

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»

<p>Принято на педагогическом совете</p> <p>МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново»</p> <p>Протокол № 1 от 31 августа 2018 года.</p>	 <p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»</p> <p> / Князева Л.Р./</p> <p>Приказ № 200 от 31 августа 2018 года</p>
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
базовый уровень
10-11 класс

Разработчики программы:
Матюшенко С.С.-
учитель истории, обществознания
Багдеева Л.В.-
учитель истории, обществознания

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа предназначена для изучения учебного курса «Обществознание (включая экономику и право)» в 10-11 классе на базовом уровне, разработана в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., фундаментальным ядром содержания общего образования, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов образовательных учреждений и авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2018.

Срок реализации рабочей программы 2 года.

Перечень нормативных документов

Федеральный уровень

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ)

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования» ;

4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»/;

6) Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2009 г. №70 (в ред. от 19.12.2011) «Об утверждении Порядка проведения государственного выпускного экзамена».

Региональный уровень

- 1) Закон Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 № 895 (в ред.от 27.11.2015 № 15-ОЗ);
- 2) Приказ министерства образования и науки Калужской области от 15.12.2014 № 2392 «Об утверждении Положения о мониторинге качества подготовки обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Калужской области».

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования в МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с Учебным планом МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» на изучение курса в 10-11 классах отводится 138 часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Согласно авторской программе Л.Н.Боголюбова, не менее 50% учебного времени должно быть отведено на самостоятельную работу учащихся. Важной особенностью предмета является наличие большого количества социальных терминов. Поэтому практически на каждом уроке ключевым навыком учебной деятельности является оперирование понятиями, что в свою очередь требует их понимания.

Формы проведения уроков:

- школьная лекция;

- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА 10 КЛАСС (2 ч/нед.) – 70 ч

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (20 ч)

Введение (1 ч). Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (16ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. . Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

Итоговое повторение. (2 ч)

Введение (2 час)

Раздел 1. «Экономическая жизнь общества. (26 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. «Социальная сфера (16 часов)» (16 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. «Политическая жизнь общества» (20 ч)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.

Итоговое повторение. (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа.

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 класс (2 ч/нед.)

№	Наименование раздела	Количество часов
	Введение	2
1	Человек в обществе	20
2	Общество как мир культуры	16
3	Правовое регулирование общественных отношений.	30
4	Человек в XXI веке. Итоговое повторение	2
	Итого:	70 ч

11 класс

№п\п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Экономическая жизнь общества	26
3.	Социальная сфера	16
4.	Политическая жизнь общества	20
5.	Итоговое повторение.	2
6.	Резерв	2
	Итого:	68 ч

4.Календарно-тематический план

10 класс

№	Дата	Тема урока	Содержание урока	Региональный компонент	Оснащение урока	Д/З и контроль
1.	Раздел 1.Человек в обществе.					
2.		Вводный урок. Что изучает курс «Обществознание» в 10 классе	Знакомство с курсом «Обществознание». Гуманизм как принцип отношений к окружающей действительности Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества.		ИКТ, карта, учебник	§1 конспект обобщения
3.		Что такое общество	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.			Сообщения, таблица § 3.
4.		Общество как сложная система.	Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.			Текущий контроль §4
5.		Общество как сложная система.	Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.			Сообщения, §3

6.		Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса			Сообщения, таблица §1-4
7		Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса			Текущий контроль §4. рабочая тетрадь
8		Социальная сущность человека.	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное и гуманитарное знание.			Устный опрос §5 учебник
9		Социальная сущность человека.	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное и гуманитарное знание.			Устный опрос §5 учебник
10		Деятельность — способ существования людей.	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.			Устный опрос §6 учебник
11		Деятельность — способ существования людей.	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Самосознание и самореализация.			Сообщения, таблица §6
12		Познавательная и коммуникативная деятельность.	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.			Устный опрос §7 учебник
13		Познавательная и коммуникативная деятельность.	Творческая деятельность. Создание и освоение духовных ценностей			Сообщения, таблица §7
14		Свобода и необходимость в деятельности человека.	Свобода и произвол. Свободное общество			Устный опрос §8 учебник
15		Свобода и необходимость в деятельности человека.	Свобода и ответственность			Сообщения, таблица §8

16		Современное общество.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция.			Устный опрос §9 учебник
17		Современное общество.	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.			Сообщения, таблица §9
18		Глобальная угроза международного терроризма.	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.			Сообщения, таблица §9
19		Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество». Вопросы для повторения к главе 1.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество». Вопросы для повторения к главе 1.		Термины. Проверочная работа в форме теста по теме	
20		Глава 2. Общество как мир культуры.			ИКТ, учебник, конспект.	
21		Духовная культура общества.	Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.		Карта Видеофильм Презентация учебник	Беседа §10 учебник
22		Духовный мир личности	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.		ИКТ, карта, учебник, конспект.	Защита проектных работ

23		Духовный мир личности	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.		ИКТ, карта, учебник, конспект.	Текущий контроль §12 учебник
24		Мораль	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло главные понятия этики. Критерии морального поведения.		Карта Видеофильм Презентация учебник	Устный опрос §12 учебник
25		Мораль	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.		ИКТ, карта, учебник, конспект.	Круглый стол §8-10 рабочая тетрадь
26		Наука и образование	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.		Текст документа учебник	Устный опрос. Конституция РФ
27		Наука и образование	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.		ИКТ, учебник конспект.	Текущий контроль §14 учебник
28		Религия и религиозные организации. Деятельность религиозных организаций и объединений в Калужской области.	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести	Деятельность религиозных организаций и объединений в Калужской области.	ИКТ, учебник, конспект.	Практическая работа §14 рабочая тетрадь

29		Религия и религиозные организации	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §15 учебник
30		Искусство	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §15 учебник
31		Искусство	Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §16 рабочая тетрадь
32		Массовая культура.	Массовая культура.		ИКТ, учебник, конспект.	Конспект §16 учебник,
33		Элитарная культура	Элитарная культура		ИКТ, учебник, конспект.	§17 рабочая тетрадь,
34		Обобщение и систематизация знаний по теме «Культура»	Обобщение и систематизация знаний по теме «Культура Вопросы для повторения к главе 2.».		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос гл.2 учебник,
35		Повторение по теме «Духовная жизнь общества»	Защита проектных работ		Учебные проекты ИКТ	Защита проектных работ
36		Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.				
37		Современные подходы к пониманию права	Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. Значение образования в информационном обществе. Общее и профессиональное образование. Возможности получения общего и		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §18 учебник,

			профессионального образования в Российской Федерации.			
38		Право в системе социальных норм.	Социальные права. Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Право на социальное обеспечение. Медицинское и социальное страхование.		ИКТ, учебник, конспект.	§18 учебник, конспект.
39		Право в системе социальных норм.	Медицинское и социальное страхование. Жилищные правоотношения.		ИКТ, учебник, конспект.	§19 учебник,
40		Источники права	Законотворческий процесс в Российской Федерации.		ИКТ, учебник, конспект.	§18-19 рабочая тетрадь,
41		Источники права	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов (законы, указы, постановления). Иерархия нормативно-правовых актов		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §19, 20 учебник,
42		§ 20. Правоотношения и правонарушения	Административные правоотношения.		ИКТ, учебник, конспект.	§20 рабочая тетрадь,
43		Правоотношения и правонарушения	Уголовно-правовые отношения.		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §21 учебник,
44		Предпосылки правомерного поведения	Правонарушения и юридическая ответственность		ИКТ, учебник, конспект.	§20-21 рабочая тетрадь, конспекты
45		Предпосылки правомерного поведения	Правовая культура		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §21 учебник,
46		Гражданин Российской Федерации	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.		ИКТ, учебник, конспект.	§22 рабочая тетрадь,
47		Права и свободы человека и гражданина.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §22 учебник,

48		. Гражданское право.	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §23 учебник,
49		Гражданское право.	. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §24 учебник,
50		Семейное право.	Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака.		ИКТ, учебник, конспект.	§22-23 рабочая тетрадь,
51		Семейное право	Правовое регулирование отношений супругов.		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §24 учебник,
52		Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Рынок труда в Калужской области.	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.	Рынок труда в Калужской области.	ИКТ, учебник, конспект.	§22-25 рабочая тетрадь,
53		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус работника.		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §25 учебник,
54		Экологическое право. Решение экологических проблем в Калужской области.	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.		ИКТ, учебник, конспект.	Текущий контроль Работа на уроке
55		Экологическое право. Решение экологических проблем в Калужской области.	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.		Сборник дифференцированных заданий РТ Раздаточный материал	§26 рабочая тетрадь,
56		Процессуальные отрасли права	Законотворческий процесс в Российской Федерации.		Сборник дифференци	Устный опрос §27 учебник,

			Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции		рованных заданий РТ Раздаточный материал	
57		Процессуальные отрасли права	. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.		ИКТ, учебник, конспект.	Текущий контроль Работа на уроке
58		Конституционное судопроизводство	Конституция РФ.		Конституция РФ учебник,	Устный опрос §28 учебник,
59		Конституционное судопроизводство	Конституционное судопроизводство.		Конституция РФ учебник,	§27-28 рабочая тетрадь,
60		Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §29 учебник,
61		Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §29 учебник,
62		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Структура и функции правоохранительных органов РФ. Судебная система РФ.		ИКТ, учебник, конспект.	Текущий контроль Работа на уроке
63		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.		ИКТ, учебник, конспект.	Устный опрос §30 учебник,
64		Обобщение и систематизация знаний по теме «Право». Вопросы для повторения к главе 3.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право». Вопросы для повторения к главе 3.		Сборник дифференцированных заданий	Проверочная работа по теме

					РТ Раздаточный материал	
65		Заключение. Человек в XXI в.			Сборник дифференци рованных заданий РТ Раздаточный материал	Повторение терминов, схем, записей потеме
66		Итоговое повторение по курсу «Обществознание» в 10 классе		Защита проектных работ	Учебные проекты ИКТ	Защита проектных работ.Подготовка к итоговому тестированию
67		Контрольная работа по курсу «Обществознание» 10 класса		Решение КИМ по курсу «Обществознани е»	КИМ по курсу в форме контрольной работы	
68- 70		Итоговое повторение по курсу. Резерв				

11 класс

№п\п	дата	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Региональный компонент	Домашнее задание
1.		Введение	1			С.4
		Экономическая жизнь общества	25			
2-3.		Роль экономики в жизни общества	2	Специализация производства		П.1 с. 5-9-15
4.		Экономика: наука и хозяйство	1	Экономическая теория		П.2. с. 15-25
5-6.		Экономический рост и развитие	2	Неравномерность экономического развития		П.3 с. 25-31-35
7-8.		Рыночные отношения в экономике	2	Социально ориентированная рыночная экономика		П.4 с. 35-39-44
9-10.		Фирма в экономике. Программы поддержки малого и среднего бизнеса в Калужской области.	2	Коммерческие организации	Программы поддержки малого и среднего бизнеса в Калужской области.	П.5с.44-49-55
11-12.		Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Фермерское хозяйство		П.6 с. 55-61-68
13-14.		Слагаемые успехи в бизнесе	2	Маркетинговое исследование		П.7. с. 68-74-79
15-16		Экономика и государство	2	Экономическая безопасность. Налоговая политика		П.8 с. 80-85--92
17-18		Финансы в экономике	2	Финансовый рынок		П.9 с.92-97-103
19-20		Занятость и безработица. Потребности в специалистах в Калужской области	2	трудоустройство	Потребности в специалистах в Калужской области	П.10с.104-108-115
21-22		Мировая экономика	2	Глобализация экономики		П.11с. 116-119-127

23-24		Экономическая культура	2	Экономические интересы, экономическая свобода		П.12с.128-134-141
25.		Повторение темы «Экономическая жизнь общества	1			
26.		Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	1			
		Гл.2 Социальная сфера	16			
27-28.		Социальная структура общества	2	Социальная дифференциация		П.13 с.143-146-153
29-30		Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Социальные нормы, отклоняющееся (девиантное) поведение, социальный контроль		П.14.с. 153-157--164
31-32		Нации и национальные отношения. Проблемы миграции в калужском регионе.	2	Нация, ксенофобия, национальная дискриминация	Проблемы миграции в калужском регионе.	П.15с.164-169-173
33-34		Семья и быт. Программы поддержки семей с детьми в Калужской области.	2	Семья как малая группа, семья как социальный институт, многопоколенная (расширенная) семья		П.16с.174-178-184
35-36		Гендер – социальный пол	2	Гендер, гендерная идентичность, эмансипация		П.17 с. 184-188-193
37-38		Молодежь в современном обществе	2	Молодежь, субкультура		П.18с.194-198-204
39-40		Демографическая ситуация в современной России.	2	Депопуляция, рождаемость. смертность		П.19с.204-207-213
41		Повторение темы «Социальная сфера»	1			
42		Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1			

		Гл.3. Политическая жизнь общества	20			
43-44		Политика и власть	2	Политика, власть политическая		П.20с.216-220-227
45-46		Политическая система	2	Политическая система, политический режим		П.21с.228-232-240
47-48		Гражданское общество и правовое государство	2	Гражданское общество, правовое государство, муниципальная коммуна		П.22с.240-243-249
49-50		Демократические выборы	2	Выборы, заградительный барьер		П.23с.250-254-261
51-52		Политические партии и партийные системы	2	Партия, электорат		П.24с.261-266-271
53-54		Политическая элита и политическое лидерство. Политические лидеры Калужского региона.	2	Политическая элита, политическое лидерство	Политические лидеры Калужского региона.	П.25с.272-276-283
55-56		Политическое сознание	2	Политическое сознание, политическая идеология		П.26 с.283-288-297
57-58		Политическое поведение	2	Политическое поведение, экстремизм		П.27с. 298-302-307
59-60		Политический процесс и культура политического участия	2	Политический процесс, политическое участие, политическая культура		П.28с.307-313
61-62		Повторение по теме «Политическая жизнь общества»	1			
63-64		Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»	1			

65-66		Взгляд в будущее	1	Глобальные проблемы человечества, постиндустриальное (информационное общество		С. 320-335
67-68		Итоговый урок	1			

5. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной , критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью(ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)

- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

6. Реализация краеведческих особенностей.

Краеведческая основа изучаемого школьниками материала способна усилить воспитательное воздействие содержания предмета «обществознание», «приблизить» его к ребенку, тем самым повысить интерес. Изучение своего, уникально-калужского, по-настоящему узнаваемого старшекласниками позволит им не остаться в стороне от предмета изучения, обеспечит режим «включенности» учащегося в проблему урока, и потому краеведческая составляющая в содержании предмета «обществознание» обладает высокими мотивирующими качествами.

Региональные (краеведческие) особенности ориентированы на формирование представлений об обществознании как науке об обществе, её роли в жизни и профессиональной деятельности человека и необходимость применения знаний для решения современных практических задач родного края, в том числе с учетом рынка труда Калужской области.

Данный результат формируется путем решения задач практического содержания, организации проектно-исследовательской деятельности на сопоставление фактов из всех сфер жизни общества, общих тенденций и специфики Калужской области с использованием статистического материала, характеризующего город (район), область и страну в целом.

7. Характеристика контрольно-измерительных материалов.

Для проверки уровня усвоения материала программы используются контрольно-измерительные материалы, размещённые на следующих интернетресурсах:

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- интернет-школа издательства «Просвещение»: «Обществознание»
- <http://www.pish.ru>– сайт научно-методического журнала «Преподавание обществознания в школе»
- <http://www.1september.ru>– газета «История», издательство «Первое сентября»
- <http://vwww.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.lesson-history.narod.ru>– компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
- - <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- - www.fipi.ru Методические письма «Об использовании результатов единого государственного экзамена в преподавании обществознания в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования»
- Конвенция о правах ребенка;
- Всеобщая декларация прав ребенка

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

- <http://www.gov.ru>
- Президент России: официальный сайт
- <http://www.president.kremlin.ru>
- Президент России - гражданам школьного возраста
- <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт
- <http://www.duma.gov.ru>

8. Учебно – методическое обеспечение реализации программы:

- Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень [Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос.акад.наук; Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2018
- Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2018.
- Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват.организаций: базовый уровень /[Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Ю.И.Аверьянов и др.], - М.: Просвещение, 2018
- Обществознание: Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ / В.В.Баранов, Г.И.Грибанова, А.А.Дорская и др.; под ред. В.В.Баранова – Москва, Издательство АСТ, 2017
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва: «Экзамен», 2016
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва : Эксмо, 2017г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2017
- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 класса / Л.Н. Боголюбов и другие/. М.: Просвещение, 2018
- Учебник «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»./ Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение 2018.
- Большой энциклопедический словарь.- М.: Дрофа, 1999. С. 231-288 (обществознание)
- Конституция РФ 1993 г., Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка.
- Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.
- Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова в 2 ч./ авт.-сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2014
- Сборник законов РФ.
- Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ФИПИ, 2014-17-18гг.
- Учебник «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»./ Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение 2014.
- Сборник законов РФ.
- Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ФИПИ, 2014-17-18гг.

Дополнительная литература:

- Сборники КИМов, тематических тестов, вариантов ЕГЭ за 2016-18 гг.
- Гуревич П.С. Введение в философию. 10-11 кл.-М.2014 г.
- Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина, З.В. Бражникова и др.; под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – 2011.
- Мухаев Р.Т. Социология. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 г.
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014
- Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право.10-11 класс. Книга в 2-х частях.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- Никитин А.Ф. Основы государства и права:10-11 класс – М:2014.