

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»**

Принято на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново»

Протокол № 1 от 31 августа 2018 года.



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

/ Князева Л.Р./

Приказ № 200 от 31 августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

10-11 класс

2018–2022 учебный год

Составители:

Матюшенко С.С. – учитель истории, обществознания

Багдеева Л.В. – учитель истории, обществознания,
экономики

МОУ «СОШ №1г. Балабаново»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по истории разработана на основе требований ФК ГОС СОО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы по учебному предмету «История».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФК ГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Перечень нормативных документов

Федеральный уровень

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ)

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38)

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) ;

5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ;

Для реализации ФК ГОС:

6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана.

Региональный уровень

1) Закон Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 № 895 (в ред. от 27.11.2015 № 15-ОЗ);

2) Приказ министерства образования и науки Калужской области от 15.12.2014 № 2392 «Об утверждении Положения о мониторинге качества подготовки обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Калужской области».

Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»

Региональный уровень

1) Письмо министерства образования и науки Калужской области от 20.05.2016 № 09-021/1454-16 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных организациях Калужской области» (в разделе «Методические рекомендации»;

2) Письмо министерства образования и науки Калужской области от 18.01.2016 № 07-021/133-16 «О рекомендациях по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

Данная программа реализуется на основе УМК:

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М. ООО «Русское слово», 2018; Загладин Н.В., Петров Ю.А. учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М. ООО «Русское слово», 2018.

Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе - формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности и ценностно-ориентированной личности.

Эта общая цель определяет **задачи** курса:

- 1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- 2) овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- 3) выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- 5) развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
- 6) формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- 7) выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- 8) развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

Особенностями курса истории в старшей школе являются:

- 1) системность и многоаспектность курса, а также его многофакторное представление истории развития человечества, синхронно-параллельное изучение курсов всеобщей истории и истории России;
- 2) изучение данного курса способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории;
- 3) изучение данного курса позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт человечества, определить роль России во всемирно-историческом процессе, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального сообщества.

Содержание курса ориентировано на формирование и развитие:

- *ценностно-смысловых компетенций* (оценивать вклад исторических деятелей различных эпох в развитие России и других стран мира, давать оценку (в том числе моральную) тем или иным историческим событиям и явлениям);
- *общекультурных компетенций* (знать, понимать и учитывать в своей деятельности особенности национальной и общечеловеческой культуры);
- *учебно-познавательных компетенций* (активное добывание знаний в процессе самостоятельной работы с учебником и дополнительными материалами);
- *информационных компетенций* (умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, относящуюся к содержанию курса; организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её);
- *коммуникативных компетенций* (умение работать в группе, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения);
- *компетенций личностного самосовершенствования* (развитие необходимых современному человеку личностных качеств, культура мышления и поведения) обучающихся.

В основу структуризации курса истории на базовом уровне были положены принцип блочно-тематической организации учебного материала и общепринятые принципы периодизации всеобщей и российской истории. Основной акцент при структурировании учебного материала сделан на прослеживании причинно-следственных связей между событиями и явлениями, причем логика построения курса делает возможными рассмотрение тем с разных точек зрения, поэтапную систематизацию и обобщение изученного материала.

место курса в учебном плане

«История», согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на ступени среднего общего образования. На изучение курса истории в 10 классе на базовом уровне по Учебному плану МОУ «СОШ №1г.Балабаново» отводится 105 часов (3 часа в неделю) и 102 часа в 11 классе (3 часа в неделю), из которых не менее 55% учебного времени отводится на изучение истории России.

2.Содержание программы

10 класс

С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XIX в. (105 ч)

Раздел I. ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 ч)

Этапы развития исторического знания. Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX веке.

Основы исторической науки. Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII в. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории. Проблемы периодизации Новейшей истории.

Россия во всемирной истории. Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

Раздел II. ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (7 ч)

У истоков рода человеческого. Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты. Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Изменения

в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Государства Древнего Востока. Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе. Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

Культура стран Древнего Востока. Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

Цивилизация Древней Греции. Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции. Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV-V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

Древнеримская цивилизация. Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культурно-религиозное наследие античной цивилизации. Дохристианские верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

Раздел III. РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (27 ч)

Европа в эпоху раннего Средневековья. Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социальноэкономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

Рождение исламской цивилизации. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад Арабского халифата:

причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.

Славяне в раннем Средневековье. Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария. Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Хозяйственное развитие восточных славян. Развитие торговых отношений с соседними странами и народами. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян.

Образование Древнерусского государства. Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей.

Расцвет Древней Руси. Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами.

Социально-экономическое развитие Древней Руси. Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

Политическая раздробленность Руси. Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

Католический мир на подъёме. Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии. Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

Монгольское нашествие на Русь. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского. Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII – начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

Западная Европа в XIV – XV вв. Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъём национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.

Европейская культура, наука и техника в Средние века. Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья.

Мир за пределами Европы в Средние века. Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья.

Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского. Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

Междоусобная война на Руси. Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

Раздел IV. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV – НАЧАЛО XVII В.) (19 ч)

На заре новой эпохи. Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.

Западная Европа: новый этап развития. Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Причины перехода к абсолютизму в Западной Европе. Становление абсолютизма в Англии и Франции: общее и особенное.

Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе. Европа в начале XVII века: предпосылки общеевропейского конфликта. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг.: причины, этапы, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Образование Русского централизованного государства. Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

Правление Ивана IV Грозного. Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

Культура и быт России в XIV—XVI вв. Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве.

Шатровый стиль. Изобразительное искусство. Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь.

Смутное время на Руси. Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К.

Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

Россия накануне преобразований. Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.

Культура и быт России в XVII в. Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков. Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

Раздел V. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (15 ч)

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного производства к промышленному. Промышленный переворот и общество.

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Феномен просвещённого абсолютизма. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии.

Государства Азии в XVII—XVIII вв. Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

Россия при Петре I. Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

Россия в период дворцовых переворотов. Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

Расцвет дворянской империи в России. Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И.Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи. Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

Экономика и население России во второй половине XVIII в. Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

Культура и быт России XVIII в. Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская

литература XVIII в. Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в.

Раздел VI. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII – XIX ВЕКАХ (32 ч)

Война за независимость в Северной Америке. Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

Французская революция и её последствия для Европы. Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Учреждение конституционной монархии во Франции. Развитие революционной ситуации. Начало войны с Австрией и Пруссией. Созыв Национального конвента. Казнь Людовика XVI. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

Европа и наполеоновские войны. Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.

Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Россия и Священный Союз. Тайные общества. Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьёва и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное.

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США. Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

Россия при Николае I. Крымская война. Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I. «Восточный вопрос».

Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

Воссоединение Италии и объединение Германии. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

Россия в эпоху реформ Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Правление Александра III. Упрочение основ самодержавия. Социальноэкономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в. Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в. Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социалдемократии.

Наука и искусство в XVIII-XIX вв. Особенности науки XVIII-XIX вв. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII-XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

Золотой век русской культуры. Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и

художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники.

Резерв. 3 часа.

11 класс

ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XIX – НАЧАЛО XXI ВЕКА (102 ч)

РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (17 ч)

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Научно-технический прогресс. Причины ускорения научно-технического прогресса. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Развитие энергетики, появление новых средств связи и передвижения. Достижения медицины. Переход к современному индустриальному производству.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. Модели модернизационного развития. Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.

Россия на рубеже XIX- XX вв. Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства. Расслоение крестьянства.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Кризисные явления в обществе. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Партии социалистической ориентации (левые): РСДРП, Партия социалистов- революционеров. Либеральные партии: Конституционно-демократическая партия, «Союз

17 октября». Консервативные партии (правые). Реформа государственного строя. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.: Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. П.А. Столыпин и его политика. Борьба с революционным движением и думской оппозицией. III Государственная дума. Военно-полевые суды. Программа системных реформ П.А. Столыпина. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912—1913 гг.

Культура России в конце XIX — начале XX в. Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Развитие народного просвещения. Идейные искания и художественная культура. Серебряный век русской культуры. Литература серебряного века: основные направления и представители. Драматический театр: традиции и новаторство. Зарождение российского кинематографа. Музыка.

Модерн в архитектуре. Новые направления в живописи.

Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Колонизация Африки. Колониальные империи: общее и особенное. Экономические кризисы начала XX в.: сущность, причины, методы преодоления. Противоречия на международной арене в начале XX в. Создание военнополитических союзов.

Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока. Восстание ихэтуаней в Китае в 1899-1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране (1905—1911) и Китае (1911—1913). Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки.

Первая мировая война. Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915—1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. Потери странучастниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.

Раздел II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (26 ч)

Февральская революция в России 1917 г. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия и создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия.

Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки гражданской войны.

Гражданская война и интервенция. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». Время решающих сражений: март 1919 – март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель – ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения.

Завершение Гражданской войны и образование СССР. Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920–1922 г. Борьба с «зелеными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических республик: планы и реальность. Высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

От военного коммунизма к нэпу. Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921–1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа.

Культура страны Советов в 1917–1922 гг. «Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917–1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах. Физкультура и спорт.

Советская модернизация экономики и культурная революция. Модернизация советской экономики: основные задачи. Коллективизация: её принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание

индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936–1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.

Культура и искусство СССР в межвоенные годы. Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Широкое распространение массовых форм досуга советских людей. Физкультура и спорт. Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов. Развитие кинематографа. Оперное и балетное искусство. Влияние репрессий конца 1930х гг. на развитие советской культуры.

Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. США в 1920–1930-е гг. Задачи послевоенного развития США. Мировой экономический кризис 1929–1932 гг. и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Развитие демократических стран Западной Европы в межвоенный период. Кейсианство. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Ослабление колониальных империй. Парижская (1919) и Вашингтонская конференция (1921–1922) о судьбе колоний. Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений. Особенности национально-освободительных движений в Индии, Иране, Турции. Революция и гражданская война в Китае.

Международные отношения между двумя мировыми войнами. Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенское соглашение как кульминация политики умиротворения. Советско-германский договор о ненападении.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества

(модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм).
Литература. Модернизм в литературе.
Музыка и театр. Киноискусство.

Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ (9 ч)

От европейской к мировой войне. Начало Второй мировой войны: нападение Германии на Польшу. Блицкриг. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. «Странная война». Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Советско-финская война. Кампании 1940 – начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР.

Начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.

Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте. Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Разгром немецкофашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе.

Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Причины, цена и значение великой Победы. Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (13 ч)

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946–1950). Послевоенные репрессии.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва.

Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. «Справедливый курс» Г.

Трумэна. Программы Дж. Кеннеди и его преемников: «Новые рубежи», «Великое общество» – их итоги. Германское «экономическое чудо». «Шведская модель».

Падение мировой колониальной системы. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития в условиях биполярного мира. Создание Британского Содружества и Французского Сообщества. Идея социалистической ориентации. Соперничество СССР и США за сферы влияния над странами Азии, Африки и Латинской Америки. Роль в разжигании локальных войн и конфликтов. Конфликты и кризисы в странах «Юга».

«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военнополитических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме.

Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. Роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Переход от общедемократических преобразований к утверждению «советской модели социализма». Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция в Китае.

РАЗДЕЛ V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е гг. (18 ч)

Технологии новой эпохи. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Становление информационного общества. Информационная революция. Глобальная Сеть. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. Средний класс. Маргиналы.

Кризис «общества благосостояния». Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. Феномен еврокоммунизма. Причины появления «новых левых» в Западной Европе в 1960-е гг. Бунт против «общества потребления», социальная база радикальных общественных движений.

Неоконсервативная революция 1980-х гг. Причины необходимости обновления идеологии консерватизма. Концепции неоконсерватизма. Социальноэкономическая политика неоконсерватизма и её итоги. Неконсервативная модернизация.

СССР: от реформ — к застою. Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.

Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, её итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. Расширение самостоятельности государственных предприятий. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Последствия экономических реформ. Поиск путей преодоления кризиса.

Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его президентом Российской Федерации.

Кризис и распад советского общества. Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве – организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряжённости в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг. Развитие науки и техники. Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Размежевание в живописи и скульптуре на официальное искусство и альтернативные художественные направления. Достижения советского спорта.

Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Истоки и особенности «экономического чуда» Японии. Демократизация общественно-политической жизни страны. Политика в области образования, технологического развития, внешней торговли. Специфика трудовых отношений в японских корпорациях. Новые

индустриальные страны: общее и особенное в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня. Второй эшелон новых индустриальных стран: Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Китай на пути реформ.

Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг. Особенности реформ и политики модернизации Индии: её достижения (отмена кастовой системы, создание индустриального сектора экономики, социальная политика, «зеленая революция») и проблемы (демографические, социальные, межкультурного взаимодействия). Внешняя политика Индии. Участие в Движении неприсоединения. Исламский мир: национально-патриотическая и традиционалистская модели развития. Арабо-израильские конфликты. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке.

Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны». СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряжённости. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».

Раздел VI. РОССИЯ И МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (17 ч)

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

Интеграция развитых стран и её итоги. Этапы интеграции стран Западной Европы: хронологические рамки, страны и регионы, области сближения, итоги. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы и минусы реформ. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов. Углубление политического и социальноэкономического кризиса.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ. Реорганизация силовых ведомств и реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Завершение процесса мирного урегулирования в Чечне. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Российская Федерация в начале XXI в. Россия в 2004-2007 гг. Продолжение курса на упрочение вертикали власти. Создание общественной палаты. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Создание Стабилизационного фонда. Выборы 2007—2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011–2012 гг.

Духовная жизнь России в современную эпоху. Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Вестернизация молодёжной культуры. Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.

Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Перестройка в СССР и подъем антикоммунистического движения в Восточной Европе в 1980-е гг. Общее и особенное в демократических революциях в странах Восточной Европы. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Обострение отношений России и Украины в 2014 г. Вооружённые конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Цветные революции в странах СНГ и их последствия.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. Демократизация государства и общества в странах Латинской Америки в 1980–1990-е гг. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Китай на современном этапе развития. Российско-китайские отношения в начале XXI в. Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Проблемы развития Японии на современном этапе. Индия: достижения и проблемы модернизации. Политическое и экономическое развитие стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм. Революции в странах Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.

Россия и складывание новой системы международных отношений. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семёрка». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия – Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г. и Россия. Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений России и США в 2008 г. Идея «перезагрузки» отношений США с Россией. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.

Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. Теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI вв. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Военная и террористическая угрозы. Деятельность международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. Система взаимодействия народов и государств в решении глобальных проблем. Основные термины и понятия: глобальные угрозы, терроризм.

Итоговое обобщение курса (1 ч).

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ урок а	Колич ество часов	ТЕМА УРОКА	Содержание урока	дата		Региональный компонент
				План	ф акт	

Раздел I. Пути и методы познания истории - 3 часа						
1.	1	Этапы развития исторического знания (§ 1)	Объяснение особенностей познания прошлого в дописьменную эпоху. Характеристика развития исторического знания в античную эпоху. Определение степени и сущности влияния Церкви на науку в Средневековье. Анализ научных подходов и принципов исторического исследования XVIII – XIX вв. Характеристика современного этапа развития исторической науки			
2.	1	Основы исторической науки (§ 2)	Сравнительный анализ концепций о движущих силах исторического развития, существовавших в разные исторические эпохи. Анализ подходов к периодизации истории, существующих в исторической науке. Представление основных положений цивилизационной и формационной теорий в наглядно-символической форме (таблица, схема и т.п.). Составление краткой характеристики исторических эпох (Первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое и Новейшее время)			
3.	1	Россия во всемирной истории (§ 3)	Объяснение специфики природно-климатических условий и их влияния на развитие нашей страны. Определение и характеристика цивилизационных и культурно-			

			исторических особенностей России. Сопоставление этапов развития российской государственности с общей периодизацией мировой истории			
Раздел II. От Первобытной эпохи к цивилизации – 7 часов						
4.	1	У истоков рода человеческого (§ 4)	Характеристика теорий происхождения человека. Актуализация знаний по биологии о становлении человека современного вида. Работа с исторической картой: определение ареалов расселения. Составление развёрнутой характеристики развития человечества в эпохи палеолита и мезолита. Раскрытие сущности первого кризиса развития цивилизации и понятия неолитическая революция. Определение влияния разделения труда и специализации хозяйственной деятельности на общественные отношения. Характеристика родовых и семейных отношений в первобытную эпоху. Выявление новых черт развития человечества, свидетельствовавших о переходе к энеолиту человечества.			
5.	1	Государства Древнего Востока (§ 5)	Определение предпосылок становления государства и его признаков. Работа с исторической картой: определение мест возникновения первых государств и объяснение значения природно-			

			<p>географического фактора в становлении государственности. Анализ общественно-экономических отношений в древних государствах. Характеристика военных деспотий Древнего мира. Сравнительный анализ особенностей развития Индии и Китая в древности</p>			
6.	1	Культура стран Древнего Востока (§ 6)	<p>Характеристика древних систем письменности. Выявление общего и особенного в верованиях Древнего Востока. Составление рассказа о развитии научных знаний в древности. Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве государств Древнего Востока</p>			
7.	1	Цивилизация Древней Греции (§ 7)	<p>Определение особенностей географического положения, их влияния на хозяйственную деятельность и общественное устройство древнегреческих государств. Объяснение значения понятия «полис». Сравнительная характеристика общественно-политического устройства Афин и Спарты. Определение причин и итогов греко-персидских и Пелопонесских войн. Выявление факторов, способствовавших возвышению Македонии. Составление хронологии завоеваний Александра Македонского, объяснение их значения</p>			

8.	1	Древнеримская цивилизация (§8)	<p>Характеристика эволюции общественно-политического строя Рима. Представление социальной структуры римского общества в наглядно-символической форме. Составление хронологии римских завоеваний. Объяснение причин военных успехов Рима. Определение предпосылок, причин и проявлений кризиса Римской республики. Характеристика политического, общественного и экономического развития Римской империи. Составление развёрнутого плана по теме «Падение Римской империи»</p>			
9.	1	Культурно-религиозное наследие Античной цивилизации (§ 9)	<p>Характеристика религиозных воззрений и основных идей философских школ Античности. Составление рассказа о возникновении и распространении христианства. Объяснение причин популярности христианского вероучения и значение принятия его в качестве государственной религии в Византийской империи. Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве Древней Греции и Древнего Рима. Характеристика литературы Античной эпохи</p>			
10.	1	Обобщающее повторение по теме «От Первобытной эпохи к цивилизации»	<p>Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольных работ,</p>			

			разноуровневых тестовых заданий. Выступления с докладами и презентациями, защита проектов по тематике раздела			
Раздел III. Русь, Европа и Азия в Средние века – 27 часов						
11.	1	Европа в эпоху раннего Средневековья (§ 10)	Актуализация знаний об общественном строе и хозяйственной жизни древних германцев. Характеристика социально-экономических отношений раннего Средневековья. Составление развёрнутого плана характеристики развития Византии после крушения Западной Римской империи. Определение роли христианской Церкви в развитии европейской государственности. Объяснение значения нормандских завоеваний в истории Европы. Объяснение причин раскола христианства			
12.	1	Рождение исламской цивилизации (§ 11)	Работа с исторической картой: определение ареала проживания и природно-климатических условий жизни аравийских племён. Анализ основных положений исламской религии. Составление хронологии арабских завоеваний, и оценка их значения. Оценка роли ислама в складывании Арабского государства. Определение причин и последствий распада Арабского халифата. Характеристика культурного наследия Арабского халифата			

13	1	Славяне в раннем Средневековье (§ 12)	Работа с исторической картой: определение ареала расселения западных, южных и восточных славян, территорий государств кочевников. Характеристика хозяйственного развития восточных славян. Анализ общественных отношений у восточных славян. Реконструкция религиозной картины мира восточных славян			
14		Образование Древнерусского государства. Освоение территории Калужского края славянскими племенами.	Анализ исторических условий складывания русской государственности, сравнение их с условиями складывания европейских государств. Высказывание суждений о теориях образования государства Русь. Составление развёрнутой характеристики внутренней и внешней политики первых русских князей на основе текста учебника, исторической карты, исторических источников			<p>1) Археологические источники и их интерпретация по истории 8-10 вв.</p> <p>Финно-угорские (дьяковская археологическая культура) и балтские племена (мощинская археологическая культура). Поселения укрепленные и неукрепленные. Хозяйство племен: земледелие, скотоводство, охота, рыболовство, ремесла.</p> <p>2) Славянская колонизация.</p> <p>Начало и этапы славянской колонизации территории Калужского края. Общественный строй. Поселения славян</p>

						(городища и селища). Вятичи и кривичи. Погребальный обряд. Верования славян. Быт и хозяйство славян.
15-16	2	Расцвет Древней Руси. Калужский край в составе Древней Руси.	Характеристика внутренней и внешней политики Владимира Святославича. Объяснение причин выбора русским князем восточной ветви христианства. Объяснение значения принятия христианства на Руси. Определение причин и характера княжеских усобиц на Руси. Оценка правления Ярослава Мудрого. Анализ основных положений Русской Правды. Характеристика развития Руси во второй половине XI в. Оценка исторического значения Любечского съезда 1097 г. Характеристика личности и деятельности Владимира Мономаха			<p>1). Вхождение территории вятичей в состав Киевской Руси.</p> <p>Подчинение вятичей власти киевских князей. Походы на вятичей киевских князей Святослава, Владимира, Владимира Мономаха. Появление городов. Нестор о вятичах. Археологические раскопки Серенского городища и городища Спас-Городок. Крещение вятичей. Апостол Земли Вятичей Кукша (около 1113 г.). Археологи о вятичах.</p> <p>2). Земля вятичей в период феодальной раздробленности.</p> <p>Волость вятичи в составе Черниговского княжества. Феодальная война середины 12 в.</p>

17-18	2	Социально-экономическое развитие Древней Руси	Сравнительный анализ феодальных систем Руси и стран Западной Европы. Характеристика отдельных социальных групп древнерусского государства и отношений между ними. Составление тезисного плана для развёрнутой характеристики древнерусских городов, развития ремёсел и торговли на Руси. Представление структуры Церкви на Руси в наглядно-символической форме. Оценка роли Церкви и монашества в жизни древнерусских людей и истории государства. Объяснение причин народных восстаний XI в. Оценка положений и значения Правды Ярославичей			
19-20	2	Политическая раздробленность Руси. Земля вятичей в период феодальной раздробленности.	Выявление и объяснение причин наступления нового этапа в развитии Руси, поиск аналогий в европейской истории. Характеристика особенностей удельной системы. Выявление факторов единства русских земель. Составление характеристики географического положения, экономического и политического развития отдельных русских земель на основе текста учебника и исторической карты			
21-22	2	Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации (§ 17)	Определение особенностей культурного развития Древней Руси. Характеристика развития			

			письменности и распространения грамотности на Руси. Систематизация информации о жанрах и произведениях древнерусской литературы в форме таблицы. Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве Древней Руси			
23.	1	Католический мир на подъёме (§ 18)	Выявление особенностей развития европейских городов в XI–XIII вв. Объяснение причин обострения отношений между светской и церковными властями в XI–XII вв. Систематизация информации о крестовых походах в форме таблицы. Определение роли инквизиции в средневековой Европе. Объяснение сути учения Фомы Аквинского			
24.	1	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии (§ 19)	Характеристика развития Китая в VIII – XII вв. Составление тезисного плана характеристики общественного устройства и хозяйственной деятельности монголов. Объяснение причин успешности монгольских завоевательных походов. Характеристика начального этапа становления Османской империи. Выявление причин падения Византии.			
25-26	2	Монгольское нашествие на Русь. Героическая оборона Козельска.	Составление хронологии монгольского нашествия на Русь. Объяснение причин поражения русских князей в битве на Калке и			1). Поход Батыя на Русь 1237-38 гг. Военная организация монголо-

			успешности завоевательных походов Батия. Характеристика видов зависимости Руси от Орды			татар. Битва на Калке 1223 г. Завоевание русских городов 1237-38 гг. 2). Героическая оборона Козельска. Летописные сведения о событиях весны 1238 г. Археологические раскопки Козельска.
27-28.	2	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	Выявление причин и целей походов крестоносцев на Русь и земли Восточной Прибалтики. Составление рассказа о Невской битве и Ледовом побоище. Характеристика политики Александра в отношении Орды и Запада. Оценка исторического выбора Александра Невского. Выявление факторов, способствовавших подъёму северо-востока Руси. Оценка роли Церкви в возрождении русских земель			
29.	1	Западная Европа в XIV – XV вв.	Определение предпосылок и определение признаков усиления королевской власти в XIII-XIV вв. Актуализация знаний о средневековых цехах. Представление процесса создания органов сословного представительства в наглядно-символической форме (таблица, схема).			

			Объяснение причин Столетней войны. Составление хронологии войны. Оценка влияния Столетней войны на развитие общества в Англии и Франции. Характеристика восстаний второй половины XIV в. Определение причин углубления феодальной раздробленности в странах Центральной Европы. Характеристика политики германских императоров			
30.	1	Европейская культура, наука и техника в Средние века.	Определение основных направлений религиозной мысли и влияния религии на архитектуру и искусство. Объяснение причин распространения ересей. Оценка значения гуситского движения в Чехии. Систематизация информации о развитии средневековой науки и техники в форме таблицы. Определение основных тем и особенностей средневековой литературы			
31.	1	Мир за пределами Европы в Средние века.	Составление развёрнутой характеристики развития доколумбовых цивилизаций Америки. Подготовка сообщений о цивилизациях инков, майя и др. Анализ особенностей цивилизаций Африки. Работа с картой: определение маршрута важнейших торговых путей Средневековья. Объяснение причин поиска нового пути в страны Востока			

32-33.	2	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского.	Характеристика положения и взаимоотношений Руси и Золотой Орды накануне Куликовской битвы. Составление развёрнутого плана рассказа о битве на р. Воже и Куликовского сражения на основе текста учебника, исторической карты, дополнительных материалов. Оценка исторического значения Куликовской битвы. Характеристика княжения Василия I. Оценка исторического значения Грюнвальдской битвы. Определение роли Православной церкви в объединении Руси			Участие Серпуховских князей в Куликовской битве.
34-35.	2	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	Сравнительная характеристика Великого княжества Литовского, Тверского и Московского княжеств как центров, претендовавших на первенство среди русских земель. Определение причин победы Москвы в противостоянии с Тверью. Характеристика деятельности Ивана Калиты и Дмитрия Донского по собиранию русских земель.			
36.	1	Междоусобная война на Руси. Калужская земля в 14-15 веке. Между Русью и Литвой.	Выявление причин и последствий междоусобной войны второй четверти XV в. Составление плана рассказа о событиях 1425-1453 гг. Оценка действий участников			Основание Калуги: происхождение названия и проблема датировки История верховских княжеств. Московско-литовские отношения.

			династической войны. Характеристика политики Василия II			Вхождение территории Калужского края в состав Московской Руси. 1371 г., 1389 г.,
37.	1	Обобщающее повторение по теме «Русь, Европа и Азия в Средние века»	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с докладами и презентациями, защита проектов по тематике раздела			
Раздел IV. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.)- 19 часов						
38.	1	На заре Нового времени.	Объяснение причин Великих географических открытий. Систематизация информации о Великих географических открытиях в форме таблицы. Выявление особенностей колонизации Северной Америки. Определение и оценка последствий открытия новых торговых путей и создания колониальных империй. Характеристика процесса перехода к мануфактурному производству			
39.	1	Западная Европа: новый этап развития.	Определение предпосылок наступления и характерных черт эпохи Возрождения. Анализ особенностей литературы и искусства Ренессанса. Объяснение причин возникновения и широкого распространения протестантизма. Анализ основных идей М. Лютера, Т. Мюнцера и Ж. Кальвина.			

			Характеристика противостояния католиков и протестантов. Сравнительный анализ процесса становления абсолютизма в Англии и Франции			
40.	1	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе (§ 30)	Определение предпосылок начала общеевропейской войны. Объяснение причин, определение характера и оценка результатов революции в Нидерландах. Составление хронологии хода Тридцатилетней войны. Оценка итогов войны. Определение причин кризиса абсолютистского режима в Англии. Систематизация информации об Английской революции в форме таблицы. Оценка исторического значения первых буржуазных революций			
41-42.	2	Образование русского централизованного государства. Великое стояние на Угре 1480 г.г.	Высказывание суждений о значении освобождении Руси от ордынской зависимости. Определение и оценка методов присоединения к Москве независимых земель при Иване III. Представление системы центрального и местного управления Московской Руси в XV- начале XVI вв. в наглядно-символической форме (схема). Оценка значения принятия Судебника 1497 г. Характеристика внешней политики Ивана III			Военная кампания 1480 г. 11 ноября 1480 г. – День победного окончания Великого Стояния на реке Угре. Великий князь Московский Иван III, великий князь Иван Иванович Молодой, хан Большой Орды Ахмат. Города, упомянутые в связи с событиями Великого Стояния. Предпосылки, причины, историческое значение

						Великого Стояния на реке Угре.
43-44.	2	Правление Ивана IV Грозного. Калужская земля в 16 столетии.	Обсуждение проблемы влияния политической обстановки и окружения на характер Ивана IV. Оценка значения венчания на царство Ивана Васильевича. Характеристика реформ Избранной рады. Представление системы центрального и местного управления Российского государства в XVI в. в наглядно-символической форме (схема). Определение основных задач и направлений внешней политики Ивана IV. Оценка значения присоединения новых территорий к России. Обсуждение вопроса о причинах введения опричнины. Раскрытие сущности опричнины. Определение последствий опричнины. Характеристика правления Фёдора Иоанновича			<p>Калужский край как военное пограничье между Московским государством и Великим Княжеством Литовским.</p> <p>Колонизация заокских земель.</p> <p>Завершение процесса отвоения калужских земель у Литвы: перемирие 1503 г. и признание Любутска, Серпейска, Мосальска и Опакова за русским государством. Калужское удельное княжество в 1505 – 1518 гг. и судьба князя Симеона Ивановича Калужского. Основание Лаврентьевского монастыря – проблема датировки. Нападение агарян в 1512 г., насады и Лаврентий праведный. Пребывание в Боровске московского великого князя Василия III в 1513 г. Калужская земля и главная линия обороны от набегов крымских татар. «Берег» и роспись полков русской</p>

					<p>рати, формирование системы засечных черт. Устройство Засечной Черты. Организация пограничной службы. Деятельность воевод Даниила Щени и Михаила Безнина на калужской земле. Воротынский князь Михаил Иванович.</p> <p>Посещение царем Иваном IV Грозным Калуги, Оболенска, Перемышля, Козельска, Воротынска в 1563 г. Первые печатные книги в калужских церквях. Включение калужских городов в 1565 г. в опричнину: Козельска, Перемышля, Малоярославца, Медыни. Изготовление деревянной посуды в Калуге. Строительство каменных стен Пафнутьева Боровского монастыря. Калуга глазами Сигизмунда Герберштейна. Участие калужских представителей в выборах на царство Бориса Годунова в 1598 г.</p>
--	--	--	--	--	---

						Калужская крепость. «Симеоново городище».
45.	1	Культура и быт России в XIV—XVI вв. первые печатные книги в Калужских церквях.	Представление жанрового разнообразия русской литературы XIV—XVI вв. в наглядно-символической форме (таблица, схема). Выявление тенденций развития литературы данного времени. Характеристика процесса распространения грамотности и развития книгопечатания. Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве России XIV—XVI вв. Характеристика жизни и быта российских сословий XIV—XVI вв. Оценка значения культурного наследия Московской Руси			
46-47.	2	Смутное время на Руси. Калужская земля в смутное время.	Объяснение происхождения названия «Смутное время». Определение предпосылок и причин Смуты. Объяснение феномена самозванства. Сравнительная характеристика правления Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского. Работа с картой: определение направлений походов основных участников Смуты. Составление хронологии вторжения иностранных войск на территорию России. Высказывание оценочных суждений о деятельности Семибоярщины.			Обострение социально-экономической ситуации в начале XVII в.: неурожайные годы и голод. «Воровской» элемент в составе населения края. Убийство повстанцами брата царя - Семена Годунова в 1603 г. Переход Калуги на сторону Лжедмитрия I. Калужский период восстания под предводительством И.И.

			<p>Систематизация информации о деятельности народных ополчений 1611- 1612 гг. в форме таблицы. Объяснение причин избрания М. Романова на престол. Оценка последствий Смуты</p>			<p>Болотникова: декабрь 1606 - май 1607 гг. Отступление Болотникова в Калугу после поражения под Москвой. Укрепление калужской крепости повстанцами. Неудачная осада Калуги правительственными войсками под командованием князей Ивана Шуйского, Федора Мстиславского, Михаила Скопина-Шуйского и Бориса Татеева. Попытка царских войск сжечь Калужский острог с помощью подмета. Разгром царской ратью повстанческого отряда князя Василия Мосальского в бою на р. Вырка в феврале 1607 г. Разгром правительственных войск восставшими под командованием князя Андрея Телятевского и «царевича Петра» (Илейки Муромца) в сражении на р. Пчельня в мае 1607 г. Переход войска</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Болотников из Калуги в Тулу.</p> <p>Польская интервенция. Побег Лжедмитрия II из Тушинского лагеря в Лаврентьевский монастырь. «Тушенский вор» в Калуге: взаимоотношения с калужанами и поляками. Приезд Марины Мнишек в Калугу. Расправа самозванца с воеводой Скотницким. Поход «Калужского вора» и польского гетмана Сапеги на Москву в 1610 г. Оборона Боровского Пафнутьева монастыря от войск Лжедмитрия II в июне 1610 г.: подвиг князя Михаила Волконского, версия об измене воевод Змиева и Челищева. Убийство Лжедмитрия II татарами во главе с кн. Урусовым в бору под Калугой: версии и мнения исследователей. Отказ Калуги присягать польскому королевичу Владиславу. Калуга под</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>контролем кн. Д.Т. Трубецкого, возглавившего казаков воевавших на стороне самозванца. Роль Калуги в борьбе народных ополчений против польских захватчиков: присоединение казачьих отрядов кн. Трубецкого из Калуги к I и II народному ополчению и их роль в освобождении Москвы.</p> <p>Участие калужских представителей (Смирный Судовщиков и др.) в Земском соборе 1613 г. и избрании на царство Михаила Романова. Разгром мятежных казаков правительственными силами кн. Б.М. Лыкова на р. Лужа под Малоярославцем в июне 1615 г.</p> <p>Калужский край на заключительном этапе Смуты. Действия кн. Д.М. Пожарского против отряда польского полковника Александра Лисовского под Орлом и Калугой в августе - сентябре 1615 г.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Разорение Перемышля лисовчиками. Первое спасение Калуги кн. Пожарским. Вторжение на калужскую землю лисовчиков полковника Чаплинского и гусарской конницы полковника Опалинского. Разорение поляками Мещовска и Козельска осенью 1617 г. Обращение калужан к царю Михаилу Романову с просьбой о помощи и присылке кн. Пожарского. Прорыв небольшого отряда кн. Пожарского через польские силы в Калугу. Мобилизация Д.М. Пожарским военных сил на территории калужского края. Сражения с поляками у Лаврентьевского монастыря и отражение польского ночного штурма Калуги в декабре 1617 г. Партизанская война вокруг польского лагеря в Товарково. Отступление польских отрядов и вторичное спасение Калуги кн, Пожарским от</p>
--	--	--	--	--	--	--

						польского нашествия. Оборона Боровска от поляков кн. Пожарским и военная операция по выводу русского гарнизона из Можайска в Пафнутьев монастырь летом 1618 г. Болезнь князя Пожарского. Поход украинского гетмана Петра Сагайдачного на Москву в 1618 г. Бегство казака Меркуши Соколова из Калужского острога и тайный ход в Калужскую крепость. Захват и разорение Калуги казаками гетмана Сагайдачного в конце 1618 г. Деулинское перемирие и пограничное положение Калужского края.
48-49.	2	Россия при первых Романовых. Калужская пограничная крепость.	Составление тезисного плана характеристики внутренней и внешней политики Михаила Фёдоровича. Анализ текста Соборного Уложения 1649 г., оценка его исторического значения. Определение цели церковной реформы. Оценка её результатов. Объяснение сути противостояния патриарха Никона и Алексея			Тяжелое социально-экономическое положение края после Смуты. «Моровые поветрия» и пожары. Жалованная грамота царя Михаила Федоровича и освобождение калужан от уплаты податей на три

			<p>Михайловича. Составление развёрнутого плана характеристики внешней политики Алексея Михайловича. Определение причин и оценка результатов народных волнений 1660–1670-х гг.</p>			<p>года в 1620 г. Пожар 1622 г. и освобождение от податей еще на три года.</p> <p>Калуга как пограничная крепость в борьбе с Польшей и крымскими татарами. Описание Калужской крепости. Засечные черты. Изменение стратегического положения Калуги в результате воссоединения Украины с Россией и Андрусовского перемирие 1667 г.: утрата статуса пограничной крепости.</p> <p>Экономического развития края во второй половине XVII в.: истоки калужского купечества, ремесленные слободы. Первые мануфактуры - основание заводов в Калужском крае: Поротовского железного завода в Оболенском уезде боярином И. Милославским (до 1652 г.); Угодского железного завода в Малоярославецком уезде голландцами Петром</p>
--	--	--	---	--	--	--

					<p>Марсслиусом и Филимоном Акемой (1656 г.); Истьянского железного завода в Боровском уезде Вахрамеем Меллером (1680 г.).</p> <p>Калужане — участники земских соборов 1642, 1649, 1654 г. Особое мнение калужских представителей на земском соборе 1642 г. по поводу удержания крепости Азов.</p> <p>Первые русские царицы - родоначальницы династии Романовых как уроженки Калужского края: Евдокия Лукьяновна Стрешнева (супруга царя Михаила Федоровича), Наталья Кирилловна Нарышкина (супруга царя Алексея Михайловича и мать Петра I), Евдокия Федоровна Лопухина (первая жена Петра I и мать царевича Алексея).</p> <p>Уроженец Калужской земли - Богдан Матвеевич Хитров (1615—1680): боярин,</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>основатель г. Симбирска, владелец знаменитого Евангелия Хитрово, оружейничий, благодаря которому Оружейную палата в настоящее время и является знаменитым музеем</p> <p>Основание Калужского Казанского девичьего монастыря. Раскол церкви. Старообрядцы. Пребывания в тюрьме Боровского Пафнутьева монастыря протопопа Аввакума в 1666-1667 гг. Заточение и гибель в Боровском остроге боярыни Феодосии Морозовой и княгини Евдокии Урусовой в 1675 г.</p> <p>Первые каменные сооружения в Калуге – церковь Георгия за верхом, палаты купцов Коробовых. Формирование Завершья. Старый и новый острог в Калуге. Завершение строительство каменных</p>
--	--	--	--	--	--	---

						стен Боровского монастыря.
50-51.	2	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	Характеристика развития различных отраслей сельского хозяйства и промышленности. Сравнение мануфактур России и Западной Европы XVII в. Выявление новых явлений в торговле. Формулирование общего вывода об экономическом развитии России в XVII в. Систематизация информации о сословной структуре российского общества и положении различных сословий в XVII в. в наглядно-символической форме. Оценка исторического значения присоединения Сибири и освоения Дальнего Востока			
52-53.	2	Россия накануне преобразований	Составление развёрнутого плана характеристики правления Фёдора Алексеевича. Оценка значения отмены местничества. Определение причин Стрелецкого бунта 1682 г. Оценка внутренней и внешней политики царевны Софьи. Составление плана рассказа о падении правительства царевны Софьи			
54-55.	2	Культура и быт России в XVII в. Раскол в церкви. Старообрядцы в Боровске.	Систематизация информации о развитии образования и научных знаний в России в XVII в. в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект).			

			Подготовка презентаций и сообщений об архитектуре и искусстве XVII в. Сравнение российского быта XVI и XVII вв. Выявление общих тенденций развития и характерных черт культуры России в XVII в.			
56.	1	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.)»	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с докладами и презентациями, защита проектов по тематике раздела			
Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации – 15 часов						
57.	1	Промышленный переворот в Англии и его последствия.	Анализ социально-экономических предпосылок промышленного переворота. Характеристика политического развития Англии в конце XVII – начале XVIII вв. Составление плана-перечисления технических новшеств, способствовавших промышленному перевороту. Выявление проблем общественного развития, связанных с промышленным переворотом. Оценка влияния промышленного переворота на общество			
58.	1	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм (§ 40)	Выявление предпосылок наступления новой эпохи. Сравнительный анализ идей и теорий просветителей. Определение сущности феномена просвещённого абсолютизма. Характеристика			

			политики просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии. Оценка результатов реформ Марии Терезии, Иосифа II и Фридриха II			
59.	1	Государства Азии в XVII—XVIII вв. (§ 41)	Сравнение структуры феодального общества Европы и Османской империи. Объяснение причин и определение характерных черт кризиса Османской империи начала XVIII в. Определение основных этапов британского завоевания Индии. Оценка методов управления зависимыми территориями. Характеристика развития Китая в XVII – XVIII вв. Объяснение причин самоизоляции Китая			
60-61.	2	Россия при Петре I. Образование Калужской провинции в составе Московской губернии (1719 г.)	Определение цели Азовских походов 1695 – 1696 гг. и Великого посольства, работа с исторической картой. Представление информации о Северной войне в наглядно-символической форме (опорный конспект). Оценка итогов войны. Определение основных направлений петровских преобразований. Заполнение таблицы «Реформы Петра I». Составление схем «Органы центрального управления России при Петре I», «Административно-территориальное деление России при Петре I». Высказывание оценочных суждений о петровских реформах			Социально-экономическое развитие. Административно-территориальный статус Калужского края в первой четверти XVIII в. Образование Калужской провинции в составе Московской губернии (1719 г.). Калуга – центр провинции. Развитие города. Народонаселение. Посещение Калужской земли Петром I (1721 г.). Возникновение мануфактурного производства.

						<p>Чугуноплавильные и железодельные предприятия. Парусные и полотняные фабрики. Калужские предприниматели и купечество (Т.Ф. Карамышев, Гончаровы, Щепочкины, Демидовы и др.). Расцвет калужского купечества.</p> <p>Обострение социальных противоречий. Положение работных людей и крепостных крестьян. Волнение работных людей в Полотняном Заводе и крестьян в Ромодановской волости (1752 г.).</p>
62- 63.	2	Россия в период дворцовых переворотов.	<p>Объяснение причин и сущности дворцовых переворотов. Оценка правления Екатерины I и Петра II. Составление развёрнутого плана характеристики внутренней политики Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. Оценка личности и деятельности Петра III. Систематизация информации о Семилетней войне в форме таблицы. Оценка результатов внешней политики России в 1725-1762 гг.</p>			

64-65.	2	<p>Расцвет дворянской империи в России.</p> <p>Открытие Калужского наместничества (1777 г.)</p>	<p>Актуализация знаний об идеях Просвещения, определение степени их влияния на деятельность Екатерины II. Характеристика политических взглядов императрицы.</p> <p>Составление развёрнутой характеристики деятельности Уложенной комиссии. Составление схемы губернского управления по реформе 1775 г. Систематизация материала о сословной политике Екатерины II в форме таблицы.</p> <p>Формулирование вывода о характере сословной политики. Определение причин и характера восстания Е.И. Пугачёва. Работа с исторической картой: определение территории, охваченной восстанием, направлений передвижения восставших и правительственных войск.</p> <p>Объяснение причин поражения Е.И. Пугачёва. Оценка исторического значения восстания</p>			<p>Приезд Екатерина II в Калугу (1775 г.). Посещение Екатериной II Полотняного Завода. Портрет императрицы в калужском кокошнике. Изображение императрицы на медали.</p> <p>Начало межевания Калужской провинции. Учреждение Калужского наместничества (губернии) (1776 г.). М.Н. Кречетников – калужский наместник. П.Р. Никитин. Учреждение Калужской духовной семинарии.</p> <p>Открытие Калужского наместничества (1777 г.). Калужский театр. Учреждение гербов наместничества и уездных городов. Утверждение планов городов. Генеральный план застройки г. Калуги. Межевание Калужского наместничества. Открытие Главного народного училища и уездных училищ (1786 г.). Открытие первой</p>
--------	---	---	---	--	--	--

						<p>типографии, первой публичной библиотеки, первой больницы в г. Калуге.</p> <p>Социальное развитие Калужской губернии. Торгово-промышленное развитие Калужской губернии: подъем экономики. Технические инновации. Р. Глишков и его изобретение.</p> <p>Волнение в Медынском уезде накануне коронации Павла I в Москве (1794 г.).</p> <p>Посещение Калуги и губернии В.Ф. Зуевым и его «Путешественные записки» (1781-1782 гг.).</p> <p>Д.Н. Сенявин. А.Н. Радищев.</p>
66-67.	2	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи.	Характеристика международного положения России в середине XVIII в. Определение основных направлений внешней политики Екатерины II. Подготовка сообщений о важнейших сражениях и русско-турецких войн выдающихся российских полководцах второй половины XVIII в. Характеристика участия России в разделах Польши.			

			Оценка значения присоединённых к России территорий. Определение позиции российского правительства по отношению к революционным событиям во Франции. Формулирование вывода об итогах внешней политики Екатерины II			
68-69.	2	Экономика и население России во второй половине XVIII в. (§ 46)	Определение особенностей и факторов развития российской экономики во второй половине XVIII в. Составление развёрнутого плана характеристики развития сельского хозяйства и промышленности в данное время. Формулирование выводов о проблемах и характере развития сельского хозяйства и промышленности в России во второй половине XVIII в. Оценка финансовой политики правительства Екатерины II. Характеристика особенностей жизни и хозяйственной деятельности народов России			
70.	1	Культура и быт России XVIII в. Калужский театр, открытие народного училища, типографии, библиотеки и больницы в Калуге.	Выявление особенностей культуры России XVIII в. Представление структуры сословных учебных учреждений в наглядно-символической форме (схема, таблица и т.п.). Формулирование выводов о развитии домашнего, начального и высшего образования в России в XVIII в. Систематизация информации о развитии российской науки и техники в форме таблицы.			

			Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в XVIII в. Характеристика основных архитектурных стилей и жанров изобразительного искусства XVIII в. Анализ изменений в быту высших сословий			
71.	1	Обобщающее повторение по теме «Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации»	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с докладами и презентациями, защита проектов по тематике раздела			
	Раздел VI. Россия и мир в конце XVIII – XIX вв.					
72-73	2	Война за независимость в Северной Америке (§ 48)	Объяснение причин массовой эмиграции в Америку. Характеристика хозяйственного развития колоний. Определение противоречий между Великобританией и колониями Северной Америки. Анализ основополагающих идей «Декларации независимости». Оценка итогов войны за независимость. Представление политической системы США по Конституции 1787 г. в наглядно-символической форме			
74.	1	Французская революция и её последствия для Европы (§ 49)	Характеристика политического и социально- экономического развития Франции накануне революции.			

			<p>Определение причин начала революции. Систематизация информации о ходе Французской революции в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект).</p> <p>Оценка значения принятия «Декларации человека и гражданина» и идей, легших в её основу. Высказывание оценочных суждений о политике якобинцев.</p> <p>Объяснение причин возвышения Наполеона Бонапарта.</p> <p>Формулирование вывода о характере и историческом значении Французской революции</p>			
75.	1	Европа и наполеоновские войны (§ 50)	<p>Характеристика государственного устройства Франции по Конституции 1799 г. Систематизация информации о завоевательной политике Наполеона в форме таблицы.</p> <p>Характеристика внутренней политики Наполеона Бонапарта.</p> <p>Оценка политики Наполеона, проводимой на присоединённых и зависимых от Франции территориях.</p> <p>Определение проявлений кризиса империи Бонапарта</p>			
76-77.	2	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Калужская губерния в Отечественной войне 1812 года.	<p>Оценка внутренней и внешней политики Павла I. Определение характера и итогов преобразований начального периода правления Александра I. Характеристика отношений России и Франции</p>			<p>Отход русских войск по Старой Калужской дороге.</p> <p>Бой 22 сентября при Винково. Миссия Лористона 23 сентября.</p>

			<p>накануне Отечественной войны 1812 г. Составление хронологии военных действий войны 1812 г. на основе текста учебника и данных исторической карты. Оценка итогов и исторического значения Отечественной войны 1812 г. Анализ и оценка решений Венского конгресса</p>			<p>Тарутинский лагерь. Тарутинское сражение 6 октября.</p> <p>Малоярославецкое сражение 12 октября. Бой под Медынью 13 октября.</p> <p>Отход русских войск к Полотняному Заводу и начало преследования отступающего неприятеля.</p> <p>Память и памятники Отечественной войны 1812 г.</p> <p>Формирование М.А. Милорадовичем "второй стены" (резервов) в Калуге и губернии.</p> <p>Пожертвования калужан в период Отечественной войны 1812 г.</p> <p>«Разбор» иностранцев.</p> <p>Медицинское обслуживание военнослужащих и мирного населения.</p> <p>Организация кордонной стражи.</p> <p>Формирование, состав и численность Калужского ополчения.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Боевые действия на границах губернии.</p> <p>«Корпус» генерал-лейтенанта В.Ф. Шепелева.</p> <p>Военнопленные Великой армии в Калужской губернии.</p> <p>Восстановление мирной жизни в разоренных войной уездах.</p> <p>Калужская икона Божией Матери - заступница Калужан.</p>
78-79.	2	Россия и Священный союз. Тайные общества (§ 52)	<p>Выявление цели создания Священного союза. Формулирование выводов о роли России в европейской политике в первой четверти XIX в. Определение предпосылок пробуждения общественного сознания во второй четверти XIX в., причин возникновения и целей тайных обществ. Сравнительная характеристика программ Южного и Северного обществ (в форме таблицы).</p> <p>Выявление причин и целей выступления декабристов. Оценка исторического значения движения декабристов</p>			

80-81.	2	Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.	Объяснение причин поражения Священного союза в борьбе с революционным движением в Европе. Характеристика революции 1848 г. во Франции: определение причин, состава участников, хронологии событий; оценка итогов революции. Объяснение причин роста революционного движения в странах Центральной Европы в 1848-1849 гг. Анализ требований восставших. Оценка итогов и последствий революций 1848-1849 гг.			
82-83	1	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи (§ 54)	Составление плана-перечисления технических достижений, способствовавших росту промышленного производства в XIX в. Определение круга проблем, связанных с индустриализацией. Характеристика положения пролетариата. Объяснение причин и определение результатов чартистского движения в Англии. Определение характера рабочего движения во Франции и Германии			
84.	1	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США (§ 55)	Характеристика колониальной политики европейских государств в Латинской Америке. Объяснение особенностей освободительного движения в странах Латинской Америке. Характеристика развития США в первой половине XIX в. Анализ причин и последствий			

			гражданской войны в США. Оценка исторического значения отмены рабства в США			
85.	1	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока (§ 56)	Определение характерных черт колониализма XIX в. на примере политики Англии в Индии. Характеристика восстания сипаев. Выявление основных этапов закабаления Китая. Оценка последствий заключения неравноправных договоров с индустриальными странами. Систематизация информации о модернизационной политике в Японии в форме таблицы			
86-87.	2	Россия при Николае I. Крымская война	Анализ и оценка итогов внутренней политики Николая I. Определение сущности государственной идеологии. Формулирование задач внешней политики России во второй четверти XIX в. Определение причин начала Крымской войны. Представление информации о Крымской войне в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект). Объяснение причин поражения России в войне. Анализ условий Парижского мирного договора			Ревизия Калужской губернии Г.Р. Державиным (1801 г.). Деятельность губернаторов Н.К. Омеляненко, А.П. Оболенского, И.М. Бибикова, Н.В. Жуковского, Н.М. Смирнова. Учреждение Калужской губернской гимназии (1804 г.). Журнал «Урания». Г.К. Зельницкий. С.Я. Унковский. С.И. Яновский.

						<p>Посещение Калуги и губернии доктором Гуном.</p> <p>Подвиг унтер-офицера С.А. Стариčkова (1805 г.).</p> <p>1816 г., 1817 г. – визит Александра I в Калужскую губернию.</p> <p>1834 г. – визит Николая I.</p> <p>1837 г. – визит цесаревича Николая Александровича.</p> <p>1847 г. – учреждение Калужского губернского музеума.</p> <p>Социально-экономическое развитие Калужской губернии. Открытие Хлюстинских богоугодных заведений (1809 г.).</p> <p>Восстановление экономики Калужской губернии после Отечественной войны 1812 г. Развитие мануфактурного производства. Создание Мальцовского промышленного округа. Выделка первых русских</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>рельсов и производство паровых машин на Людиновском заводе. Развитие бумажного производства (Кондровская и Троицкая фабрики). Построение плавучего моста через р. Оку. Оживление речной торговли. Застройка Калуги по новому архитектурному плану (1836 г.).</p> <p>Губернские архитекторы И.Д. Ясныгин, Н. Соколов.</p> <p>Начало издания газеты «Калужские губернские ведомости» (1838 г.). Посещение Полотняного Завода А.С. Пушкиным. А.О. Смирнова-Россет.</p> <p>Посещение Калужской губернии Н.В. Гоголем. Гастроли в Калуге выдающихся русских актеров П.С. Мочалова и М.С. Щепкина (1845, 1846 гг.). В.Г. Белинский в Калуге. А.К. Толстой и братья Жемчужниковы.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						Декабристы и Калужский край (Г.С. Батеньков, П.Н. Свистунов, Е.П. Оболенский). Калужане и Крымская война (1853- 1856).	
89.	1	Воссоединение Италии и объединение Германии (§ 58)	Характеристика основных этапов и особенностей процесса объединения в Италии и Германии. Определение причин и итогов франко-прусской войны 1870-1871 гг. Характеристика Парижской коммуны.				
90- 91.	2	Россия в эпоху реформ Александра II. Калужский край в годы преобразований.	Анализ предпосылок и причин Великих реформ. Систематизация информации о реформах Александра II в форме таблицы. Оценка итогов и значения реформ. Определение основных направлений внешней политики Александра II. Составление хронологии присоединения среднеазиатских территорий к России. Оценка исторического значения вхождения данных государств в состав России. Оценка значения «Союза трёх императоров». Определение причин и результатов русско- турецкой войны 1877–1878 гг			Калужское земство и его деятельность. Городская реформа 1864 г. и органы городского самоуправления в Калуге. Реформа образования. Реформа судов в Калужской губернии. Военная реформа. Имам Шамиль в Калуге (1859-1868). Калужане и русско- турецкая война 1877-1878 гг. Общественные настроения в Калужской губернии в период «великих реформ».	

92-93.	2	Правление Александра III. Калужская губерния в последней трети XIX века.	Определение характера внутриполитического курса правительства Александра III. Оценка последствий Великих реформ в экономической и социальной сферах. Анализ мероприятий правительства Александра III по стабилизации экономики и развитию сельского хозяйства. Определение основных направлений и оценка внешней политики России в 1880-1890-е гг.			Сельское хозяйство и промышленность Калужского края. Проблемы дальнейшего развития. Социально-культурное развитие.
94.	1	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	Представление основополагающих идей различных направлений общественной мысли в наглядно-символической форме (таблица). Определение социальной базы консерватизма, либерализма и социализма			
95-96.	2	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	Сравнительный анализ взглядов славянофилов, западников и социалистов по ключевым вопросам исторического развития России. Оценка влияния Великих реформ на общественную жизнь. Раскрытие основных положений идеологии народничества. Характеристика деятельности народнических организаций. Составление тезисного плана по теме «Распространение марксизма в России»			
97.	1	Наука и искусство в XVIII—XIX вв.	Выявление особенностей науки XIX в. Систематизация информации о достижениях европейской науки и			

			техники XIX в. в форме таблицы. Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в XIX в. Характеристика основных стилей литературы и искусства XIX в.			
98-99.	2	Золотой век русской культуры. Дворянская усадебная культура в социокультурном пространстве Калужского края.	Определение основных тем русской литературы XIX в. Характеристика развития архитектуры и изобразительного искусства в России в XIX в. Оценка культурно-исторического значения выдающихся памятников архитектуры, произведений литературы и искусства России XIX в. Составление плана характеристики развития театрального искусства и музыки в России. Систематизация информации о достижениях российской науки XIX в. в форме таблицы			Экономические достижения в развитии усадеб. Повседневная жизнь калужской усадьбы. Крупнейшие усадьбы Калужского края – история и владельцы: Авчурино (Полторацкие), Белкино (Годуновы, Воронцовы, Бутурлины, Обнинские). Березичи (Чичерины, Оболенские). Городня (Голицыны). Полотняный Завод (Гончаровы). Троицкое (Е.Р. Воронцова-Дашкова).
100.	1	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в конце XVIII – XIX вв.»	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с докладами и презентациями, защита проектов по тематике раздела			
101-102.	2	Обобщающее повторение по курсу «История с	Выполнение итоговых контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Защита проектов			

		древнейших времён до конца XIX в.»				
103- 105	3	Резерв.				

11 класс

№ урока	кол иче ств о час ов	ТЕМА УРОКА	Содержание урока	Дата (план/факт)	Региональный компонент

Раздел 1. " Введение. Россия и мир в начале XX в." (17 часов.)					
		<p>Введение.</p> <p>Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.</p>	<p>Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв.</p> <p>От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.</p>		
2		<p>Модернизация в странах Европы, США и Японии.</p>	<p>Промышленный переворот –его экономические, социальные и культурные последствия. Страны и</p>		

			<p>нации на пути модернизации: развитие капиталистических отношений</p> <p>и индустриального общества в странах Запада во второй половине XIX века. Империализм как стадия развития буржуазного общества: его признаки.</p> <p>Страны мира к началу 20 века: неравномерность социально-экономического развития.</p> <p>Принципы колониальной политики и влияние колониального господства на развитие зависимых стран.</p>		
3-4		<p>Россия на рубеже XIX-XX в. Калужская губерния в начале XX в.</p>	<p>Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в</p>		<p>Административно-территориальное деление губернии. Упадок промышленности и торговли в конце XIX - начале XX в. вследствие неразвитости современных транспортных путей. Исторически сложившиеся центры промышленности губернии. Отраслевая и организационная специфика индустрии. Социальный состав заводчиков и</p>

			условиях форсированной модернизации.		предпринимателей. Низкая доходность земледелия в губернии. Сокращение дворянского землевладения. Положение крестьянства. Отходничество. Крестьянские промыслы. Аграрный сектор и итоги реформы П.А. Столыпина.
5-6		Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г. г. Калужский край в годы Первой российской революции 1905-1907 г.г.	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 г. г. Войны и колониальные захваты – пережитки или неизбежная составляющая исторического процесса.		Патриотический подъем в губернии после нападения Японии на Порт-Артур. Мобилизация запасных и призыв новобранцев в армию. Военнопленные в Калуге и губернии. Деятельность местных отделений общероссийских общественных организаций по сбору пожертвований. Организация ухода за ранеными. Рост с осени 1904 г. антивоенных настроений и снижение поддержки правительства. Антивоенная агитация революционеров. Калужане - участники боевых действий против Японии на суше и на море. Первые забастовки в Калуге и губернии зимой 1905 г. Особенности крестьянских волнений. Всероссийская октябрьская политическая стачка и связанные с ней калужские общественно-политические события.
7-8		Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. РСДРП, ПСР (эсеры), кадеты,		

			Союз 17 октября (октябристы), правые партии (черносотенцы). Революция 1905-1907 гг. Реформа государственного строя. I и II Гос. думы. Становление русского парламентаризма.		
9-10	9	Культура России в конце XIX-н. XX в.	Духовная жизнь русского общества во второй половине XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Духовные искания интеллигенции. Русская религиозная философия. Новые художественные стили.		
11- 12		Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	Колониальные империи. Колонизация Африки. Экономические кризисы. Противоречия на международной арене. Создание военно- политических союзов.		

			Тройственный союз и Антанта. Взаимоотношения Запада и Востока в Новое время. Турция и Япония. Революция Мэйдзи. Китай после опиумных войн. Суверенные государства Востока и Южной Америки.		
13		Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Антиколониальные движения в государствах Востока. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.		
14-15		Первая мировая война 1914-1918 г. г. Калужская губерния в годы	Причины и характер войны. Экономические и политические предпосылки. Первая мировая война. Стороны конфликта и театры военных действий. Военные действия на фронтах мировой		Обострение международной обстановки накануне войны. Блоковая система и участие в ней России. Вступление России в войну. Патриотический подъем в губернии. Добровольчество. Организация допризывной подготовки. Особенность мобилизации ополченцев, ранее освобожденных от воинской службы. Вклад региона в успешное ведение

		Первой мировой войны.	войны (по этапам). Общественное движение в ходе войны. Россия в Первой мировой войне		войны. «Всё для фронта»: выполнение военных заказов промышленностью губернии. Калужский военно-промышленный комитет. Продовольственное и материально-техническое снабжение армии. Забота о земляках, призванных в действующую армию. Создание общественных благотворительных организаций. Вынужденные мигранты военного времени в губернии: беженцы, эвакуированные, военнопленные. Ухудшение продовольственного снабжения населения. Рост цен и дефицит товаров первой необходимости. Экономические забастовки. Меры властей по налаживанию продовольственного снабжения, борьбе со спекуляцией и необоснованным повышением цен. Политические партии и война: от «священного единения» к конфронтации. Влияние партийной пропаганды на общественно-политическую обстановку в губернии.
16		Обобщение раздела 1. "Россия и мир в н. XX в	Основные понятия темы.		
	Раздел 2. " Россия и мир между двумя мировыми войнами". (26 часа.)				
17-18		Февральская революция в России 1917 г.	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Февральский переворот и падение монархии. Революционный кризис власти		

			<p>март – сентябрь 1917 года. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л. Г. Корнилова.</p>		
19-20		<p>Переход власти к партии большевиков. События Великой революции на Калужской земле.</p>	<p>Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление Советской власти. Октябрьская революция, как итог противостояния. Провозглашение и утверждение советской власти. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.</p>		<p>События февраля-марта в столицах и губерниях. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства. Петросовет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Первый Всероссийский день пролетариата в Калуге. Постепенный рост численности партии большевиков и их влияния на солдат калужского гарнизона. Обострение продовольственного вопроса в губернии. Массовые аграрные беспорядки и другие бесчинства. Подписка на «Заём Свободы». Всероссийская политическая манифестация 18 июня в Калуге. Выборы гласных калужской Городской думы, победа социалистического блока. Реакция на выступление генерала Корнилова. Большевизация калужского совета солдатских депутатов и его «революционная» деятельность. События 17-18 октября в Калуге, ропуск совета солдатских депутатов. Создание «Органа губернской власти по спасению родины и революции» в ответ на захват власти в Петрограде большевиками. Победа большевиков в Москве 3 ноября 1917 г. и её влияние на политическую обстановку в Калуге. Создание Губернского революционно-социалистического комитета 14 ноября и большевистского Военно-</p>

					<p>революционного комитета (ВРК) 15 ноября. Помощь Московского ВРК в установлении советской власти в Калуге 28 ноября. Установление советской власти в уездах губернии (ноябрь-декабрь). Разгон калужским ВРК мирной демонстрации в поддержку Учредительного собрания 10 декабря. Роспуск Городской думы и создание комиссариата по делам городского самоуправления. Советы как форма власти. Национализация промышленности. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах: Калужская советская республика. Создание ВСНХ и территориальных совнархозов. Первая конституция России 1918 г.</p>
21-22	2	<p>Гражданская война и интервенция. Последствия Гражданской войны на территории Калужской губернии.</p>	<p>Гражданская война и иностранная интервенция в России. Её причины и периоды. Политические программы участвующих сторон. Социальный состав и политические цели противоборствующих сил. Начальный этап Гражданской войны и интервенция. Лидеры Гражданской войны. Советская республика в кольце фронтов</p>		<p>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Мобилизации на фронт. Борьба с дезертирством. Крестьянские восстания 1918 г. Тяжелое продовольственное положение. Политика «военного коммунизма». Продразверстка. Выступление левых эсеров. Военное положение в губернии летом-осенью 1919 г. Деятельность чрезвычайных органов власти: губревкома, губернского военного трибунала, частей особого назначения. Открытие летом 1919 г. калужского концентрационного лагеря. Неурожай хлебов и трав 1920 г. Стихийное переселенческое движение населения в хлебопроизводящие регионы. Принудительная трудовая повинность. Последние отголоски Гражданской войны, переход к мирному строительству.</p>

23-24		<p>Завершение Гражданской войны и образование СССР.</p>	<p>Итоги гражданской войны.</p> <p>Трактовки результатов Гражданской войны. Последствия для страны. Особенности гражданской войны в России. Предпосылки создания СССР. Образование СССР.</p> <p>Критическое положение в стране периода окончания Гражданской войны.</p>		
25-26		<p>От военного коммунизма к НЭПу.</p>	<p>Переход к новой экономической политике. Советская Россия после Гражданской войны.</p> <p>Роль В.И. Ленина в принятии НЭПа. Раскол в партии.</p> <p>План ГОЭЛРО. Установление однопартийной диктатуры. Новая экономическая политика</p>		<p>Проявления военной разрухи и последствия политики "военного коммунизма" в губернии. Топливный, сырьевой и транспортный кризисы. Перевод от продразверстки к продналогу. Установление налогов в городах. Попытки наладить прямой товарообмен. Отношение крестьянства к новой экономической политике. Восстановительные процессы в региональной экономике.</p> <p>Итоги работы губернской промышленности к 1923 г. Отраслевая структура губернской промышленности, состав занятых. Кризис сбыта промышленных товаров 1923 г. и его причины. Рост государственных ассигнований на развитие и реконструкцию губернской</p>

					<p>промышленности. Восстановление сельскохозяйственного производства. Отношение крестьян к введению единого денежного налога вместо продналога. Увеличение городского населения за счет притока из деревни. Возрождение и развитие крестьянского отходничества. Товарообмен города и деревни. Частная торговля. Достижения и противоречия НЭПа.</p>
27-28	2	<p>Культура Страны Советов в 1917-1922 г. г.</p>	<p>Направления духовной жизни Советской России в 1917-1922 г. г. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства. Физкультура и спорт. Отношение власти к радикальному искусству в 1920-е г. г.</p> <p>Создание советской системы образования.</p> <p>Идеология, как основа построения государственной машины. Борьба с</p>		

			религией. Феномен революционного искусства.		
29-30	2	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. Калужский край в конце 1920-х г.г.	Основные направления, черты и итоги советской модернизации экономики. Коллективизация и её итоги. Сплошная коллективизация. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения.		Начало сплошной коллективизации. Темпы организации колхозов и МТС. Председатели - «двадцатипятидесятники». Методы коллективизации в крае. Раскулачивание. Борьба с «перегибами» коллективизации на местах. Антиправительственные и антиколхозные слухи. Выступления крестьян против насильственной коллективизации.
31-32	2	Культ личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	Возвышение И. В. Сталина. Внутрипартийная борьба. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936-1938 г. г. Создание сталинской системы управления. Конституция 1936 г.		
33-34	2	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Основные советские литературные		

			произведения советских писателей. I Всесоюзный съезд советских писателей 1934 г. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство 30-40-х г. г		
35-36		Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	Особенности экономического и политического развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. США в 1920-1930-е г. г. Г. Гувер. Ф. Д. Рузвельт. «Новый курс» в США. Демократические страны Западной Европы. «Великий кризис» 1929-1932 г. г. Д. М. Кейнс -английский экономист. Раскол демократии. II Конгресс Коминтерна. Конфликт между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии.		
37		Ослабление колониальных империй.	Послевоенная колониальная политика. Борьба за рынки сбыта.		

			Идеологическая составляющая колониализма. Подъём антиколониальных движений. М. Ганди. ИНК. М. Кемаль (Ататюрк) в Турции. Революция и гражданская война в Китае. Чан Кайши.		
38-39	1	Международные отношения между двумя мировыми войнами.	Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. Советско-финляндская война. Советско-германский договор о ненападении. (Пакт Молотова- Риббентропа). Агрессия Японии в районе озера Хасан и реки Халхин-Гол. Соотношение сил в Европе.		
40	4	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в	Осмысление истории. О. Шпенглер о закате европейской культуры. Развитие философии. З. Фрейд. К. Стросс. Д. Дьюи.		

		I-ой п. XX в.	Живопись: от импрессионизма к модерну		
41-42		Обобщение раздела II "Россия и мир между двумя войнами".	Основные понятия по пройденной теме.		
Раздел 3. "Человечество во Второй мировой войне". (9 часов.)					
43		От европейской к мировой войне.	<p>Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.</p> <p>Власть фашистов в Италии. Режим Франко в Испании. Германский нацизм. Германский фашизм и его противостояние с коммунизмом. Международные отношения в межвоенный период.</p>		

			<p>Причины войны. Периодизация и основные театры военных действий.</p> <p>Сентябрь 1939 – март 1940 годов</p>		
44-45	4	<p>Начальный период Великой Отечественной войны. Вопросы фальсификации событий.</p>	<p>Начальный этап войны. «Блицкриг». Договор о дружбе и границах между СССР и Германией 28 сентября 1939 г. Советско – финляндская война 1939-1940 г. г. Кампания 1940- н. 1941 г. тройственный пакт 1940 г. (Германия, Япония, Италия). СССР и война в Европе. Подготовка к нападению Германии на СССР. План «Барбаросса». Просчёты советского руководства. Вторжение фашистской Германии на СССР. Группы немецко-фашистских армий: «Центр», «Север», «Юг». Мобилизация страны. ГКО. НКВД. Ставка ВГК. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва</p>		

			под Москвой. Блокада Ленинграда.		
46	4	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.	СССР в антигитлеровской коалиции. Антигитлеровская коалиция и предпосылки ее победы в войне.		
47	4	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Коренной перелом на разных фронтах Второй мировой войны и его причины. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками.		Мобилизации калужан в действующую армию и во флот. Перестройка промышленных предприятий для работы в условиях военного времени. Участие гражданского населения в строительстве оборонительных сооружений под Москвой, Орлом, Тулой, Смоленском, Брянском, в расчистке дорог. Эвакуация промышленных предприятий, материальных ценностей, населения из прифронтовой полосы. Сбор средств в фонд обороны, на создание вооружения и военной техники. Забота органов власти и населения о раненых, инвалидах, детях фронтовиков, сиротах. Деятельность истребительных отрядов.

48		Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Калужский край в годы ВОВ. Деятельность партизанских отрядов.	Освобождение советской земли. 1944-1945 г. г. Государственная политика на освобождённых территориях. Наступление Красной армии в Восточной Европе. Открытие Второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло - Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Берлина. Капитуляция Германии.		Массовый героизм калужан на фронте и в тылу. Калужане-герои войны. Г.К.Жуков и калужская земля в годы Великой Отечественной войны. Жизнь и подвиги А.Т.Карпова, братьев Д.Е. и Я.Е.Луканиных и др. Партизаны-герои (М.А.Гурьянов, Н.И.Бусловский, людиновские подпольщики). Подвиги бойцов и командиров на калужской земле. Генералы М.Е.Ефремов, К.К.Рокоссовский, П.А.Белов, Н.П.Пухов. Боевой путь истребительного авиаполка "Нормандия-Неман". Калужане-патриоты и герои тыла
49		Причины, цена и значение Великой Победы.	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны. Создание ООН. Совет Безопасности ООН		
50-51		Обобщение раздела III "Человечество во Второй мировой войне".	Основные понятия по теме.		
Раздел 4 . "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия". (13 часов.)					
52-53		Советский Союз в последние годы жизни И. В.	Диктатура власти И. В. Сталина в СССР. Советский сталинский тоталитаризм.		Образование Калужской области 5 июля 1944 г. Ущерб, нанесенный экономике области. Пятилетний план восстановления народного

		<p>Сталина. Экономика Калужской области в послевоенные годы.</p>	<p>Массовые репрессии. Цели и последствия. Проблемы сельского хозяйства в СССР после ВОВ. Итоги четвёртой пятилетки. Послевоенные репрессии.</p> <p>Политическая система в СССР. Официальная идеология.</p> <p>Мобилизационная политическая система</p>		<p>хозяйства (1946-1950 гг.) Восстановление промышленных предприятий. Реевакуация кадров, оборудования и материальных ценностей. Крупнейшие промышленные новостройки региона. Итоги восстановления индустрии к началу 1950-х гг.</p> <p>Шаги индустрии: масштабная индустриализация региона в середине 1950-х - 1980-е гг. Крупнейшие предприятия области и их продукция. Становление калужских предприятий ВПК. Начало эксплуатации бурогоугольных шахт Подмосковного бассейна. Индустриальное развитие районных центров. Индустриально-аграрный профиль экономики региона к началу 1960-х гг.</p> <p>Сельское хозяйство региона к окончанию войны. Мероприятия по восстановлению сельскохозяйственного производства. Укрупнение колхозов 1950 г. Действие налогового пресса на селе. Кризисное положение сельского хозяйства региона к началу 1950-х гг.</p> <p>Сельское хозяйство региона на путях индустриализации. Комплексная механизация, химизация, мелиорация сельскохозяйственного производства. Дальнейшее укрупнение и специализация сельскохозяйственного производства. Формирование калужского АПК. Дотирование государством колхозов и совхозов. Завершение раскрестьянивания деревни</p>
--	--	--	---	--	--

54-55		Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Необходимость смены курса. Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Л. П. Берия. Г. М. Маленков. Победа Н. С. Хрущёва. Освоение целины. XX съезд КПСС. Доклад о культе личности И. В. Сталина.		
56-57		Советское общество к. 1950-х-н. 1960-х г. г.	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Новые ориентиры развития общества.		
58-59		Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е г. г.	Индустриальный рывок. Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.		
60		Страны Западной Европы и США в первые	Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально –		

		послевоенные десятилетия.	ориентированная рыночная экономика. Г. Трумен. Программа «новых рубежей» Дж. Кеннеди. «Шведская модель» экономики. Идеи Д. Кейнса.		
61		Падение мировой колониальной системы.	Послевоенный мир в проектах и соглашениях. Американская и советская концепции послевоенного мира. Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития.		
62		"Холодная война" и международные конфликты 1940-1970-х г. г.	Фултонская речь. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием		
63		Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой		

			скачок» и культурная революция		
64-65		Обобщение раздела IV "Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия".	Основные понятия раздела.		
	Раздел 5. "Россия и мир в 1960-1990-е г. г." (18 часов.)				
66		Технология новой эпохи.	Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.		
67		Становление информационного общества.	Развитие системы коммуникаций. Интернет. Развитие глобальной Сети. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. Образование. Здравоохранение. Рост численности среднего класса. Проблема маргинализации.		

68		Кризис "общества благополучия»	Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикалы в действии 60-70-х гг.		
69		Неоконсерва тивная революция 1980-х г. г.	Современная идеология «третьего пути». Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.		
70- 71		СССР от реформ - к застою.	Система коллективного руководства. Приход к власти Л. И. Брежнева.		

			<p>Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги.</p> <p>Программа реформ А. Н. Косыгина 1965 г. Проблемы застоя в экономике. Причины экономических трудностей.</p> <p>Борьба с инакомыслием в 1960-1970-х гг.</p> <p>Идеологическая оппозиция властям. Правозащитная деятельность. Диссиденты. А. Д. Сахаров. А. Д. Синявский. Ю. М. Даниэль.</p>		
72-73		Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	<p>Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.</p> <p>Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.</p>		
74-75		Развитие гласности и демократии в СССР.	<p>Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее.</p> <p>Комиссия по реабилитации жертв политических репрессий</p>		

			1987 г. Альтернатива развития общества. Политический раскол советского общества. Курс на создание правового государства. XXVIII съезд КПСС и Программа строительства демократического социализма 1990 г.		
76-77		Кризис и распад советского общества.	Причины распада СССР. Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Ослабление СССР. Экономический кризис. Активизация националистических течений. Попытка переворота и распад СССР. Августовские события 1991г. Развал СССР и создание СНГ. Причины и последствия кризиса и распада советской системы		
78-79		Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е г. г.	Новые явления в развитии отечественной культуры.. Рост насыщенности духовной жизни СССР в 1960-1980-е гг. Деятели культуры эпохи. Вклад народов СССР в		

			сокровищницу мировой культуры. Достижения советских спортсменов.		
80		Япония, новые промышленные страны и Китай: новый этап развития.	Япония на мировом рынке. Новые технологии. Превращение Японии в одну из самых развитых стран мира. Национальные традиции Японии. Социальное развитие Китая. Сбалансированная политика в Китае. Участие Китая в международном разделении труда. Китай на мировом рынке.		
81		Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки 50-80-х гг.	Особенности модернизационных процессов в Индии. Индуистская Индия и исламский Пакистан. Внешнеполитические споры региона. Роль ООН в разрешении конфликта. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.		
82		Международные отношения: от	СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.		

		разрядки к завершению "холодной войны".	Международные кризисы и периоды разрядки международной напряженности. Кризис мировой системы социализма. Интеграция в Европе: проблемы и перспективы. Окончание «холодной войны».		
			Политика М.С. Горбачёва.		
83		Обобщение раздела V "Россия и мир в 1960-1990-е г. г."	Основные понятия пройденной темы.		
Раздел 6. "Россия и мир на современном этапе развития". (17 часа.)					
84		Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	Возникновение ТНК и ТНБ. Создание и роль корпораций-гигантов в мировой экономике. Деятельность ТНК и ТНБ.		

			<p>Глобализация мировой экономики и её последствия. Политика ТНК и ускорение мировой экономики. Капитал ТНК и его влияние на внешние рынки.</p> <p>Предприниматели и предпринимательская деятельность. Б. Гейтс и его карьера. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации</p>		
85	8	Интеграция развитых стран и её итоги	<p>Ступени интеграции в Западной Европе. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ). ОЕЭС-ОЭСР в 1948-1960-х гг. Совет Европы. ЕОУС. Римский договор о создании ЕЭС. ЕврАтом. ЕАСТ. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Преобразование ЕЭС в ЕС 1987 г. Единая европейская валюта- евро</p>		

86-87		Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	<p>Экономические реформы. Переход к рыночной экономике. Политическая борьба. Первый Съезд народных депутатов. Введение поста Президента СССР. Внешняя политика СССР. Рыночная экономика, РФ в 1990-х.</p> <p>Политический кризис 1993 г. Восстановление КПРФ в 1993 г. Г. А. Зюганов. Крушение Советов. Создание местных администраций. Конституция РФ 1993 г. Российский парламент – Федеральное Собрание.. Итоги парламентских выборов 1993 г. Многопартийность.</p>		<p>Основные показатели экономического развития региона в 1990-е гг. Реализация политики "шоковой терапии". Акционирование и приватизация предприятий. Спад производства, закрытие и банкротство предприятий в 1990-е гг. Попытки развития фермерских хозяйств. Неформальные виды занятости населения (челночный бизнес, самозанятость и т.д.). Криминализация социально-экономической жизни.</p> <p>Начало восстановления экономики региона в конце 1990-х гг. "Вторая индустриализация" Калужской области в 2000-е гг. Создание технопарков и индустриальных парков. Формирование в Калуге кластера автомобилестроительных производств. Развитие и модернизация традиционных секторов машиностроения, металлообработки, приборостроения, оптики, промышленности стройматериалов, деревообрабатывающих производств и др. Проекты по оживлению сельскохозяйственного производства. Результаты привлечения инвестиций в экономику области к началу 2010-х гг.</p>
88-89		Общественно-политические	Федеративный договор 1992 г. Разграничение полномочий РФ и субъектов РФ. Начало конфликта в Чечне.		

		проблемы России во II-ой п.1990-х г. г	Первая чеченская война 1994 г. События в Будёновске 1995 г. Вопрос о статусе Чечни. Выборы 1995 и 1996 гг. Роль ФПГ.		
90- 91	9	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.	Вторая чеченская война 1999 г. Террористические акты в Москве, Буйнакске, Волгодонске. Освобождение г. Грозного в 2000 г. Парламентские и президентские выборы 1999- 2000 гг. Отставка Б. Н. Ельцина 31.12.1999 г. Создание партии «Единая Россия» 2001 г. Победа В. В. Путина на президентских выборах 2000 г. Россия на пути реформ и стабилизации		
92- 93	9	Российская Федерация в н. XXI в.	Создание Общественной палаты в 2004 г. Совет при президенте РФ по реализации национальных проектов. Выборы 2007-2008 гг. Д. А. Медведев. Поправка в Конституции о сроках полномочий и пребывания		

			президента у власти. Россия в условиях глобального кризиса. Глобальный экономический кризис 2008-2009 гг. Выборы 2011-2012 гг. Президент РФ - В. В. Путин и основные направления развития РФ.		
94	9	Духовная жизнь России в современную эпоху.	Изменения в духовной жизни современной России с 1990-х гг. Зарубежная массовая культура. Отечественный рынок массовой продукции. Меценатство. Русская православная церковь в новой России. Митрополит Кирилл – патриарх Московский и всея Руси с 2009 г.		
95	9	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии Развитие Содружества Независимых Государств. Российско-украинские отношения. Проблема раздела Черноморского флота и его баз. Вхождение полуострова Крым		

			в состав России в 2014 г. Образование двух новых субъектов РФ- Республика Крым и г. Севастополь. Вооружённые конфликты в СНГ 1990-х-2000-х гг.		
96		Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	Латиноамериканские страны 80-90-х, 2000-х гг. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Китай. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки. Деятельность ОАЕ. Создание АС в 2002 г.		
97		Россия и складывание новой системы международных отношений.	Россия на международной арене. Российская дипломатия. Путь демократизации. Международное сотрудничество стран Большой «семёрки». Лидеры Большой «восьмёрки». Политика России и стран Западной Европы. Успехи и противоречия. События 2001 г. в Нью-Йорке и Вашингтоне.		

98		<p>Основные тенденции развития мировой культуры во II-й п. XX в.</p>	<p>Демографический кризис. Реализм, модернизм и постмодернизм в искусстве. Массовая культура.</p> <p>Компьютерная графика. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</p>		
99		<p>Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.</p>	<p>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.</p> <p>Глобализация на рубеже XX-XXI веков. Мировой</p>		

			рынок. Экономический кризис 2008 г.		
100		Обобщение раздела VI "Россия и мир на современном этапе развития".	Основные понятия по пройденной теме.		
	Раздел 7. Итоговое обобщение курса. (2час.)				
101-102		Итоговое обобщение курса. (2 ч.)			

4. Требования к уровню подготовки учащихся 11 классов:

должны знать/понимать:

Факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;

Особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;

Взаимосвязь и особенности истории России и мира;

Периодизацию отечественной и всемирной истории;

Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

должны уметь:

Проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

Критически анализировать источник исторической информации;

Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

Формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;

Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;

Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;

Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

5. Реализация краеведческих особенностей.

Краеведческая основа изучаемого школьниками материала способна усилить воспитательное воздействие содержания предмета «история», «приблизить» его к ребенку, тем самым повысить интерес. Изучение своего, уникально-калужского, по-настоящему узнаваемого детьми позволит им не остаться в стороне от предмета изучения, обеспечит

режим «включенности» учащегося в сюжет урока, и потому краеведческая составляющая в содержании предмета «история» обладает высокими мотивирующими и воспитательными качествами.

Освоение учебного предмета «история», отражают региональные (краеведческие) особенности и ориентированы на формирование представлений об исторической науке, её роли в жизни и профессиональной деятельности человека и необходимость применения знаний для решения современных практических задач родного края.

Данный результат формируется путём организации проектно-исследовательской деятельности на сопоставление исторических фактов, вклада Калужской земли в важнейшие исторические события.

6. Характеристика контрольно-измерительных материалов.

Используются материалы сайта ФИПИ: fipi.ru

7. Учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. компьютер.
2. мультимедийный проектор.
3. Экран проекционный.
4. Интерактивная доска.

Перечень учебно-методического обеспечения для учителя

Загладин Н. В., Козленко С. И. Методические рекомендации по использованию учебников А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. История России с древнейших времен до конца XIX в. (в двух книгах), Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С. Т., Петров Ю. А. «История России XX– начала XXI века» 11 класс. М.: «Русское слово», 2018

Кишенкова О.В. Тестовые задания по истории России: 10 класс: в 2 частях. М.: «Русское слово», 2018. – 112 с.

Козленко С.И., Торон В.В. История России. С древнейших времён до конца XIX в. Книга для учителя. В 2-х ч. М., 2018.

Методические рекомендации по использованию учебников Загладина Всемирная история 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2018.

Пазин Р.В. История. Тесты за курс 10 класса в формате ЕГЭ. М., 2016. – 175 с.

Серов Б.Н., Лагно А.Р. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до 1917 г. М., 2018. – 416 с.

Чернова М.Н. История России с древнейших времён до конца XIX в. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 10 класс. М., 2018. – 256 с.

Список литературы для учителя

Старобинская Г.И. История России с древнейших времен до конца XIX века. Поурочные методические рекомендации. 10-11 класс. В 2-х частях. М: Русское слово, 2018.

История Европы. В 8 т. – М., 1988-2000. – Т. 1–5.

Исторический лексикон: энциклопедический справочник: XVII в. – М., 1998.

Исторический лексикон: энциклопедический справочник: XVIII в. – М., 1996.
Хрестоматия по истории России / сост. А. С. Орлов [и др.]. – М., 2013.
Хрестоматия по истории России. В 4 т. / сост. И. В. Бабич [и др.]. Т. 1. С древнейших времен до XVII в. – М., 1994.
Т. 2. XVII – начало XVIII в. – М., 1995.
Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. – М., 2001

Литература для учащихся

Алексеев Ю. Г. Государь всяя Руси / Ю. Г. Алексеев. — Новосибирск, 1991.
Анисимов Е. В. Россия в XVIII — первой половине XIX в.: История. Историк. Документ / Е. В. Анисимов, А. Б. Каменский. — М., 1994.
Березовая Л. Г. Практикум по истории русской культуры X—XX вв. / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — М., 2002.
Т. 5. Ч. 1. История России. От древних славян до Петра Великого.
Т. 5. Ч. 2. История России. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ.
История Европы. В 8 т. — М., 1988—2000. — Т. 1—5.
Ильина Т. В. История искусств: западноевропейское искусство. — М., 2004.
Репина Л. П. Новая историческая наука и социальная история. — М., 1997.
Согрин В. В. Основатели США: исторические портреты. — М., 1983.
Антология мировой политической мысли. М., 1997.
Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 1994.
Тойнби А.Дж. Цивилизация перед лицом истории. М., 1996.
Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.
Февр Л. Бои за историю. М., 1991.
Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. М., 1993—1998. Т. 1—2.
Всемирная история, т. 1., М., 1955.
Всемирная история, т. 1. Каменный век. Минск, 1999.
История первобытного общества. Учебник для исторических факультетов вузов, М., 1997.

Тэйлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1989.
Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах: раннее Средневековье. М., 1998.
Васильев А. История Византийской империи. М., 1998.
Виппер Р.Ю. Лекции по истории Греции. Ростов–на–Дону, 1995.
Виппер Р.Ю. Очерки по истории Римской империи. Ростов-на-Дону, 1995.
Всемирная история. Раннее Средневековье. Минск, 1998. Т. 7-8.
История Древнего Востока / Под ред. В.И. Кузищина. М., 1999.
История Европы, М., 1992. Т. 2.
Немировский А.И. История Древнего мира: Античность. М., 2000. Хроника человечества. М., 1996.

Интернет-ресурсы для учителя

1. История России с древнейших времен до наших дней (www.museum.ru)
2. Музеи России (www.hist.ru)
3. История – Исторический альманах «Лабиринт Времен»
(www.historia.ru)
4. Мир Истории – Российский электронный журнал (www.shm.ru)
5. Проект «ХРОНОС» — всемирная история в Интернет
(<http://www.hrono.ru>)
6. Электронная версия журнала «История». Сайт «Я иду на урок истории и обществознания»
(<http://his.1september.ru>)
7. Сеть творческих учителей / Сайты учителей истории и Обществознания(http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&lib_no=134903&tmpl=lib)
8. Учителя истории (обзор ЭОР) – Клуб учителей истории
(<http://www.proshkolu.ru/club/historians/blog/334100/>)
9. Сайты и блоги учителей истории
(http://istorik.ucoz.com/index/internet_resursy_uchitelej_istorii/0-13)
10. Для учителя истории. Бесплатное поурочное планирование
(<http://www.uroki.net/docistor.htm>)

11. Интернет для преподавателей истории (Раздел: Интернет-ресурсы для учителей истории и обществознания) (<http://rudocs.exdat.com/docs/index-98311.html>)
12. Сайт учителя истории и обществознания Кулиевой М.Н. Поурочные разработки (<http://qulieva1980.ucoz.ru/>)
13. Сайт учителя истории Поздняковой А.Н. Школа успешного педагога (<http://allanick.rusedu.net/category/3609/10346>)
14. Сайт учителя истории Чернова А.И. Медиа-учебник истории для 6-11 классов. Исторические карты. Флеш-схемы известных сражений. (<http://lessonhistory.narod.ru/index.htm>)
15. Сайт учителя истории Четыркиной В.Е. Система работы с использованием ИКТ на уроках истории. Разработки уроков. Копилка полезных сайтов. Советы учителю. (<http://ithistory.ucoz.ru/>)
16. Сайт для учителей истории и права Сладкевич О.И. (<http://uchitell.ucoz.ru/>)

Основные Интернет-ресурсы для учащихся

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания
<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Про-

свещение» <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История» <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе» <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября» <http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова) <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век» <http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.

http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественных наукам <http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории» <http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов <http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина» <http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса <http://www.lib-history.info> - историческая библиотека <http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>- научная электронная библиотека <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций).