

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»**

Принято на педагогическом совете
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

_____ Князева Л. Р.

Приказ № 165/1 от 31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА» (профильный уровень)
10-11 класс
(2017-2022)**

Разработчик программы:
Багдеева Л.В. учитель истории, обществознания,
экономики и МХК
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

Балабаново 2017

**Программа составлена
в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего
образования (ФК ГОС) в 10-11 классах.**

Нормативная база:

Федеральный уровень:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ)
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38)
- 3) Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- 4) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 (в ред. от 16.01.2012) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в

имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»

Для реализации ФК ГОС:

9) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

10) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

11) Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

12) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2009 №70 (в ред. от 19.12.2011) «Об утверждении Порядка проведения государственного выпускного экзамена»

Региональный уровень

1) Закон Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 № 895 (в ред. от 27.11.2015 № 15-ОЗ);

2) Приказ министерства образования и науки Калужской области от 15.12.2014 № 2392 «Об утверждении Положения о мониторинге качества подготовки обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Калужской области».

1) Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»

2) Программы по учебным предметам. МХК. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2015;

Региональный уровень

1) Письмо министерства образования и науки Калужской области от 20.05.2016 № 09-021/1454-16 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных организациях Калужской области» (в разделе «Методические рекомендации» <http://kgiro.kalugaedu.ru>);

2) Письмо министерства образования и науки Калужской области от 18.01.2016 № 07-021/133-16 «О рекомендациях по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Пояснительная записка

Экономические и общественные изменения в России в сторону рыночной экономики и гражданского общества требуют от всех граждан Российской Федерации в первую очередь общих знаний об экономике и экономических взаимосвязях. Преподавание экономики

в МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» представляет собой важное явление в образовательной политике и направлено на предоставление учащимся старших классов возможности осмысления основ рыночного действия и мышления.

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена на основе примерной программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень), в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по экономике и базисным учебным планом, основной образовательной программы СОО МОУ «СОШ №1 г. Балабаново», на основе программы «Экономика. Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., 2015

Реализуется посредством УМК, включающего авторскую программу «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, Изд-во: М. Вита-пресс, М. 2015 г.

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Задачи:

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- ✓ Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
- ✓ Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- ✓ Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- ✓ Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.
- ✓ Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- ✓ Стимулирования и мотивации.
- ✓ Самостоятельной учебной деятельности.
- ✓ Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- ✓ Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- ✓ Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Формы и средства контроля

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины – есть составляющие учебного процесса. Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

Срок реализации программы - 2 года – 10-11 класс

Общеобразовательный предмет «Экономика» является одним из базовых предметов образовательной области «Общественные науки» наряду с обществознанием, правом, историей, географией. В курсе экономики учащимися изучаются базовые понятия экономической теории и некоторых прикладных дисциплин (предпринимательство, менеджмент, маркетинг).

Проводится параллель между экономикой и другими предметами области «Общественные науки», в первую очередь обществознанием (философией, политологией, социологией, психологией, культурологией), а так же экономической географией и историей. Знают экономическую теорию, умеют понимать сущность экономических явлений и процессов, объясняют их историческое развитие и географическую детерминацию. Поэтому на уроках экономики устанавливаются межпредметные связи, позволяющие ученикам сформировать целостное представление и понимание общества и экономической сферы, развивающихся во времени и пространстве.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход. Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и метапредметный компонент. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет учителю и ученикам знать, что именно (какие знания и умения) оценивается и как именно (по каким критериям).

Данная программа адресована для учащихся 10-11 классов социально-экономического профиля, рассчитана на 2 часа в неделю из расчета 35 учебных недель в 10-х классах и 34 учебные недели в 11х классах. Итого – 138 часов.

В 10-х классах предусмотрено 4 контрольных работы по темам «Спрос, предложение и рыночное равновесие», «Фирма. Производство и издержки», «Конкуренция и рыночные структуры», «Деньги и банковская система».

В 11х классах предусмотрено 2 контрольные работы по темам «ВВП, Макроэкономическое равновесие. Инфляция», «Мировая экономика».

Экономическое образование является одним из факторов, оказывающим влияние на становление личности обучающихся, в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы выпускник получил, прежде всего, практико-ориентированные знания и умения. Современное экономическое образование должно проблематизировать ограниченность ресурсов и, как следствие, необходимость бережного отношения к производственному фактору «природа и сырье». Экономическая наука

направлена на воспитание предпринимательского духа. Именно воспитание предпринимательского духа требует наличия гражданского общества, потому как воспитание предпринимательского духа не ограничивается основанием предприятия, а включает в себя понятие социального предпринимательства. В связи с тем, что экономические тенденции оказывают сильное влияние на жизнь всех граждан страны, а также на приемлемость демократии и гражданского общества, в рамках предмета «Экономика» обучающимся необходимо дать знания центральных экономических взаимосвязей, а также на отдельных примерах продемонстрировать их критическую оценку. Рыночно ориентированное экономическое образование помогает объяснять обучающимся, что они сами несут часть ответственности за их квалификацию на рынке труда и что работа только ради денег не соответствует ни требованиям рынка труда, ни принципам воспитания предпринимательского духа. Экономическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе экономики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения экономики для решения научных и прикладных задач. Изучение экономики способствует формированию экономического мышления и привитию навыков рационального поведения, созданию предпосылок для дальнейшего профессионального обучения и эффективной практической деятельности.

1. Содержание программы учебного курса.

10 класс

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Международные финансы. Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.

Особенности современной экономики России.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы интернета);
- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС (профильный)

№ п/	дата	Раздел программы количество часов	Тема урока	Кол- во	Содержание урока	Практиче часть
---------	------	--------------------------------------	------------	------------	------------------	-------------------

п				часов		
1.		Предмет и метод экономической теории (5 часов)	Безграничность потребностей человека	1	Почему перед людьми постоянно возникает проблема выбора	
2.			Экономические блага и ограниченность ресурсов	1	Определяют экономическое благо и ограниченность ресурсов	
3.			Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	Рассчитывают «альтернативную стоимость» выбора	Построение графика функции
4.			Фундаментальные проблемы экономики	1	Определяют фундаментальные проблемы экономики	
5.			Метод экономической науки. Моделирование экономики	1	Рассчитывают методы экономической науки и определяют моделирование	Решение задач
6.		Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (7 часов)	Административно-плановая система	1	Владеют ключевыми терминами параграфа, умеют кратко излагать свои мысли	
7.			Основные черты административно-плановой системы	1	Определяют основные черты административно-плановой системы	Заполнение таблицы
8.			Рыночная экономика. Зарождение и развитие рыночной системы	1	Почему не может успешно функционировать и развиваться чисто рыночная система	
9.			Функции рынка. Конкуренция и её роль в рыночной системе	1	Какую роль играет государство в условиях рыночной экономики	Составление таблицы
10.			Кругооборот доходов в рыночной экономике	1	Определяют как кругооборот доходов влияют на рыночную экономику	
11.			Ограниченность, возможности рынка	1	Описывают действия ограниченности и возможности	
12.			Смешанная экономика	1	Какую роль играет государство в условиях рыночной экономики и что такое смешанная экономика	Решение задач
13.		Спрос, предложение и рыночное равновесие (5 часов)	Спрос и закон спроса	1	Что такое спрос и в чем состоит закон спроса	
14.			Предложение и закон предложения	1	Что такое предложение и в чем состоит закон предложения	
15.			Реакция рынка на изменение	1	Какие факторы вызывают изменение	

			спроса и предложения		спроса и предложение товара	
16.			Воздействие внешних сил на рыночное равновесие	1	В чем состоит рыночное равновесие и что представляет собой равновесная цена	
17.			Контрольная работа на тему : «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1	Повторение и обобщение по темам : «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	Решение з Составлени Таблиц Построение г функци
18.		Эластичность спроса и предложения (5 часов)	Эластичность спроса и доход потребителей	1	Почему величина спроса на разные товары изменяется неодинаково при одинаковом повышении или понижении цен на них	
19.			Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1	Как учитывают явление эластичности спроса предприниматели, когда принимают решение об изменении цен на свои товары	
20.			Перекрестная эластичность спроса и её коэффициент	1	Как измеряется степень реагирования величины спроса на изменение цены товара	Расчет коэфф Эластичн
21.			Ценовая эластичность предложения	1	Как эластичность предложения позволяет определить степень реагирования производителей различной продукции на изменение цены	
22.			Практическое значение теории эластичности	1	Что менеджер фирмы должен уметь учесть, что эластичность спроса на продукцию фирмы и эластичность рыночного спроса не совпадают	
23.			Предпосылки теории поведения потребителя	1	Что понимается под общей предельной полезностью и в чем заключается закон убывающей предельной полезности	
24.		Поведение потребителя (8 часов)	Количественный подход. Измерение полезности	1	Как формулируется правило максимизации полезности	Построение м функци
25.			Правило максимизации полезности	1	Как потребитель распределяет свой ограниченный денежный доход между	

					множеством товаров и услуг	
26.			Кривые безразличия	1	Что представляет собой бюджетная линия и чем определяется ее положение на карте безразличия	Строят графики безразличия
27.			Типы кривых безразличий	1	Что представляет собой бюджетная линия и чем определяется ее положение на карте безразличия	
28.			Бюджетное ограничение и положение потребительского равновесия	1	Каким образом индивид оказывается в положении потребительского равновесия и под влиянием каких факторов оно может измениться	Построение и анализ бюджетной линии
29.			Индивидуальный и рыночный спрос	1	Как на основе информации об индивидуальном спросе всех покупателей товара определить рыночный спрос на данный товар	Составление индивидуального и рыночного спроса
30.			Обобщающий урок по теме: «Поведение потребителя»	1	Повторение и обобщение по теме: «Поведение потребителя»	Решение задач Составление Таблицы Построение графиков
31.		Фирма. Производство и издержки (11 часов)	Фирма – коммерческая организация	1	Что представляет собой современная фирма.	
32.			Фирма – юридическое лицо	1	Чем отличаются друг от друга фирмы имеющие различную организационно-правовую форму	
33.			Общий продукт фирмы	1	То представляет собой общий, средний и предельный продукт фирмы	Составление общего и предельного продукта фирмы
34.			Закон убывающей эффективности	1	В чем состоит закон убывающей предельной эффективности	
35.			Экономические и бухгалтерские издержки	1	Что включается в бухгалтерские и экономические издержки	Решение задач
36.			Экономические издержки и	1	Что представляют собой бухгалтерская и	Решение задач

			прибыль		экономическая прибыли	
37.			Общие издержки фирмы	1	Какая взаимосвязь происходит между уровнем издержек и объемом выпускаемого фирмой продукта	
38.			Предельные издержки	1	Какая взаимосвязь происходит между уровнем издержек и объемом выпускаемого фирмой продукта	
39.			Оптимальный размер фирмы	1	Какая взаимосвязь происходит между уровнем издержек и объемом выпускаемого фирмой продукта	Решение з
40.			Минимально эффективный размер предприятия.	1	Что понимается под эффектом масштаба производства	
41.			Контрольная работа по теме: «Фирма. Производство и издержки»	1	Повторение и обобщение по теме: «Фирма. Производство и издержки»	Решение з Составление Таблиц Построение г
42.		Конкуренция и рыночные структуры (10 часов)	Конкуренция как свойство рыночной экономики	1	Что следует понимать под конкурентоспособностью фирмы	
43.			Типы рыночных структур	1	Чем отличаются друг от друга различные типы рыночных структур	Составление типы рыно структур
44.			Совершенная конкуренция	1	Сущность совершенной конкуренции, определение общего, среднего и предельного дохода фирмы	
45.			Экономические границы выпуска продукции конкурентной фирмой	1	Каким образом определяется равновесное положение конкурентной фирмы	Решение з
46.			Монополия. Естественная	1	Как определяются оптимальный объем	

			монополия		производства и цена продукции фирмой-монополистом	
47.			Ценовая дискриминация	1	В чем заключается ценовая дискриминация	
48.			Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость	1	Каковы отличительные черты поведения фирм-олигополистов	
49.			Картель, лидерство в ценах и неценовая конкуренция	1	В чем заключается антимонопольная политика государства	
50.			Монополистическая конкуренция	1	Как функционируют рынки в условиях монополистической конкуренции и в условиях монополии	
51.			Контрольная работа на тему: «Конкуренция и рыночные структуры»	1	Повторение по теме: «Конкуренция и рыночные структуры»	Решение з Построение л
52.		Рынки факторов производства и распределение доходов (9 часов)	Особенности рынков факторов производства	1	Что представляют собой рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства	
53.			Рынок труда и заработная плата. Особенности рынка труда в Калужской области.	1	Что представляют собой рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства	
54.			Дифференциация размеров ставок заработной платы. Региональное различие в ставках заработной платы	1	В чем заключается связь между ценами услуг факторов производства и доходами их собственников	
55.			Рынок землепользования и земельная рента	1	От чего зависит величина земельной ренты	
56.			Капитал и проценты	1	Что означают такие понятия, как реальный капитал, человеческий капитал, финансовый капитал	Составление
57.			Процент. Ставка процента	1	Как определяется цена капитальных благ	

58.			Условие целесообразности инвестирования денежного капитала	1	В каких случаях фирме целесообразно осуществлять инвестиции	Нахождение оптимального выпуска продукции фирмой
59.			Земля как вид капитала	1	Что лежит в основе цены земельных участков	
60.			Обобщающий урок по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов»	1	Обобщение по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов»	
61.		Предпринимательство (5 часов)	Понятие предпринимательства. Развитие малого и среднего бизнеса в калужской области.	1	Что такое предпринимательство и каковы его цели. В чем заключается предпринимательский риск и как можно уменьшить его увеличить	
62.			Организационно-правовые формы предпринимательства	1	Какие существуют организационно-правовые формы фирм	Составление
63.			Менеджмент и его функции	1	Что такое менеджмент и чем занимается менеджер	Заполнение т
64.			Маркетинг и его основные элементы	1	Что представляет собой маркетинговая деятельность	Составление
65.			Обобщающий урок по теме: «Предпринимательство»	1	Повторение и обобщение по теме: «Предпринимательство»	Решение з
66.		Деньги и банковская система (5 часов)	Роль денег в рыночной экономике	1	Какие функции выполняют деньги в рыночной экономике. Что представляют собой товарные и кредитные деньги.	
67.			Виды денег и их свойства	1	Что такое безналичные деньги и как выглядит структура денежной массы, циркулирующие в рыночной экономике	
68.			Коммерческие и Центральный банки	1	Какую роль играют коммерческие банки в рыночной экономике. Какие цели стоят	

					перед Центральным банком, и какие функции он выполняет для достижения этих целей.	
69.			Потребительский кредит	1	В чем состоят пассивные и активные операции банков и что представляет собой баланс коммерческого банка	Определение процентных ставок по потребительскому кредиту
70.			Контрольная работа на тему : «Деньги и банковская система»	1	Закрепление изученного материала по теме: «Деньги и банковская система»	Тесты Решение задач

Содержание программы учебного курса. 11 класс

Раздел 1. ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ

И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (7 часов)

Введение. Почему необходимо определять размер национального продукта. (1 ч.) Зачем необходимо определять размер национального продукта. Средний заработок граждан в сопоставлении с расходами. Определение роста и снижения общего жизненного уровня населения страны – главный фактор положения национальной экономики. Обобщение данных об итогах национального производства.

Что такое валовой внутренний продукт.(1 ч.) Как измерить выпуск продукции различных предприятий. Как соизмерить выпуски различной продукции различных предприятий. Конечные и промежуточные товары и услуги.

Как исчисляется валовой внутренний продукт. (1 ч.) Что такое валовой внутренний продукт. Что такое валовой национальный продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Метод суммирования потока затрат. **Статистика.** Торговый баланс страны. Метод суммирования потока доходов. Выпуск продукции и добавленная стоимость. Стоимость валового внутреннего продукта. Налог на добавленную стоимость и цена продукции.

Национальный доход. Располагаемый личный доход (2 ч.) Что такое национальный доход. Определение национального дохода. Чистый национальный продукт. Факторы производства и факторные доходы. Проценты, дивиденды, рента. Распределение национального дохода.

Как формируется располагаемый личный доход (1 ч.) Государственный бюджет. Личный доход, совокупный личный доход. Личные налоги, совокупный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Номинальный валовый внутренний продукт. Реальный валовый внутренний. Дефлятор – индекс – дефлятор. Как подсчитывается личный доход.

Повторение раздела «Валовый внутренний продукт и национальный доход» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 2 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ (12 часов).

Доход, потребление и сбережения. (1 ч.) Зависимость роста потребления от увеличения дохода. Минимальная граница потребления – прожиточный минимум. Автономное потребление. Индуцированное потребление. Сбережения. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережениям.

Функция потребления (1 ч.) Что такое функция потребления. Зависимость роста потребления и сбережения от роста дохода, неравновесное и равновесное состояние экономики. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции (1 ч.) Источники инвестиций. Автономные инвестиции. Индуцированные инвестиции. Влияние автономных инвестиций на положение равновесия в экономике. Автономные затраты. Индуцированные сбережения. Государственные затраты и равновесие.

Формирование сбережений (1 ч.) Нераспределённая прибыль – источник расширения предприятий. Доходы мелких предпринимателей – часть национального дохода страны. Национальный доход – источник сбережений.

Мультипликатор (1 ч.) Что такое мультипликатор. По какой формуле вычислять мультипликатор. В чём состоит эффект мультипликатора. Оценивание при помощи мультипликатора сбалансированности экономики.

Равновесие на рынке товаров и услуг (1 ч.) Влияние процентной ставки на размер инвестиций и на потребительские расходы населения. Процентное реагирование инвестиций (1 ч.) Показатель процентного реагирования инвестиций. Рост процентной ставки влечёт за собой снижение инвестиций. Увеличение или снижение процентной ставки вызывает сокращение или расширение автономных затрат. Манипуляции Центробанка с процентными ставками с целью воздействия на динамику ВВП и национального дохода для поддержания его равновесного уровня.

Спрос на деньги (1 ч.) Предложение денег. Спрос на деньги. Уравнение количественной теории денег, уравнение Ирвинга Фишера. Ликвидность денег. Процентное реагирование спроса на деньги. Кривая LM.

Процентная ставка. Кривая IS (1 ч.) Процентная ставка. Процентная ставка и инвестиции. Зависимость равновесного уровня национального дохода процентной ставки, выраженная в форме графика – кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке (1 ч.) Показатель процентного реагирования инвестиций. Функциональная зависимость инвестиций от процентной ставки. Функциональная зависимость автономных инвестиций от процентной ставки. Увеличение или снижение процентной ставки – сокращение или расширение автономных затрат.

Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM (1 ч.) Кривая IS показывает, при какой комбинации процентной ставки и уровня ВВП достигается равновесие спроса и предложения на рынке товаров и услуг. Кривая LM показывает комбинацию уровня ВВП и процентной ставки, которая обеспечивает равновесие спроса и предложения на денежном рынке.

Повторение раздела «Макроэкономическое равновесие» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА (7 часов).

Экономический цикл (1 ч.) Понятие экономического цикла. Циклический характер развития экономики. Фазы экономического цикла. Экономическая экспансия или циклический подъём. Пик экономического развития. Экономическая рецессия или спад. Рецессия нижнего предела – дно цикла. Динамика экономической активности. Продолжительность экономического цикла. Причины экономического цикла. Экзогенная теория цикла. Эндогенная теория цикла.

Механизм экономического цикла (1 ч.) Принцип работы механизма экономического цикла. Эффект мультипликатора. Принцип акселерации. Потенциальный (естественный) уровень ВВП. Плановая экономика и экономические циклы.

Занятые и безработные (1 ч.) Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активная часть населения – рабочая сила. Занятые и безработные. Экономически активное и экономически пассивное население. Норма безработицы.

Причины и формы безработицы (1 ч.) Безработные. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Технологическая безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость населения. Циклическая безработица. Скрытая безработица.

Государственное регулирование безработицы (1 ч.) Суть кейнсианских рецептов. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Российское законодательство. Мероприятия российского правительства.

Последствия безработицы и государственное регулирование занятости (1 ч.) Социальные последствия безработицы. Прямые экономические издержки от безработицы. Отставание объёма ВВП. Закон Оукена.

Повторение раздела «Экономический цикл, занятость и безработица» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 4. ИНФЛЯЦИЯ (10 часов).

Определение инфляции и ее измерение (1 ч.) Определение инфляции. Понятие инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Измерение инфляции. Дефлятор ВВП. Индекс цен и индекс -дефлятор ВВП. Исчисление дефлятора ВВП. Индекс потребительских цен. Норма инфляции.

Причины инфляции (1 ч.) Избыточный спрос. Источники избыточного спроса. Рост издержек.

Инфляционные ожидания (1 ч.) Инфляционные ожидания. Причины и последствия. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Формы инфляции (1 ч.) Положительно и отрицательное влияние инфляции. Нормальная (ползучая) инфляция и её влияние на развитие экономики, на социальные взаимоотношения. Гиперинфляция. Стагфляция. Галопирующая инфляция. Умеренная инфляция.

Последствия инфляции для различных социальных групп населения (1 ч.) Перераспределение доходов. Социальные последствия непредсказуемости инфляции.

Кривая Филлипса (1 ч.) Зависимость темпов роста номинальной зарплаты от процента безработных. Зависимость темпов роста инфляции и процента безработных. Стагфляция.

«Функциональные» и «вертикальные» доходы (1 ч.) Понятие «функциональные» и «вертикальные» доходы. Виды «функциональных» доходов. Совокупный доход.

«Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни». (1 ч.) Измерение фактического распределения доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни. Сложности рыночной экономики при соблюдении пропорций между потреблением и сбережением доходов.

Сбережения, доходы и инфляция (1 ч.) Понятие сбережения. Сбережения как будущий спрос на товары и услуги. Количественная зависимость величины сбережений, общего дохода, налогов и потребительских расходов. Зависимость сбережений от размера дохода и уровня процентной ставки. Виды сбережений.

Повторение раздела «Инфляция» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ (8 часов).

Содержание экономического роста (1 ч.) Понятие экономического роста. Показатель экономического роста реальный ВВП. Экономический рост. Зависимость увеличения объёма потенциального ВВП от экономического роста. Значение экономического роста.

Измерение экономического роста (1 ч.) Понятие скорости экономического роста. Показатель скорости экономического роста. Скорость экономического роста.

Абсолютный прирост ВВП (1 ч.) Понятие абсолютный прирост ВВП. Скорость экономического роста, выраженная в среднегодовых темпах прироста ВВП или ВНП. Среднегодовой темп прироста ВНП и ВВП.

Производственная функция и факторы роста (1 ч.) Понятие производственная функция. Изменение инвестиций при сбалансированном росте пропорционально изменениям ВВП. Производственная функция с точки зрения вклада. Производственная функция: темп прироста факторов производства и темп прироста выпуска товаров и услуг. Совокупная факторная производительность.

Экстенсивные и интенсивные факторы роста (1 ч.) Экстенсивные факторы роста. Интенсивные факторы роста: научно-технический прогресс, повышение квалификации, распределение ресурсов, экономия от масштабов производства.

Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в (1 ч.) Замедление экономического роста в 70-90 гг. 20 в., причины данного процесса.

Особенности длинных циклов (1 ч.) Теория длинных циклов. Повышательная волна длинного цикла: причины и особенности данного процесса. Понижательная волна длинного цикла: особенности. Особенности длинных циклов, понятие. Четыре длинных цикла.

Повторение раздела «Экономический рост» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 6. ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВО (9 часов)

Политика экономической стабилизации (1 ч.) Взаимосвязь направлений экономической политики. Необходимые условия для реализации государственной политики экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики.

Бюджетно-финансовая политика (1 ч.) Доходы государственного бюджета. Прямые и косвенные налоги. Доходы консолидарного бюджета РФ. Автоматически действующий механизм. Дискреционная политика. Расходы государственного бюджета.

Бюджетный дефицит (1 ч.) Теоретический подход. Источники покрытия бюджетного дефицита. Ситуация в современной РФ. Дефицит бюджетного финансирования.

Бюджетный профицит (1 ч.) Понятие «Бюджетный дефицит». Теоретический подход. Источники покрытия бюджетного дефицита. Ситуация в современной РФ. Дефицит бюджетного финансирования.

Кредитно-денежная политика (1 ч.) Регулирование деятельности коммерческим банком. Изменения резервных норм юридическим банком. Система кредитно-денежной политики

Операции на открытом рынке (1 ч.)

Роль государства в стимулировании экономического роста (1 ч.) Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Налоговая политика. Государственное равновесие. Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера.

Государственный долг (1 ч.) Понятие государственный долг. Причины образования государственного образования. Причины роста государственного долга: военные расходы, циклические рецессии и низкие темпы роста ВВП во время циклического подъёма. Популизм. Опасен ли рост государственного долга.

Повторение раздела «Экономика и государство» (1 ч.) Контрольная работа.

Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И

ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК (5 часов).

Мировое хозяйство (1 ч.) Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. Открытость экономики. Экспортная доля. Импортная доля. Глобализация. Интернационализация производства. Группы стран в мировом хозяйстве.

Международная торговля (1 ч.) История возникновения международной торговли и основные этапы её развития. Идеи меркантилизма и протекционизма. Принцип абсолютного преимущества. График абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. График сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли.

Закономерности развития мировой торговли (1 ч.) Закономерности развития мировой торговли. Индекс условий торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Бартер. Клиринговые соглашения. Компенсационные сделки офсетные, бай-бэк, толлинг. Сделки на реальный товар. Срочные (фьючерсные) сделки. Страхование сделок от потерь хеджирование.

Внешнеторговая политика (1 ч.) Фритридерство. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. ВТО.

Валютный рынок (1 ч.) Понятие валюты. Спрос и предложение валют. Валютный рынок. Валютный курс. Причины изменения курсов валют. Валютно-процентный арбитраж. Монетарный подход. Валютная политика. Валютные интервенции. Девальвация валюты. Ревальвация валюты. Свободно плавающие курсы. Дисконтная политика. Девизная политика. Управление плавающими курсами. Валютные ограничения. Мировая валютная система. Золотомонетный стандарт. Бреттон – Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ. (4 часа).

Международное движение капиталов (1 ч.) Международный рынок ссудных капиталов. Финансовый рынок. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортёр и экспортёр предпринимательского капитала. Свободные экономические зоны.

Платежный баланс (1 ч.) Понятие платёжный баланс, резидент и нерезидент. принцип двойной бухгалтерской записи. Схема платёжного баланса по методологии МВФ. Характеристика статей платёжного баланса. Платёжный баланс России.

Международная экономическая интеграция (1 ч.) Понятие международной экономической интеграции. Зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Европейский союз.

Проблемы интеграции в СНГ (1 ч.) Причины интеграции. Проблемы интеграции в СНГ: сближающие факторы и факторы разъединяющие, препятствующие интеграции. Пути решения проблем.

Раздел 9. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (6 часов)

Рыночные преобразования в России в 90-е гг. XX в. (1 ч.) Понятие переходной экономики. Признаки плановой экономики, её плюсы и минусы. Изменения, произошедшие в 90-е гг. Переход к рынку: проблемы и перспективы.

Либерализация экономики. (1 ч.) Понятие либерализации экономики. Проблемы и перспективы.

Макроэкономическая стабилизация. (1 ч.) Понятие макроэкономической стабилизации. Пути достижения.

Структурные преобразования. (1 ч.) Понятие структурных преобразований. Приватизация. Ваучеризация. Результаты положительные и отрицательные.

Институциональные преобразования. Преобразования в социальной сфере (1 ч.) Понятие институциональных преобразований: пути, итоги и значение. Причины преобразований в социальной сфере. Основные направления реформ. Система социальной поддержки. Проблемы и перспективы.

Повторение раздела «Экономика современной России». Повторно - обобщающий урок (1 ч.) Зачёт.

2.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (профильный)

№ п/п	Дата	Раздел программы количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Практическая часть
1.		Валовой внутренний продукт	Что такое ВВП?	1	Что означает понятие «ВВП»	
2.			Как исчисляется ВВП	1	Какими методами	Заполнение таблиц

					исчисляется в валовой внутренний продукт	
3.			Национальный доход	1	Почему в национальной экономике сумма общих доходов равна сумме общих расходов	Решение задач
4.			Располагаемый личный доход	1	Что представляет собой располагаемый личный доход населения и чем он отличается от национального дохода	Решение задач
5.			Номинальный и реальный ВВП	1	Как рассчитывается номинальный и реальный ВВП страны	Составление таблицы
6.			Обобщающий урок по теме: «ВВП и национальный доход»	1	Повторение и обобщение по теме: «ВВП и национальный доход»	Тесты, задачи, схемы
7.		Макроэкономическое равновесие (11 часов)	Доход, потребление и сбережения	1	В какой зависимости находится потребление от дохода и что представляет собой предельная склонность к потреблению	Составление формул
8.			Функция потребления	1	Что представляет собой функция потребления и как выглядит ее график	Составление функции
9.			Сбережения и инвестиции	1	Как формируются сбережения и что представляют собой общие и индуцированные сбережения	Решение уравнений
10.			Автономные и индуцированные сбережения	1	Почему, для того чтобы обеспечить равновесное состояние экономики,	Решение уравнений

					общие сбережения должны равняться сумме автономных инвестиций и государственных затрат и почему индуцированные сбережения должны равняться общей сумме автономных затрат	
11.			Мультипликатор	1	Что такое мультипликатор	Построение графика
12.			Равновесие на рынке товаров и услуг	1	Как влияют изменения процентной ставки на рынке товаров и услуг	Построение графика
13.			Процентное реагирование инвестиции	1	Как влияют изменения процентной ставки на рынке товаров и услуг	Решение задач
14.			Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	1	Как влияют изменения процентной ставки на денежный спрос	Решение задач
15.			Влияние изменения процентной ставки на денежный спрос	1	Как влияют изменения процентной ставки на денежный спрос	Решение задач
16.			Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	1	Что представляет собой модель IS-LM и в чем состоит общее макроэкономическое равновесие	Решение задач
17.			Обобщающий урок по теме: «Макроэкономическое равновесие»	1	Повторение и обобщение по теме: «Макроэкономическое равновесие»	Тесты, задачи
18.		Экономический цикл, Л,	Экономический цикл	1	Что представляет собой экономический цикл и какие фазы проходит	Строение графика

					экономика в своем развитии	
19.			Механизм экономического цикла	1	Почему экономика развивается циклически	Заполнение таблиц
20.			Занятые и безработные. Норма занятости населения Калужской области	1	Кого следует считать безработным и что подразумевается под полной занятостью	Решение задач
21.			Причины и формы безработицы	1	Какие проблемы возникают в обществе с высоким уровнем безработицы	Расчет по формуле
22.			Последствия безработицы	1	При помощи каких мер государство стремится регулировать занятость и безработицу	Решение уравнений
23.			Государственное регулирование занятости населения	1	При помощи каких мер государство стремится регулировать занятость и безработицу	
24.		Инфляция (7 часов)	Определение инфляции и её измерение	1	Что представляет собой инфляция	Инфляция
25.			Причины инфляции. Инфляционные ожидания	1	Что представляет инфляция	Расчет индекса
26.			Формы инфляции	1	Какие виды инфляции бывают в условиях рыночной экономики и какое влияние они оказывают на экономику	Исчисление дефлятора
27.			Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1	Какие причины порождают инфляцию, в каком соотношении находятся изменения	

					уровня безработицы и изменения темпа прироста цен	
28.			Кривая Филлипса	1	Теоретическое и практическое значение А. Филлипса	Строение графика
29.			Государственная антиинфляционная политика	1	Какие меры проводит государство в борьбе с инфляцией	
30.			Контрольная работа по темам: «ВВП, Макроэкономическое равновесие. Инфляция»	1	Повторение изученного материала	Графики, решение задач, Уравнений
31.		Экономический рост (8 часов)	Содержание экономического роста	1	Что следует понимать под экономическим ростом	
32.			Измерение экономического роста	1	На основе каких показателей нужно оценивать темпы экономического роста	Составление таблицы
33.			Абсолютный пророст ВВП	1	Почему средний годовой темп прироста ВВП служит показателем скорости экономического роста	Решение уравнений
34.			Производственная функция и факторы роста	1	Какие факторы определяют экономический рост и что представляют собой производственная функция и факторы роста	Решение уравнений
35.			Экстенсивные и интенсивные факторы	1	Что представляют собой экстенсивные и	

			роста		интенсивные факторы роста	
36.			Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в.	1	Чем объясняется снижение темпов экономического роста в мире	
37.			Особенности длинных циклов	1	Что представляют собой длинные циклы и в чем они проявляются в ходе экономического роста	Строение графика
38.			Обобщающий урок по теме: «Экономический рост»	1	Повторение и обобщение по теме: «Экономический рост»	Решение уравнений, строение графика
39.		Экономика и государство (9 часов)	Политика экономической стабилизации	1	В каких направлениях должна проводиться государственная политика по стабилизации экономики	Составление и заполнения схемы
40.			Бюджетно-финансовая политика. Расходы Калужской области в 2017 году	1	В чём состоит бюджетно- финансовая политика государства	Решение задач
41.			Бюджетный дефицит	1	Какие инструменты использует государство в преодолении бюджетного дефицита	Решение задач
42.			Бюджетный профицит	1	Какие инструменты использует государство в преодолении бюджетного профицита	Решение задач
43.			Кредитно-денежная политика	1	В чем состоит денежно- кредитная политика Центрального банка	Схема кредитно-денежной политики Центрального банка
44.			Операции на открытом	1	Какие операции на	Решение задач

			рынке		открытом рынке проводит государство кредитно-денежной политики	
45.			Роль государства в стимулировании экономического роста	1	Каким образом государство должно стимулировать экономический рост	
46.			Политика в отношении бюджетного дефицита. Кривая Лаффера	1	Почему с развитием экономики образуется и растет государственный долг	Строения графика кривой Лаффера
47.			Государственный долг	1	На сколько опасен для экономического развития рост государственного долга	
48.		Международная торговля и валютная система (9 часов)	Мировое хозяйство	1	Что такое мировое хозяйство и каким образом можно охарактеризовать положение страны в мировом хозяйстве	
49.			Международная торговля	1	Какое место занимает торговля между странами в системе внешнеэкономических связей и какую выгоду получают страны, участвующие в международной торговле	Заполнение диаграммы
50.			Закономерности развития мировой торговли	1	В чём состоит принцип абсолютного преимущества	Строение графика принципа абсолютного преимущества
51.			Внешнеторговая политика	1	Какую внешнеторговую политику проводят	Строение графика

					государство в целях защиты национальных интересов своей страны	
52.			Валютный рынок	1	Каким образом страны рассчитываются между собой в международной торговле и как функционирует валютный рынок	
53.			Валютная политика	1	Какую валютную политику проводя государства	Решение задач
54.			Мировая валютная система	1	Как определяют форвардный курс в мировой валютной системе	Решение задач
55.			Европейская валютная система	1	Как рассчитывают паритет покупательской способности валют и определяют форвардный курс валюты на определённый курс валюты	Решение задач
56.		Международное движение капиталов. Платёжный баланс (5 часов)	Международное движение капиталов	1	В каких формах осуществляется движение капиталов между странами	
57.			Международные финансовые организации	1	Какова структура международного рынка ссудных капиталов	Таблица зарубежных капиталовложений
58.			Платежный баланс	1	В чем состоит значение экспорта предпринимательского капитала для стран,	Схема платежного баланса

					ввозящих и вывозящих его	
59.			Международная экономическая интеграция	1	Что такое платежный баланс страны и какова структура платежного баланса	
60			Проблемы интеграции в СНГ. Решение проблем интеграции Калужской области	1	В каких формах осуществляется международная экономическая интеграция и какие выгоды она приносит странам- участницам интеграционных группировок	
61.		Экономика России на современном этапе (8 часов)	Рыночные преобразования в России в конце XX - начале XXI	1	Каковы основные направления рыночных преобразований	Заполнение схемы
62.			Либерализация экономики	1	Какая экономика называется переходной	
63.			Макроэкономическая стабилизация	1	Как финансовая стабилизация оказывает влияние на макроэкономическую стабилизацию страны	Заполнение схемы
64.			Структурные преобразования. Институциональные преобразования и преобразования в социальной сфере	1	Почему в России было необходимо начать радикальные рыночные реформы	
65.			Потенциал России и возможности экономического роста	1	Как потенциал России оказывает влияние государства на	

					экономический рост	
66.			Обобщающий урок по теме: «Мировая экономика»	1	Обобщение и повторение по теме: «Мировая экономика»	Тесты, графики, решение задач
67.			Контрольная работа по теме «Мировая экономика»	1	Повторение изученного материала	Тесты, графики, решение задач
68.			Итоговый урок	1	Уметь обобщать материал, вести дискуссию	Тесты, графики, решение задач

3. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
 - описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
 - объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
 - сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
 - вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
 - применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исполнения типичных экономических ролей;

- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Система оценки достижений учащихся:

Деятельность учащихся на уроках экономики оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер.

Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей.

Результаты освоения учебного предмета «Экономика»

Личностные

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность

Метапредметные

1. Владение умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
 - Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
 - делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
 - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;

- прогнозировать развитие экономических процессов.

4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

5. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение единого государственного экзамена по обществознанию, включающего все три типа заданий (А, В, С) в части вопросов, касающихся экономических знаний.

4.Реализация (краеведческих) особенностей.

Краеведческая основа изучаемого школьниками материала способна усилить воспитательное воздействие содержания предмета «Экономика», «приблизить» его к ребенку, тем самым повысить интерес. Изучение своего, уникально-калужского, по-настоящему узнаваемого детьми позволит им не остаться в стороне от предмета изучения, обеспечит режим «включенности» учащегося в сюжет урока, и потому краеведческая составляющая в содержании предмета «биология» обладает высокими мотивирующими качествами.

Освоение учебного предмета «Экономика», отражают региональные (краеведческие) особенности и ориентированы на формирование представлений об экономической науке, её роли в жизни и профессиональной деятельности человека и необходимость применения знаний для решения современных практических задач родного края, в том числе с учетом рынка труда Калужской области.

Данный результат формируется путем решения задач практического содержания, организации проектно-исследовательской деятельности на сопоставление исторических фактов, общих тенденций и специфики Калужской области с использованием статистического материала, характеризующего город (район), область и страну в целом

5. Характеристика контрольно- измерительных материалов.

Контрольно-измерительный материал включает в себя:

- титульный лист;
- спецификацию учебных элементов;
- тестовые задания (4 варианта);
- эталоны ответов;
- критерии оценок;
- перечень используемой литературы.

Комплект КИМ содержит 4 варианта, по 25 вопросов в каждом, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Вопросы составлены согласно образовательной программе по экономике за 1 курс, первое полугодие.

Каждый вариант КИМ имеет одинаковое количество баллов.

Критерии оценок позволяют перевести количество набранных баллов и процентное отношение выполненных заданий в пятибалльную систему оценивания.

Для оценивания результатов используются **Контрольно-измерительные материалы**: Практикум по экономике: Уч. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования./С.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова и др. Под ред. С.И.Иванова. – 10-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 272с.: ил.

6. Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы для учителя и учащихся

Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:

1. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень / Под ред. С.И. Иванова. – 12-е изд. и последующие – В 2-х книгах. Кн. 1,2 – М.: Вита-Пресс, 2015.
2. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10-11 классов общеобразовательных учреждений с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2015.
3. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2015.

Используемая дополнительная литература:

- ✓ А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2016
- ✓ А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2016
- ✓ С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2015

Программное обеспечение:

- ✓ Экономика и право. 9-11 классы

- ✓ 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы. Практикум
- ✓ 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы / Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2
- ✓ Экономика для детей
- ✓ 1С:Школа: Экономика. 9-11 классы
- ✓

Цифровые образовательные ресурсы:

- ✓ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- ✓ Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
- ✓ Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
- ✓ МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
- ✓ Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
- ✓ Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
- ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
- ✓ Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
- ✓ Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
- ✓ Библиотека на сайте Europrimex Corp http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
- ✓ E-MANAGEMENT <http://e-management.newmail.ru/>
- ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- ✓ I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/>
- ✓ Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>