаты освоения обществознания

Личностные результаты

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее своего населенного пункта.

Метапредметные результаты

- умение выполнять познавательные и практические задания
- использование элементов причинно-следственного анализа
- исследование несложных реальных связей и зависимостей
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, образования, культурологии, правоведения; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

Уметь

- *приводить примеры* социальных объектов, описывать, сравнивать и объяснять их взаимосвязи
- *оценивать* поведение людей
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей

- *самостоятельно составлять* текст из ключевых понятий

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- первичного анализа и использования социальной информации.

Личностные универсальные учебные действия

- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических условий;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- целеполаганию
- самостоятельно анализировать условия достижения цели
- планировать пути достижения цели

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и корректировать

2. Содержание учебного предмета

6 класс – 34ч.

Тема 1. Человек в социальном измерении

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей.

Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха.

Выбор жизненного пути.

в 8 классе – 34ч.

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование. Специфика образовательного процесса в МОУ СОНШ. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура .

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности.

Календарно-тематическое планирование 7 класс (2 четверть)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во	Характеристика основных видов	Дата	Региональный компонент
---	--	--------	-------------------------------	------	------------------------

		часо в	общеобразовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Примерная	Фактически я	
1	Защита Отечества. Потребности./Потребн ость людей в безопасности/.	2	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводить примеры важности подготовки к исполнению воинского долга. Составлять сообщение на данную тему из отдельных ключевых понятий.	20, 27.11.20.		Как граждане России выполняют воинский долг в Калужской области.
2	Для чего нужна дисциплина	2	Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.	3,10. 12.20.		

3	Виновен – отвечай.	2	Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. Описывать и иллюстрировать примерами проявления ответственности несовершеннолетних.	17,24.12.20.		Правоохранительные органы в Калужской области.
---	--------------------	---	--	--------------	--	--

Календарно-тематическое планирование 8 класс (2 четверть)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов общеобразовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Дата		Региональный компонент
1.	Наука в современном обществе	1	Раскрывают сущность научного познания	17.11.20.		Обнинск – первый наукоград России

2.	Религия как одна из форм культуры	1	Знают основные положения урока. Умеют анализировать понятие урока.	24.12.20.		Монастыри Калужской земли
3.	Сфера духовной культуры. Повторение по теме «Функции семьи»	1	Знают основные положения раздела. Умеют определить функции семьи.	01.12.20.		Святые земли Калужской.
4.	Экономика и её роль в жизни общества	1	Характеризуют экономику, её структуру, роль в жизни общества	08.12.20.		"Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 г." – будущее Калужского края.
5.	Главные вопросы экономики	1	Называют основные вопросы экономики, модели экономических систем	15.12.20.		
6.	Собственность. Повторение по теме «Разделение ветвей власти»	1	Называют формы собственности. Умеют защищать её права. Умеют определить функции ветвей власти: судебной, законодательной и исполнительной.	22.12.20		

Календарно-тематическое планирование 9 класс (2 четверть)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во	Характеристика основных видов	Дата	Региональный компонент
---	--	--------	-------------------------------	------	------------------------

		часо в	общеобразовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Примерная	Фактически	
Тема 1. Политика						
9	Гражданское общество и государство	1	Раскрывать сущность гражданского общества.	16 ноября 23 ноября		Общественные организации Калужской области.
10	Гражданское общество и государство	1	Характеризовать местное самоуправление.			
11	Участие граждан в политической жизни	1	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.	30 ноября- 07 декабря		Участие граждан Калужской области в политической жизни.
12	Участие граждан в политической жизни	1	Проиллюстрировать основные идеи темы примерами из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.			

13	Политические партии и движения	1	Называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности.	14 декабря		Политические партии и движения в Калужской области.
14	Практикум по теме «Политика». «Духовная и социальная жизнь общества. Образование. Уровни образования.	1	Обобщить все знания по данному разделу и повторить тему: «Духовная и социальная жизнь общества. Образование. Уровни образования.	21,28.12		
15	Практикум по теме «Политика»	1	Образование. Уровни образования».			