

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»**

Принято на педагогическом совете
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

Князева Л. Р.

Приказ № 165/1 от 31.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА» (базовый уровень)
10-11 класс
(2017-2022)**

Разработчик программы:
Багдеева Л.В. учитель истории, обществознания,
экономики и МХК
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»

Балабаново 2017

**Программа составлена
в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования
(ФК ГОС) в 10-11 классах.**

Нормативная база:

Федеральный уровень:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ)
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38)
- 3) Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- 4) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81)
- 7) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 (в ред. от 16.01.2012) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»

Для реализации ФК ГОС:

11) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

12) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 №03-126 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»

13) Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

14) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2009 №70 (в ред. от 19.12.2011) «Об утверждении Порядка проведения государственного выпускного экзамена»

Региональный уровень

1) Закон Калужской области «Об образовании в Калужской области» от 19.09.2013 № 895 (в ред. от 27.11.2015 № 15-ОЗ);

2) Приказ министерства образования и науки Калужской области от 15.12.2014 № 2392 «Об утверждении Положения о мониторинге качества подготовки обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Калужской области».

Перечень методических материалов федерального и регионального уровней

1) Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №1 г.Балабаново»

2) Программы по учебным предметам. Экономика 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2015;

Региональный уровень

1) Письмо министерства образования и науки Калужской области от 20.05.2016 № 09-021/1454-16 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных организациях Калужской области» (в разделе «Методические рекомендации» <http://kgiro.kalugaedu.ru>);

2) Письмо министерства образования и науки Калужской области от 18.01.2016 № 07-021/133-16 «О рекомендациях по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента государственного Стандарта среднего общего образования по экономике для средних школ базового уровня, примерной программы по экономике для общеобразовательных учреждений, авторской программы А.Киреева 10-11 классы для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Она конкретизирует содержание предметных тем Стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем, раскрывает логику учебного процесса в

соответствии с возрастными особенностями учащихся. В ней также определен минимальный набор теоретических знаний, которыми должны овладеть учащиеся, а также практических и контрольных работ, выполняемых ими. Содержание программы разработано с учетом межпредметных связей с другими разделами обществознания, а также с курсами экономической географии, математики, истории и права в старшей школе.

Изучение экономики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках экономики используются разнообразные методы и формы обучения.

- ✓ Перспективные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Ролевые игры.
- ✓ Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- ✓ Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- ✓ Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
- ✓ Стимулирования и мотивации.
- ✓ Самостоятельной учебной деятельности.
- ✓ Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- ✓ Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- ✓ Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Формы и средства контроля

Оценка знаний и умений обучающихся проводится при помощи тематических тестов, повторительно – обобщающих уроков по основным проблемам курса

Срок реализации программы - 2 года.

1. Содержание программы учебного курса 10 класс.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства
- экономика фирмы
- экономика государства
- экономика мира

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение учащимися МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

2. Календарно - тематическое планирование. 10 класс (общеобразовательный.)

№ п/п	Дата	Раздел програм мы количес тво часов	Тема урока	Кол- во часов	Содержание урока	Практическая часть
------------------	-------------	--	-------------------	------------------------------	-------------------------	---------------------------

1.		Принципы экономики (13 часов)	Экономика и человек. Потребности и ресурсы	1	Что изучает экономика как наука. С помощью чего удовлетворяются потребности человека	
2.			Альтернативная стоимость	1	Определяют как альтернативная стоимость считается издержками упущенных возможностей	Строение графиков
3.			Экономические системы. Типы экономических систем	1	Определяют, какими способами решаются фундаментальные проблемы экономики, основные экономические системы	
4.			Общественно - экономические формации	1	Почему экономика, основанная на принципе экономической свободы, называется либеральной	Строение диаграммы
5.			Рыночная система экономики. Рынок, специализация, обмен	1	Что такое рынок. Почему он возникает в результате разделения труда	Строение графиков
6.			Спрос и предложение. Рыночное равновесие	1	Почему рыночный механизм автоматически устраняет избыток и дефицит товаров и устанавливает равновесную цену	Строение графиков
7.			Структура экономики. Экономические агенты	1	Какие три основных агента действуют в экономике	Схема. Решение задач
8.			Виды рынков. Виды экономической деятельности	1	Определяют виды рынков и виды экономической деятельности	
9.			Экономическая взаимозависимость. Товары и услуги	1	Какие операции осуществляют экономические агенты	Решение задач
10.			Факторные доходы. Экономический оборот	1	Определяют взаимовыгодность добровольного обмена	
11.			Вехи мировой и российской экономической мысли	1	История мировой и Российской экономической мысли	
12.			Экономические школы. Экономическая мысль сегодня	1	Виды школ. Основные черты школ	
13.			Обобщающий урок по теме «Принципы экономики»	1	Повторяют и обобщают темы: «Принципы экономики»	Тесты, решение задач, графики, схемы

14.		Экономика домохозяйства (13 часов)	Экономические функции домохозяйства	1	Основные функции домохозяйства в потреблении товаров и услуг	
15.			Домохозяйство как потребитель, производитель и поставщик труда. Развитие домохозяйств в Калужской области	1	Определяют и различают функции в поведении потребителя и домашних хозяйств.	График, схема
16.			Рациональное потребление. Полезность	1	Как производители, домашние хозяйства могут производить товары и услуги для продажи на рынке и для собственного потребления	Строение графика
17.			Потребительский выбор. Бюджетное ограничение	1	Влияние кривой безразличия на комбинацию двух товаров. Что показывает бюджетное ограничение	Строение графика
18.			Максимизация прибыли. Равновесие потребителя	1	Определяют, как и почему меняется предпочтение потребителя	Решение уравнений
19.			Изменение цены и дохода	1	Определяют склонность к сбережениям и потреблению и их роль в поведении потребителя	Решение задач
20.			Бюджет домохозяйств. Доходы и расходы. Уровень доходов населения Калужской области	1	Что представляет собой бюджет домохозяйств, из чего он формируется	Решение задач
21.			Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы	1	Рассчитывают баланс доходов и расходов бюджета домохозяйства. Виды измерения доходов	Решение задач, составление таблицы баланса
22.			Рынок труда. Труд и занятость. Занятость населения Калужской области	1	Рынок труда- сфера устойчивого обмена между продавцами услуг труда и покупателями	Строение графиков
23.			Спрос на труд и предложения труда. Равновесие и заработная плата	1	Анализируют рынки труда, определяют как спрос и предложения влияют на труд	Строение графика
24.			Благосостояние. Причины и различия в доходах.	1	Выявляют причины различий в уровне оплаты труда	
25.			Потребительская корзина. Минимальная оплата труда	1	Определяют факторы, которые влияют на уровень зарплаты и	Рассчитывают уровень затрат потребительской

					благосостояния	корзины
26.			Обобщающий урок по теме «Экономика домохозяйство»	1	Обобщают материал, ведут дискуссию	Тесты, задачи
27.		Экономика фирмы (9 часов)	Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организация формы фирмы	1	Определяют, что представляет собой предприятие и фирма. Формы фирмы	
28.			Экономические цели и капитал фирмы	1	Различают и определяют цели фирмы и капитала фирмы	Заполняют таблицу
29.			Производство. Производственная функция. Производительность	1	Выявляют, что представляет собой производство и его функции, производительность труда	Решение уравнений
30.			Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах	1	Определяют как производство влияет на краткосрочность и долгосрочность периода	Решение задач
31.			Выручка, издержки и прибыль фирмы	1	Сравнивают как выручка, издержки и прибыли фирмы влияют на производительность	Решение задач
32.			Показатели издержек. Прибыль	1	Проводят расчеты баланса фирмы и отображают на графике	Решение задач, строение графика
33.			Фирма на рынке	1	Определяют и выявляют структуру фирм на рынке	
34.			Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия	1	Определяют основные виды рыночных структур и сравнивают их друг с другом	Составление схем
35.			Итоговый урок за курс 10 класса. Повторение.	1	Применяют полученные знания за весь учебный года	Тесты, задачи

Содержание программы учебного курса 11 класса

Раздел III. Экономика фирмы (4 ч)

Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия.

Монополистическая конкуренция и олигополия.

Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент. Рынок капитала.

Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.

Раздел IV. Экономика государства (13 ч)

Экономический рост и развитие . Частные и общественные блага.

Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост.

Профсоюзы.

Инфляция . Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции.

Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

Экономические колебания . Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы.

Безработица. Государственная политика занятости.

Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета.

Государственный долг. Фискальная политика. Деньги . Сущность денег. Функции денег.

Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег.

Финансовая система . Центральный банк. Коммерческие банки.

Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование.

Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

Раздел V. Экономика мира (12 ч)

Экономическая глобализация . Международное разделение факторов производства.

Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика.

Структура международной экономики . Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов.

Международные экономические операции.

Международная торговля . Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли.

Многосторонняя торговая система.

Международные финансы . Платежный баланс. Макроэкономическая корректировка.

Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации.

Обменные курсы валют . Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок. Россия в международной экономике . Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета.

Повторение — 5ч. (итоговое повторение)

2.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (общеобразовательный)

№ п/п	Дата	Раздел програм мы количес тво часов	Тема урока	Кол- во часов	Содержание урока	Практическая часть
1.		Экономика фирмы (5 часов)	Баланс фирмы и управление ею	1	Определяют, что такое баланс фирмы и выявляют то, как осуществляется управление фирмой	
2.			Анализ баланса	1	Анализируют аналитические показатели, которые рассчитываются по балансу фирмы	Составление таблицы
3.			Рынок капитала. Финансирование фирмы.	1	Сравнивают виды капитала. Определяют в каких случаях фирме целесообразно осуществлять инвестиции	Заполнение схемы
4.			Виды ценных бумаг. Фондовый рынок	1	Что такое ценные бумаги. Рассчитывают целесообразность инвестирования	Решение задач
5.			Обобщающий урок по теме: «Экономика фирмы»	1	Обобщение и повторение материала по теме	Составление вопросов, решение задач
6.		Экономика государства (12 часов)	Экономический рост. Частные и общественные блага	1	Каким образом государство стимулирует экономику страны	
7.			ВВП. Экономический рост	1	Анализируют эффективность государственной политики при расчете уровня ВВП	Рассчитывают уровень ВВП. Строят графики
8.			Инфляция. Последствия инфляции	1	Определяют что такое инфляция,	

				какие причины приводят к последствиям инфляции	
9.		Антиинфляционные меры	1	Определяют, какое влияние оказывает инфляция на экономику страны	
10.		Безработица	1	Анализируют, что представляет собой безработица, и связано ли её существование с цикличностью развития экономики	Строение графика
11.		Государственный бюджет. Бюджетная система	1	Что такое государственный бюджет. Из чего формируется бюджетная система	Составление таблицы
12.		Экономические колебания и циклы	1	Почему экономика развивается циклически, и как она влияет на безработицу	Составление таблицы
13.		Баланс бюджета. Фискальная политика	1	Из чего формируется бюджет. Что такое фискальная политика	Составление схемы
14.		Деньги. Функции и сущность денег	1	Что такое деньги, какие функции выполняют деньги. Сущность денег	Составление схемы
15.		Денежная масса. Спрос на деньги	1	Из чего формируется денежная масса. Как спрос влияет на деньги	Решение уравнений и задач
16.		Финансовая система. Центральные и коммерческие банки	1	Какую роль и значение банка играет в экономике страны. Виды банков	
17.		Денежная политика. Другие финансовые институты	1	Операции Центрального и коммерческого банков. Финансовые институты	
18.		Обобщающий урок по теме: «Экономика государства»	1	Повторение и обобщение по теме: «Экономика государства»	Тесты, задачи, уравнения
19.	Экономика мира (16 часов)	Экономическая глобализация	1	Что такое экономическая глобализация, процессы международной глобализации	
20.		Мировой рынок. Мировое хозяйство	1	Мировой рынок. Мировое хозяйство, причинно-следственная связь	Составление схемы
21.		Структура международной экономики	1	Структура международной	Составление схемы

					экономики, как она взаимодействует на международном уровне	
22.			Международные экономические операции	1	Международные экономические операции с конкретно определенными государствами	Решение задач
23.			Международная торговля	1	Что такое международная торговля. Структура международной торговли	
24.			Государственная внешнеторговая политика	1	Какую государственную внешне-торговую политику проводит Россия	
25.			Международные финансы	1	Структура международных финансов	Составление схемы
26.			Дефолт: причины и способы разрешения	1	Что такое дефолт, основные причины дефолта и способы их разрешения	Решение задач
27.			Международные финансовые рынки и операции	1	Какие операции проводятся на международных финансовых рынках	
28.			Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс	1	Каким методом страны рассчитывают и определяют курсы международной валюты	Решение задач и уравнений
29.			Причины изменения валютного курса	1	Как происходят изменения валютного курса. И их причины	
30.			Россия в международной экономике	1	Историческая эволюция экономики. Путь возврата к рыночной системе организации экономики	Составление таблиц
31.			Особенности современной экономики России	1	Переход к рыночной экономики. Выход на траекторию догоняющего развития	
32.			Россия на пути в международную экономику	1	Вызовы к экономическому развитию. Решение проблем экономической глобализации. Рыночные реформы России	Составление таблиц
33.			Урок-дискуссия «Глобальные экономические	1	Обосновывают, ведут дискуссию и	

		проблемы»		используют полученные знания	
34.		Итоговый урок за курс 11 класса	1	Обобщают материал, ведут дискуссию	Составление вопросов и ответов на них

3. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4. Реализация (краеведческих) особенностей.

Краеведческая основа изучаемого учащимися МОУ «СОШ №1 г.Балабаново» материала усиливает воспитательное воздействие содержания предмета «Экономика», «приближает» его к ребенку, тем самым повышает интерес. Изучение своего, уникально-калужского, по-настоящему узнаваемого обучающимися позволяет им не остаться в стороне от предмета изучения, обеспечивает режим «включенности» учащегося в сюжет урока, и потому краеведческая составляющая в содержании предмета «экономика» обладает высокими мотивирующими качествами.

Освоение учебного предмета «Экономика», отражают региональные (краеведческие) особенности и ориентированы на формирование представлений об экономической науке, её роли в жизни и профессиональной деятельности человека и необходимость применения знаний для решения современных практических задач родного края, в том числе с учетом рынка труда Калужской области.

Данный результат формируется путем решения задач практического содержания, организации проектно-исследовательской деятельности на сопоставление исторических фактов, общих тенденций и специфики Калужской области с использованием статистического материала, характеризующего город Балабаново, Боровский район, Калужскую область и Российскую Федерацию в целом.

5. Характеристика контрольно- измерительных материалов.

Контрольно-измерительный материал включает в себя:

- титульный лист;
- спецификацию учебных элементов;
- тестовые задания (4 варианта);
- эталоны ответов;
- критерии оценок;
- перечень используемой литературы.

Комплект КИМ содержит 4 варианта, по 25 вопросов в каждом, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Вопросы составлены согласно образовательной программе по экономике за 1 курс, первое полугодие.

Каждый вариант КИМ имеет одинаковое количество баллов.

Критерии оценок позволяют перевести количество набранных баллов и процентное отношение выполненных заданий в пятибалльную систему оценивания.

Для оценивания результатов используются Контрольно-измерительные материалы: Практикум по экономике: Уч. пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./С.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова и др. Под ред. С.И.Иванова. – 10-изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 272с.: ил.

6. Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы.

Основой теоретического материала, практических занятий программы являются:

1. Экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/Алексей Киреев. – М.: Вита-Пресс, 2016.
2. Универсальная рабочая тетрадь по экономике: пособие для 10-11 классов (базовый уровень)./ Алексей Киреев. – М.: Вита-Пресс, 2015
3. Ответы, решения и комментарии к универсальной рабочей тетради по экономике/Алексей Киреев. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 72с.
4. СД диск «Экономика» 10 – 11 класс, Киреев А. П.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
- Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
- МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
- Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
- Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>

- Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
- Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
- Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
- Библиотека на сайте Europrimex Corp http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
- E-MANAGEMENT <http://e-management.newmail.ru/>
- Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/>
- Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>