

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Пирожок О.А. /Ф.И.О./

Протокол заседания

ШМО № 2

от «5» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

МОУ «СОШ  
№1 г. Балабаново»

Матюшенко С.С.

«5» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МОУ «СОШ  
№1 г. Балабаново»

Князева Т.Р.

Приказ № 199/1

от «6» ноября 2020 г.



### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «биология» 9 класс

на 2020/2021 учебный

Разработчик программы: Воловик Людмила Николаевна, учитель  
физики МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

Балабаново 2020

По итогам ВПР 2020 – 2021 уч. год были выявлены пробелы в знаниях, у учащихся 5-9 классов. Для ликвидации пробелов в знаниях, в виде несформированных планируемых результатов в рабочую программу по биологии для 5-9 классов внесены изменения:

### **в раздел «планируемые результаты»**

#### **Личностные результаты**

- ✓ осознание основных исторических событий, связанных с развитием биологии и общества, готовности к самостоятельным поступкам и действиям;
- ✓ умение устанавливать связь между целью изучения биологии и тем, для чего она осуществляется;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ соблюдение и пропагандирование учащимися правил поведения в природе, их участие в природоохранной деятельности, осознание основ взаимоотношения человека и природы;
- ✓ осознание уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению и культуре;
- ✓ осознание ценности здоровья (своего и других людей); необходимости самовыражения, самореализации, социального признания.

#### **Метапредметные результаты**

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат, исследовательские проекты и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- ✓ избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации.

### **Предметные результаты**

- ✓ знать и различать стороны света;
- ✓ знать названия и расположение на физической карте материков;
- ✓ описывать достопримечательности родного края;
- ✓ находить на карте: г. Калугу, г. Боровск, г. Малоярославец, г. Тарусу, г. Балабанов;
- ✓ знать природные объекты, расположенные на территории Калужской области;
- ✓ знать животных, растения, полезные ископаемые Калужского края.
- ✓ способность определять понятия: «Общие признаки организмов», «Строение микроскопа», «Среда обитания и отклонения в экосистеме», «Животные и растения в природной зоне»; «Размножение и рост клетки», «Структурные единицы клеток», «Характеристика растений по классам», «Классификация организмов», «Цикл развития паразитических червей» и «Внутреннее строение животных»;
- ✓ формирование биологической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- ✓ развитие познавательных интересов учащихся в процессе изучения биологической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
- ✓ готовность применения полученных знаний и умений по биологии в быту и на производстве, как объективную необходимость.

**в раздел «содержание» для 5 классов**

**Раздел Многообразие живых организмов**

Планета Земля. Глобус. Географическая карта. Поиск объектов. Физическая карта. Стороны света. Материки.

Карта родного края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения урока	
					по плану	фактически
1	Многообразие живых организмов.	Планета Земля. Глобус.	1	Определяет понятия: глобус. Характеризует и описывает планету и глобус.		
2		Географическая карта. Поиск объектов. Физическая карта.	1	Определяет понятия: географическая и физическая карта.		
3		Стороны света. Материки.	1	Изучает и характеризует стороны света и материки.		
4		Карта родного края.	1	Определяет понятия: карта родного края.		
5		Богатства нашего края.	1	Характеризует богатства нашего края. Приводят примеры.		
6		Растениеводство в нашем регионе.	1	Определяет понятия: растениеводство. Характеризует его развитие в родном регионе.		
7		Животноводство	1	Определяет понятия: животноводство.		

		в нашем регионе.		Характеризует его развитие в родном регионе.		
--	--	---------------------	--	---	--	--

**в раздел «содержание» для 6 классов**

**Раздел Строение и свойства живых организмов. Жизнедеятельность организмов.**

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение. Строение микроскопа. Живые организмы и окружающая среда. Среда обитания. Экосистема и её компоненты. Животные и растения природных зон.

**в раздел «тематическое планирование»**

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения урока	
					По плану	Фактически
1-2	Строение и свойства живых организмов. Жизнедеятельность организмов.	Основные свойства живых организмов.	2	Определяет понятия: живой организм. Характеризует и описывает свойства живого организма.		
3-4		Многообразие живых	2	Определяет понятия: систематика. Характеризует и описывает отли-		

		организмов.		чительные признаки представителей царств живой природы, определяет представителей живых организмов.		
5		Увеличительные приборы.	1	Изучает и характеризует оборудование для научных исследований (лабораторное оборудование, увеличительные и измерительные приборы).		
6		Три среды обитания.	1	Определяет понятия: среда обитания. Характеризует основные среды обитания; особенности строения живых организмов и их взаимосвязь со средой обитания.		
7		Жизнь на разных материках.	1	Характеризует жизнь на разных материках. Приводят примеры типичных обитателей материков и природных зон.		
8		Природные зоны Земли.	1	Определяет понятия: природная зона, экосистема, биогеоценоз. Называют природные зоны Земли, характеризуют их основные особенности и выявляют закономерности распределения организмов в каждой из сред.		
9		Экосистема и её компоненты.	1	Характеризует экосистема и её компоненты.		

**в раздел «содержание» для 7 классов**

**Раздел Царство Растения**

Три типа деления. Деление – основа размножения организмов. Основные типы деления клеток. Митоз. Основные этапы митоза. Сущность мейоза и его биологическое значение. Амитоз. Органоиды клетки. Клетка – элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток.

**в раздел «тематическое планирование»**

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения урока	
					По плану	Фактически
1-2	Царство Растения	Строение растительной и животной клеток.	2	Определяет понятия: клетка, цитология. Называют основные органоиды клетки и описывают их функции. Характеризует и описывает клетку как элементарную единицу живого; строение растительной и животной клетки; органоиды клетки.		
3-6		Деление клетки.	4	Определяет понятия: деление, митоз мейоз и амитоз. Характеризует, сравнивает и описывает фазы митоза и мейоза.		
7-11		Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов.	5	Характеризуют: Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов.		

**в раздел «содержание» для 8 классов**

**Раздел Транспорт веществ**

Происхождение и общая характеристика высших растений. Особенности организации и индивидуального развития высших растений. Споровые растения. Общая характеристика, происхождение. Особенности организации, жизненного цикла. Многообразие Голосеменных. Классы Однодольные и Двудольные. Основные семейства покрытосеменных растений (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений).

**в раздел «тематическое планирование»**

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения урока	
					По плану	Фактически
1-2	Царство Растения	Общая характеристика Царство Растения.	2	Характеризуют основные черты организации растительного мира. Получают представление о возникновении одноклеточных и многоклеточных водорослей, особенности жизнедеятельности растений.		
3		Особенности организации и индивидуального развития высших растений.	1	Характеризуют особенности организации и индивидуального развития высших растений.		
4-5		Споровые растения. Общая характеристика, происхождение.	2	Демонстрируют знания о происхождении споровых растений. Характеризуют споровые растения.		



6		Жизненный цикл растений.	1	Характеризуют особенности жиз-ненного цикла.		
7		Многообразие отдела Голосеменных.	1	Характеризуют отдел Голосеменных растений.		
8		Отдел Покрыто-семенные, особенности организации и происхождение.	1	Характеризуют отдел Покрыто-семенные, особенности организации и происхождение.		
9		Класс Однодольные и Двудольные, характерные особенности растений семейства.	3	Характеризуют Класс Однодольные и Двудольные, характерные особенности растений семейств.		

**в раздел «содержание» для 9 классов**

**Раздел Эволюция живого мира на Земле**

Многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах. Приспособления к паразитизму у плоских червей; классы Сосальщики и Ленточные черви. Понятие о жизненном цикле; циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня. Многообразие плоских червей-паразитов; меры профилактики паразитарных заболеваний. Особенности организации круглых червей (на примере человеческой аскариды). Свободноживущие и паразитические круглые черви. Цикл развития человеческой аскариды; меры профилактики аскаридоза. Среда обитания организмов. Внутреннее строение животных.

**в раздел «тематическое планирование»**

№	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения урока	
					По плану	Фактически
1	Эволюция живого мира на Земле	Многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах.	1	Характеризуют многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах.		
		Приспособления к паразитизму у плоских червей.	1	Характеризуют приспособления к паразитизму у плоских червей.		
4		Плоские черви – паразиты.	1	Характеризуют тип Плоские черви – паразиты.		

6		Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня. Многообразие плоских червей-паразитов.	1	Характеризуют циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня.		
7		Особенности организации круглых червей.	1	Характеризуют особенности организации круглых червей.		
8		Цикл развития человеческой аскариды; меры профилактики аскаридоза.	1	Характеризуют цикл развития человеческой аскариды; меры профилактики аскаридоза.		
9		Среды обитания организмов.	1	Характеризуют среды обитания организмов.		
10-11		Внутреннее строение животных.	2	Характеризуют внутреннее строение животных.		