

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»**

<p>Принято на педагогическом совете МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»</p> <p>Протокол №1 от 31.08.2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» Князева Л. Р.</p> <p>Приказ № 165/1 от 31. 08.2017 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
10-11 класс
(2017-2022 г.г.)**

Разработчик программы: Хромых М.Н.
учитель технологии
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

Балабаново 2017

Пояснительная записка.

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

В 2017-2018 учебном году в МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» реализуются:

- ✓ Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС) в 10-11 классах.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) устанавливает требования к образовательным программам, стандартам, регламентирует права и ответственность участников образовательных отношений. Требование к профессиональной компетентности отражено в квалификационных характеристиках должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н) и профессиональном стандарте педагога (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н), вступающем в силу с января 2017 года.

1.1. Перечень нормативных документов

Федеральный уровень

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ. от 06.04.2015 № 68-ФЗ)

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576. от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38)

3) Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

4) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)

7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 16.01.2012) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

9) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 N 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41705).

Для реализации ФК ГОС:

11) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

12) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» ;

13) Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

14) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2009 г. №70 (в ред. от 19.12.2011) «Об утверждении Порядка проведения государственного выпускного экзамена».

Региональный уровень

- 1) Закон Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 № 895 (в ред.от 27.11.2015 № 15-ОЗ);
- 2) Приказ министерства образования и науки Калужской области от 15.12.2014 № 2392 «Об утверждении Положения о мониторинге качества подготовки обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Калужской области».

1.2. Перечень методических материалов

- 1) Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»
- 2) Программы среднего общего образования. Технология:10-11 классы – М.: Вентана-Граф,2012.

Региональный уровень

- 1) Письмо министерства образования и науки Калужской области от 20.05.2016 г. № 09-021/1454-16 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных организациях Калужской области» (в разделе «Методические рекомендации»<http://kgiro.kalugaedu.ru>);
- 2) Письмо министерства образования и науки Калужской области от 18.01.2016 № 07-021/133-16 «О рекомендациях по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии Н.В. Матяш и В.Д. Симоненко для 10-11 классов для базового (универсального) уровня обучения (Издательский центр «Вентана-Граф», 2014г). Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по технологии и требований к уровню подготовки выпускников средней школы в 10 и 11 классах- по 1 часу в неделю рассчитана всего 69 часов. учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, успешной социализации в обществе. Особое внимание уделяется изучению социально-экономических особенностей Калужского региона.

Учебник: Симоненко В.Д.. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015. Изучение предмета «Технология» в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личности или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Формы и методы обучения.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Применение современных образовательных технологий:

ИКТ технология, технология проектирования, здоровье сберегающие технологии.

Контроль знаний и умений учащихся.

Текущий и тематический контроль в форме тестирования, выполнение практических работ, защита проектов.

Структура рабочей программы включают в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность»

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета образовательных потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных с воссозданием технологий традиционных промыслов.

При изучении раздела «Производство, труд и технологии» будут организованы экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда города Балабаново и других близлежащих промышленных центров, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» - в ЦЗН МО МР «Боровский район». Так же активно использовать технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области “Технология” являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Программа включает в себя следующие разделы: Производство, труд и технология –

16 часов. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность – 16 часов. Резерв учебного времени – 3 часа.

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды РФ в целом и Калужской области. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

10 КЛАСС

(35 часов)

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала по разделам

№п\п	Тема раздела	Количество часов
1	«Технология как часть общечеловеческой культуры»	8
2	«Технологии в современном мире »	11
3	«Природоохранные технологии»	5
4	«Перспективные направления развития современных технологий»	10
	Всего	35

«Технология как часть общечеловеческой культуры» (8 часов)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

- 1 тема. Технологическая культура: её сущность и содержание. Эволюция технологий в Калужской области и в г.Калуге.
- 2 тема. Архаичные технологии.
- 3 тема. Технологии земледелия и животноводства. Традиционные сельскохозяйственные ремёсла и технологии в Калужской области.
- 4 тема. Технологии ремесленного производства.
- 5 тема. Технологии индустриального производства. Индустриальное производство в Калужской области.
- 6 тема. Технологии агропромышленного производства.
- 7 тема. Арттехнологии.
- 8 тема. Обобщающий урок по теме.

«Технологии в современном мире» (11 часов)

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс.

Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

- 9 тема. Виды технологий.
- 10 тема. Технология и техносфера.
- 11 тема. Технологические уклады.
- 12 тема. Связь технологий с наукой, техникой и производством.
- 13 тема. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.
- 14 тема. Энергетика и энергоресурсы. Энергетика в Калужской области.
- 15 тема. Промышленные технологии и транспорт.
- 16 тема. Технологии агропромышленного производства. Агропромышленный комплекс как один из основных направлений в экономике Калужской области.
- 17 тема. Сельское хозяйство в системе природопользования. Роль сельского хозяйства в экономической системе Калужской области.
- 18 тема. Человек и окружающая среда.
- 19 тема. Обобщающий урок по теме: «Производство, труд и технологии».

«Природоохранные технологии» (5 часов)

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

- 20 тема. Применение экологически чистых и безотходных производств. Новейшие предприятия в городах Калужской области.
- 21 тема. Рациональное использование природных ресурсов.
- 22 тема. Использование альтернативных источников энергии. Калужские изобретатели в сфере нетрадиционных источников энергии.
- 23 тема. Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире.
- 24 тема. Обобщающий урок по теме: «Природоохранные технологии».

«Перспективные направления развития современных технологий» (10 часов)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

25 тема. От резца до лазера. Эволюция режущих технологий на предприятиях Калужской области.

26 тема. Современные электротехнологии.

27 тема. Лучевые технологии.

28 тема. Ультразвуковые технологии.

29 тема. Плазменная обработка.

30 тема. Технологии послойного прототипирования.

31 тема. Нано технологии.

32 тема. Новые принципы организации современного производства. Анализ организации современного производства на предприятиях Калужской области.

33 тема. Автоматизация технологических процессов.

34 тема. Обобщающий урок по теме: «Перспективные направления развития современных технологий»

35 тема. Итоговый урок. (урок-экскурсия).

2.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ

ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 КЛАСС

№ п/п	Раздел програм мы Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Основные виды деятельности обучающихся	Материально- техническое обеспечение урока	Региональ компонен
				По плану	Факти- чески			
1.	«Технология как часть общечеловеческой культуры» (8 часов)	Технологическая культура: её сущность и содержание. Развитие технологий в Калужской области.	1	7.09		Анализ и сравнение влияния технологий на общественное развитие.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	Учащиеся ознакомятся с развитием технологий в Калужской об
2.		Архаичные технологии.	1	14.09		Составление плана – рассказа о технологическом процессе.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	
3.		Технологии земледелия и животноводства. Сельскохозяйственные ремёсла и технологии в Калужской области	1	21.09		Работа в группах, выступления	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме	Учащиеся ознакомятся с традиционным сельскохозяйс ьми ремёслам технологиями Калужской об
4.		Технологии ремесленного производства.	1	28.09		Составление обобщающей таблицы «Ремесленное производство»	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	
5.		Технологии индустриального производства. Индустриальное производство в Калужской области.	1	05.10		. Выступление с сообщениями о развитии индустриального производства	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	. Обучающиеся ознакомятся с индустриальн производством Калужской об
6.		. Технологии агропромышленного производства	1	12.10		Практическая работа «ТП земледелие и животноводство Калужского края»		
7.		Арттехнологии.		19.10		Выступления по технологиям игровой деятельности.	ПК, проектор, презентация по теме	

8.		Обобщающий урок по теме.	1	26.10		Контрольное тестирование.		
9.	«Технологии в современном мире» (11 часов)	Виды технологий.	1	09.11		Выполнение практической работы из учебника стр.19	Учебник, тетрадь	
10.		Технология и техносфера.	1	16.11		Работа в группах	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме	
11.		Технологические уклады.	1	23.11		Составление таблицы «Уровни технологических укладов»	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	
12.		Связь технологий с наукой, техникой и производством.	1	30.11		Выполнение эскиза предмета быта и украшение его по мотивам хохломской росписи.	ПК, проектор, презентация по теме	
13.		Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	1	07.12		Работа в группах	ПК, проектор, презентация по теме	
14.		Энергетика и энергоресурсы. Энергетика в Калужской области.	1	14.12		. Выполнение практической работы из учебника стр.25	Учебник, тетрадь	Учащиеся ознакомятся с энергетикой в Калужской об.
15.		Промышленные технологии и транспорт.	1	21.12		Выявление возможностей по улучшению качества воздуха в г.Балабаново	ПК, проектор, презентация по теме	
16.		Технологии агропромышленного производства. Агропромышленный комплекс в экономике Калужской обл.	1	28.12		Работа в группах	ПК, проектор, презентация по теме	Учащиеся ознакомятся с агропромышленным комплексом, как одним из основных направлений в экономике Калужской обл.
17.		Сельское хозяйство в системе природопользования. Сельское хозяйство в экономической системе Калужской области.	1	11.01 .2019		Выполнение практической работы по определению наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах	ПК, проектор, презентация по теме, плакаты.	Учащиеся ознакомятся с сельским хозяйством в экономической системе Калужской области.

18.		Человек и окружающая среда.	1	18.01		Подготовка докладов по теме	ПК, проектор, презентация по теме, образцы выполненных работ учащихся	
19.		Обобщающий урок по теме: «Производство, труд и технологии».	1	25.01		Выполнение самостоятельной работы и защита докладов.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме	
20.		Применение экологически чистых и безотходных производств.	1	01.02		Работа со словарем.	Учебник, тетрадь	
21.		Рациональное использование природных ресурсов.	1	08.02		Выступление с сообщениями об альтернативных источниках энергии.	ПК, проектор, презентация по теме	
22.		Использование альтернативных источников энергии. Калужскими изобретатели в сфере нетрадиционных источников энергии.	1	15.02		Определение экологического состояния нашего города.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме	Учащиеся ознакомятся с Калужскими изобретателями в сфере нетрадиционных источников энергии.
23..		Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире.	1	22.02		Выполнение самостоятельной работы и защита докладов	ПК, проектор, презентация	
24.		Обобщающий урок по теме: «Природоохранные технологии».	1	01.03		Выполнение самостоятельной работы «Применение электротехнологий для изготовления бытовых предметов	ПК, проектор, презентация по теме	
25.		От резца до лазера. Режущие технологии в Калужской области.	1	08.03		Выполнение самостоятельной работы «Применение электротехнологий для изготовления бытовых предметов	Учебник, тетрадь	Учащиеся ознакомятся с развитием режущих технологий на предприятиях Калужской области.

26.		Современные электротехнологии.	1	15.03		. Запись лекции с элементами беседы.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	
27.		Лучевые технологии.	1	22.03		Запись лекции с элементами беседы.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	
28.		Ультразвуковые технологии.	1	05.04		Запись лекции с элементами беседы.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме	
29.		Плазменная обработка.	1	12.04		Запись лекции с элементами беседы	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	
30.		Технологии послойного прототипирования	1	19.04		Запись лекции с элементами беседы	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	
31.		Нано технологии.	1	26.04		Практическая работа «ТП земледелие и животноводство Калужского края»	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме	.
32.		Новые принципы организации современного производства. Анализ организации современного производства на предприятиях Калужской области.	1	03.05		Выступление на семинаре с докладами.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	Учащиеся нау анализировать структуру современного производства предприятиях Калужской об Анализ органи современного производства предприятиях Калужской об
33		Автоматизация технологических процессов.	1	10.05		Контрольное тестирование.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме	
34.		Обобщающий урок по теме: «Перспективные направления" развития современных технологий»предприятие «Союз-Центр» г. Балабаново.(спичпром)	1	17.05		Знакомство с технологическим производством предприятия «Союз-Центр» г. Балабаново.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме	
35.		Итоговый урок. (урок-экскурсия). Экскурсия на	1	24.05		Экскурсия на предприятие города.		Учащиеся пос предприятие «

		предприятие «Союз-Центр» г. Балабаново.						Центр» г. Балабаново.(с м)
--	--	---	--	--	--	--	--	----------------------------

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 10 КЛАССОВ

(базовый уровень)

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- Влияние технологий на общественное развитие; взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства.
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- виды творческой деятельности, технологии решения творческих задач
 - сущность понятия маркетинга, рекламы, бизнес-план, рентабельность.
 - банк идей, методы, методы формирования банка.

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;

- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Для получения сведений из разнообразных источников информации.
2. Организации индивидуальной и трудовой деятельности при коллективной форме труда.
3. Проектирования материальных объектов или услуг.
4. Осуществление профессионального самоопределения в условиях рынка труда и профессий.
5. Овладение навыками, позволяющими выполнять работу по документному обеспечению управленческой деятельности.
6. Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг.
7. Построения планов профессионального образования и трудоустройства
8. Повышения эффективности своей практической деятельности.
9. Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
10. Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
11. Составления резюме и проведения самопрезентации.

Используемый учебно-методический комплект.

1. Учебник «Технология» для учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы. – М.: «Вентана- Граф». 2012г. - 224 с, В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш.

Используемый УМК позволяет на уроках использовать современные личностно ориентированные педагогические технологии, вовлекать учащихся в практические занятия с решением проблемных заданий.

4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

11 КЛАСС

(34 часа)

Рабочая программа рассматривает следующее распределение учебного материала по разделам

№п/п	Тема раздела	Количество часов
1	«Структура современного производства»	5

2	«Нормирование и оплата труда »	2
3	«Научная организация труда»	2
4	«Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг»	2
5	«Основные закономерности развития искусственных систем»	2
6	«Защита интеллектуальной собственности»	5
7	«Профессиональное самоопределение и карьера»	4
8	«Планирование профессиональной карьеры»	8
9	«Презентация результатов проектной деятельности»	4
	Всего	34

«Структура современного производства» (5 часов)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы.

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда.

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

1. Тема. Вводный инструктаж по охране труда.
2. Тема. Сферы профессиональной деятельности. Спектр предприятий в Калужской области.
3. Тема. Формы собственности.
4. Тема. Формы руководства предприятиями. Особенности организации труда в регионе. Калужская область.
5. Тема. Формы разделения труда.

«Нормирование и оплата труда» (2 часа)

Основные теоретические сведения.

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы.

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда.

Справочная литература, результаты опросов.

6. Тема. Нормирование труда.
7. Тема. Оплата труда.

«Научная организация труда» (2 часа)

Основные теоретические сведения.

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практическая работа: проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда: модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

8. Тема. Научная организация труда.

9. Тема. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Предпринимательство в Калужской области.

«Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг» (2 часа)

Функционально-стоимостной анализ.

Основные теоретические сведения.

Цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практическая работа: применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда: проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

10. Тема. Функционально-стоимостной анализ.

11. Тема. Этапы ФСА.

«Основные закономерности развития искусственных систем» (2 часа)

Основные теоретические сведения.

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Решение крупных научно-технических проблем в современном мире. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Перспективы развития науки и техники.

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы.

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда.

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

12. Тема. Понятие об искусственной системе.

13. Тема. Технические открытия. Наука и техника в Калужской области. История развития.

«Защита интеллектуальной собственности» (5 часов)

Основные теоретические сведения.

Понятие «интеллектуальная собственность». Способы защиты авторских прав. Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практическая работа: разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда.

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

14. Тема. Решение научно-технических проблем в современном мире.

15. Тема. Интеллектуальная собственность.

16. Тема. Публикации.

17. Тема. Патент.

18. Тема. Товарные знаки . Известные товарные знаки и ведущие производители Калужской области

«Профессиональное самоопределение и карьера» (4 часа)

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования .

Основные теоретические сведения.

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Рынок труда в Калужской области.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы.

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда: источники информации о вакансиях рынка труда Калужской области

19. Тема. понятие профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность и её региональные направления.

20. Тема. структура и организация производства.

21. Тема. Культура труда и профессиональная этика.

22. Тема. Этапы профессионального становления.

«Планирование профессиональной карьеры» (8 часов)

Основные теоретические сведения.

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда: резюме, план построения профессиональной карьеры.

- 23. Тема. Рынок труда профессий. Рынок труда в Калужской области.
- 24. Тема. Региональный рынок образовательных услуг и труда.
- 25. Тема. Ярмарка профессий.
- 26. Тема. Профессиональная карьера.
- 27. Тема. Принятие решения о профессиональном выборе.
- 28. Тема. Трудоустройство. С чего начать? Выбор профессии с учётом региональных экономических направлений.
- 29. Тема. Резюме.
- 30. Тема. Автобиография.

«Презентация результатов проектной деятельности» (4 часа)

Основные теоретические сведения.

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы.

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.

Варианты объектов труда: объекты проектирования школьников. Учебные задания.

31-32. Творческий проект «Моя будущая профессия»

33-34. Защита творческого проекта.

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ

ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11 КЛАСС

			К о	Дата			
--	--	--	-----	------	--	--	--

№ п/п	Раздел программы Кол-во часов	Тема урока		По плану	Факти- чески	Основные виды деятельности обучающихся	Материально- техническое обеспечение урока	Региональн компонен
1.	«Структура современного производства» (5 часов)	Вводный инструктаж по охране труда	1	07.09		Закрепление правил поведения в школьных мастерских. Требования безопасности труда	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	
2.		Сферы профессиональной деятельности. Предприятия в Калужской области.	1	14.09		Знакомство с материальными производствами и нематериальной сферой	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	Обучающиеся ознакомятся с предприятиями Калужской обл
3.		Формы собственности	1	21.09		Анализируют формы разделения труда. Описывают цель деятельности и особенности производства	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	
4.		Формы руководства предприятиями. Формы организации труда.	1	28.09		Узнают требования к образовательному уровню и квалификации работников	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	Учащиеся ознакомятся с особенностями организации тр Калужской обл
5.		Формы разделения труда.	1	05.10		Составление схемы структуры предприятия и органов управления.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	
6.	Нормирование и оплата труда» (2 часа)	Нормирование труда.	1	12.10		Учатся устанавливать формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения.	Учебник, тетрадь.	
7.		Оплата труда.	1	19.10		Сопоставляют достоинства и недостатки различных форм оплаты труда.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	
8.	«Научная организация труда» (2 часа	Научная организация труда	1	26.10		Выполняют проектирование рабочего места учащегося.	Учебник, тетрадь.	
9.		Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	1	09.11		Составляют схему структуры предприятия и органов управления.	Учебник, тетрадь.	Учащиеся ознакомятся с т предпринимате

		Предпринимательство Калужской области.						как сферой про Деятельности. Предпринимате в Калужской об
10.	«Технология проектирован ия и создания материальных объектов или услуг» (2 часа)	Функционально- стоимостной анализ	1	16.11		Возможность применения элементов ФСА для нахождения различных вариантов выполняемых проектов.	Учебник, ИКТ, проектор презентация по теме.	
11.		Этапы ФСА.	1	23.11		Составление таблицы «Уровни технологических укладов	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме. ,	
12.	«Основные закономерно сти развития искусственн ых систем» (2 часа)	Понятие об искусственной системе.	1	30.11		Учатся выявлять противоречия в требованиях к частям искусственных систем.	Учебник, ИКТ, проектор презентация по теме.	
13.		Технические открытия. Технические открытия. История развития.	1	17.12		Знакомство с выдающимися открытиями и изобретениями и их авторами.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	Учащиеся ознакомятся с т технических от .Основные направления в н технике в Калу области. Истори развития.
14.	«Защ ита инте ллек туал ьной	Решение научно- технических проблем в современном мире.	1	14.12		Выполнение проектирования рабочего места водителя автомобиля.	Учебник, тетрадь	
15.		Интеллектуальная собственность.	1	21.12		Разрабатывают различные формы защиты проектных предложений.	Учебник, тетрадь	
16.		Публикации.	1	28.12		Разрабатывают различные формы защиты проектных предложений.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	

17.		Патент.	1	11.01 .2019		Разрабатывают различные формы защиты проектных предложений.	Учебник, тетрадь	
18.		Товарные знаки .	1	18.01 .		Разрабатывают различные формы защиты проектных предложений.	Учебник, ИКТ, ПК	Учащиеся ознакомятся с известными товарными знаками ведущими производителями Калужской области.
19.	Профессиональное самоопределение и карьера» (4 часа)	Понятие профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность и её региональные направления.	1	25.01		Знакомство с видами и формам получения профессионально образования.	Учебник, тетрадь, проектор, ПК	
20.		Структура и организация производства.	1	01.02		Изучение и анализ путей получения образования и служебного роста.	Учебник, тетрадь.	
21.		Культура труда и профессиональная этика.	1	08.02		Поиск возможностей квалификационного и служебного роста.	Учебник, тетрадь	
22.		Этапы профессионального становления.	1	15.02		Изучение видов и форм получения профессионального образования.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме..	
23	Планирование профессиональной карьеры» (9 часов)	Рынок труда профессий.	1	22.02.		Знакомятся что такое рынок труда и где можно получить сведения о рынке труда.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме.	Учащиеся ознакомятся с рынком труда в Калужской области.
24		Региональный рынок образовательных услуг и труда. Учащиеся изучат	1	01.03		Знакомство с ЦЗ населения.	Учебник, тетрадь, проектор, ПК	Учащиеся изучат рынок труда в Калужской области.

		рынок труда в Калужской области.						
25.		Ярмарка профессий. Сфера профессиональной занятости.	1	08.03		Выполнение практической работы «Выбор профессии».	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме..	Учащиеся изучают сферу профессиональной занятости в Калужской области.
26.		Профессиональная карьера.	1	15.03		Сопоставление профессиональных планов с состоянием своего здоровья.	Учебник, тетрадь	
27.		Принятие решения о профессиональном выборе.	1	22.03		Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме..	
28.		Трудоустройство. С чего начать?	1	05.04		Знакомство с правилами трудоустройства.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме..	Учащиеся проанализируют экономические направления с возможным выбором профессии в Калужской области.
29.		Резюме.	1	12.04		Подготовка резюме. Написание плана построения профессиональной карьеры.	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме..	
30.		Автобиография.	2	19.04 26.04		Выполнение практической работы «Написание автобиографии»	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме..	
31-32.	«Презентация результатов проектной	Творческий проект «Моя будущая профессия».	2	03.05 10.05		Написание творческого проекта «Моя будущая профессия»	Учебник, ИКТ, проектор, презентация по теме..	Учащиеся напишут творческий проект по теме выбора профессии с учетом

	деятельнос ти» (4 часа)							региона и обос свой выбор.
33- 34.		Защита творческого проекта.		17.05 24.05		Защита творческих проектов.		

10.05

17.05

6.Требования к уровню подготовки выпускников средней полной школы. 10-11 класс (базовый уровень)

В результате изучения технологии ученик должен

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

7. Характеристика контрольно-измерительных материалов.

Критерии оценки результатов работы на уроке технологии.

Нормы оценки знаний

Отметка «5» ставиться, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставиться, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставиться, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставиться, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставиться, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставиться, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

Отметка «5» ставиться, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставиться, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставиться, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделий (работы)

Отметка «5» ставиться, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставиться, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставиться, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

Норма времени (выработки)

Отметка «5» ставиться, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставиться, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставиться, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

Итоговая диагностика (контроль) знаний и умений

Для быстрой и объективной итоговой проверки усвоения учебного материала можно использовать тестовые задания, в состав которых включены также практические работы. Для проведения итогового контроля могут быть также использованы такие формы, как устный опрос, решение кроссвордов, выполнение контрольных работ, учебных проектов. Желательно, для каждого тестируемого ученика был подготовлен свой вариант итогового контрольного задания.

Основным эффективностью усвоения учащимися теоретического материала и освоения практических умений считается коэффициент усвоения учебного материала – K_y . Он определяется как отношение правильных ответов учащихся в контрольных работах к общему количеству вопросов (по В. П. Беспалько).

$$K_y = N/K$$

Где:

N - количество правильных ответов учащихся на вопросы контрольной работы или тестового задания;

K – общее число вопросов в контрольной работе или тестовом задании.

Если $K \geq 0,7$, то учебный материал программы обучения считается усвоенным.

Оценка текущих и итоговых знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 70 % правильно выполненных заданий,

«4» - за 80 – 90 % правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение всех заданий.

K_y	0,8-1	0,6-0,79	0,4-0,59	0,2-0,39	<0,2
Отметка	5	4	3	2	1

Оценка швейного изделия производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения изделия.
2. Соблюдение нормы времени.
3. Соблюдение технологии.

4. Организация рабочего места.
5. Соблюдение правил техники безопасности.

Отметка «5» ставится в том случае, когда все вышеназванные требования соблюдаются;

«4» - один или два параметра не соблюдены;

«3» - три параметра не соблюдены;

«2» - работа не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в ней, исправить невозможно;

«1» - работа не выполнена по неуважительным причинам.

В итоге тестовом контроле применяют тестовые задания нескольких видов:

на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов;

на установление соответствия;

на текстовое задание;

на установление правильной последовательности действий и др.

Контрольный тест по предмету «Технология» для 11 класса за I полугодие

1. Отметьте верное утверждение, характеризующее общечеловеческую культуру:

- а) существует вне времени и абсолютно никак не связана с уровнем развития общества в определенный исторический этап;
- б) выражается только в идеальных (нематериальных) продуктах;
- в) воплощена в материальных и духовных ценностях, образцах, нормах и способах поведения и деятельности человека;
- г) перестает существовать со сменой поколения, не передается следующему поколению.

2. Технологическая культура - это:

- а) соблюдение охраны труда и техники безопасности;
- б) культура преобразовательной деятельности человека, выраженная в достигнутых технологиях производства и отношении к этой деятельности;
- в) высший уровень технического прогресса;

г) культура на производстве, соблюдение правил этикета.

3. *Здравоохранение, пассажирский транспорт, финансы, образование, полиция относятся к:*

- а) материальной сфере производства;
- б) нематериальной сфере производства;
- в) предметам труда производства;
- г) производственным силам производства.

4. *Технологический процесс производства включает (несколько ответов):*

- а) цели и задачи производства;
- б) средства массовой информации;
- в) субъекты деятельности (люди);
- г) средства производства;
- д) продукты (результаты) производства;
- е) личностное развитие работника.

5. *Выделите важную функцию профессиональной деятельности человека.*

- а) поддержание здоровья человека;
- б) получение средств для жизни человека и общества;
- в) избавление человечества от скуки и безделья.
- г) создание материальных и финансовых богатств для господствующего класса.

6. *Главными факторами производства, обеспечивающими его успешное функционирование, являются:*

- а) рабочая сила и средства производства;
- б) обеспечение охраны труда и техники безопасности на производстве;
- в) природные ресурсы;
- г) компьютеризация современного производства.

7. *Какой фактор положительно влияет на динамику развития промышленности в Смоленской области?*

- а) повышение инвестиционной активности в производство;
- б) спад в текстильном и швейном производстве;
- в) зависимость от ювелирного производства и транспорта;
- г) снижение кластерной политики в сфере экономического развития региона.

8. *Отметьте из перечисленных приоритетное направление развития промышленности для Смоленской области в ближайшие 5 лет (несколько ответов):*

- а) деревообработка;
- б) точная электроника;
- в) тяжелая металлургия;

- г) производство стройматериалов;
- д) нефтеперерабатывающее производство.

9. Важнейшие факторы экономического развития общества:

- а) развитие специализации труда, торговли и организации экономической деятельности;
- б) экономия на зарплатах работников и пенсионных выплатах;
- в) ориентация на экспорт производимой продукции;
- г) повышение количества работников с высшим образованием.

10. Развитие специализации труда как фактора повышения производительности труда связано с:

- а) появлением новых заводов и предприятий;
- б) повышением качества и скорости производства за счет узкой специализации работников;
- в) расширением прав и обязанностей всех работников производства, включение их в управленческие механизмы;
- г) укрупнением отраслей материального и нематериального производства.

11. Интегративное качество личности, позволяющее человеку успешно выполнять конкретную деятельность – это:

- а) склонность к этой конкретной деятельности;
- б) готовность к этой профессиональной деятельности;
- в) мотивация к выполнению данной деятельности;
- г) совокупность знаний и умений, необходимых для выполнения этой деятельности.

12. При организации своего рабочего места необходимо учитывать:

- а) свои антропометрические характеристики;
- б) свои должностные обязанности;
- в) свои профессиональные интересы и способности;
- г) свои финансовые возможности.

Ответы:

- 1. в
- 2. б
- 3. б
- 4. а,в,г,д
- 5. б
- 6. а
- 7. а
- 8. а,г
- 9. а
- 10. б

11. б

12. а

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

11-12 баллов – оценка «5»,

9-10 баллов – оценка «4»,

8 баллов – оценка «4-»,

6-7 баллов – оценка «3»,

0-5 баллов – оценка «2».

Итоговая контрольная работа по технологии 11 класс

1 вариант

1. Дайте определение понятию «культура» и назовите виды культуры.

2. Установите соответствие между правой и левой колонками:

термин

определение

1. Техническое творчество

А. разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.

2. Проектирование

Б. получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах.

3.Конструирование

В. творческая деятельность , в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.

4.Изобретательство

Г. разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы.

5.Рационализация

Д. действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс.

3. Определите, какое слово из предлагаемых в перечне лишнее:

Мозговая атака, синектика, аналогия, метод фокальных объектов, морфологический анализ.

4. Распределите предлагаемый перечень по группам, заполнив таблицу:

профессия

специальность

должность

Токарь-револьверщик, заведующая поликлиникой, слесарь, животновод, терапевт, бригадир, учитель физики, журналист, программист, электрик,

5.Отметьте знаком (+) правильные утверждения, знаком (-) неправильные:

1. Профессиональной деятельностью можно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
2. Профессиональная деятельность характеризуется присущими ей особенностями: специфической обстановкой, условиями труда и отдыха, объектом и предметом труда.
3. Успешность овладения профессиональной деятельностью зависит от мотива выбора данной профессии, профессиональной направленности и соответствия качеств личности работника выбранному им поприщу.
4. Труд человека может быть профессиональным и непрофессиональным.
5. Специализация труда в различных отраслях экономики имеет свою специфику.
6. Чем выше уровень технологической культуры, тем более успешной будет профессиональная деятельность.
7. В профессиональной сфере человеческой деятельности необязательно постоянно совершенствоваться, достаточно получить квалифицированные теоретические знания и приобрести навыки в работе.
8. Специализация труда не способствует росту производительности труда.

2 вариант

- 1. Дайте определение понятию «технология» и назовите виды промышленных технологий.**
- 2. Установите соответствие между правой и левой колонками:**

термин

определение

1. Конструирование

А. получение новых результатов в области техники в виде технических идей, рисунков, чертежей, воплощённых в реальных технических объектах.

2. Техническое творчество

Б. разработка подробной схемы выполнения задуманного объекта и рабочих чертежей всех его деталей и отдельных частей машины.

3. Проектирование

В. творческая деятельность , в результате которой на основе научных знаний, технических достижений и решения изобретательских задач создаётся нечто принципиально новое.

4. Рационализация

Г. разработка и обоснование проекта какого-либо объекта, отвлечённого от вещественной формы.

5. Изобретательство

Д. действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс.

3. Определите, какое слово из предлагаемых в перечне лишнее:

Метод контрольных вопросов, фантазия, функционально-стоимостный анализ, синектика, обратная мозговая атака.

4. Распределите предлагаемый перечень по группам, заполнив таблицу:

профессия

специальность

должность

Врач, начальник смены, маляр, учитель математики, скрипач, директор завода, завуч школы, монтажник-высотник, строитель, военнослужащий.

5.Отметьте знаком (+) правильные утверждения, знаком (-) неправильные:

- 1.Успешное овладение профессиональной деятельностью прежде всего зависит от наличия необходимых знаний по данной профессии и практического опыта.
2. Профессиональной деятельностью ошибочно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
- 3.В профессиональной сфере человеческой деятельности необязательно постоянно совершенствоваться, достаточно получить квалифицированные теоретические знания и приобрести навыки в работе.
- 4.Профессиональную деятельность можно рассматривать как составляющую часть трудовой – основной деятельности человека.
5. Труд человека может быть умственным и физическим.
6. Специализация труда никак не связана с производительностью труда.
7. Профессиональной деятельностью можно считать временное занятие без предварительной теоретической и практической подготовки.
8. Специализация труда в различных отраслях экономики имеет свою специфику.

КЛЮЧ

К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ по технологии 11 класс

Вариант 1

1.

2.

1.

Б

2.

Г

3.

А

4.

В

5.

Д

3. аналогия

4.

профессия

специальность

должность

слесарь

токарь-револьверщик

заведующая поликлиникой

журналист

животновод

бригадир

программист

терапевт

электрик

учитель физики

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

-

+

+

+

+

+

-

-

5.

Вариант 2

1.

2.

1.

Б

2.

А

3.

Г

4.

Д

5.

В

3. фантазия

4.

профессия

специальность

должность

врач

маляр

начальник смены

строитель

учитель математики

директор завода

военнослужащий

скрипач

завуч школы

МОНТАЖНИК-ВЫСОТНИК

5.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

+

+

-

+

+

-

-

+

7.ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» 10-11 КЛАСС.

1. Технология: Учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы /Под. Ред. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. – М.: «Вентана- Граф». 2015г.
2. Методическое пособие: « Технология. Рабочие программы, элективные курсы» 10-11 классы. Москва «Планета» 2015г.-112с.
- 3.Методические рекомендации 10-11 класс (базовый уровень), Н.В.Матяш, В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана- Граф». 2015 г.

Перечень цифровых образовательных ресурсов и Web-сайтов Интернет.

Широкий выбор электронных пособий представлен в единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>.

Перечень Web-сайтов, рекомендуемых для использования в работе учителями технологии:

1.	Поповодование технологии: «Фестиваль открытый урок»	Использование компьютерной технологии на уроках обслуживающего труда Наумова О.Б. Для расширения визуального ряда	festival.1september.ru/subjects/13/?n=8
----	--	---	---

		учащихся на...	
2.	<u>Инновационная деятельность</u>	Мисаутова Марина Юрьевна, учитель обслуживающего труда высшей категории,	www.sova.ru/expo/17467/prod_3797_r.htm
3.	<u>сайт для учителя технологии Открытый класс</u>	Цифровые образовательные ресурсы. Элементы Единой коллекции ЦОР. Планы-конспекты уроков.	www.openclass.ru/node/7394
4.	(doc) <u>Технология</u>	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ. Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам технологии , в том числе с элементами.	www.edu.doal.ru/predm/laws16/oborud_t.doc (doc) http://www.bcرو.ru/files/Samsonowa.doc
5.	<u>Журнал "Школа и производство" - Каталог статей - Персональный сайт</u>	VII Всероссийская олимпиада школьников по технологии. Обслуживающий труд. Картовщикова Е.В.	tehnologiya.ucoz.ru/publ/43
6.	<u>Личностно-ориентированный подход в организации уроков по "Технологии" ...</u>	- Волгоград, 1994. 8. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. - журнал Педагогика, №3 2000.	revolution.allbest.ru/.../00061971_0.html

7.	<u>Тесты по технологии</u> <u>"Обслуживающий труд" 5-7 классы</u> <u>(к любому учебнику)...</u>	[5-472-00877-8, 978-5-377-02028-8] Тесты по технологии "Обслуживающий труд" 5-7 классы (к любому учебнику)	www.xmlbook.ru/offerlab84958.aspx
----	---	--	--